

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث وهي اشتمل على نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

بعد عرضت الباحثة البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل البطاقة الومضية (flash card) لتعليم المفردات اللّغة العربية وفعالية تعليم المفردات باستخدام البطاقة الومضية بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجراڠ، فعاليها أن تقدم نتائج البحث هذا كما يلي:

١- قد تم تطوير الوسيلة التعليمية لتعليم المفردات وتتكون هذه الوسيلة من المواصفات كما يلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من ثلاثة موضوعات، فالموضوع هو "بيتي"

ب. الصور الملونة والبطاقة الومضية حتى تكون هذه الوسيلة جذابة لدى التلاميذ المتوسطة

- ٢- متوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في فئة التحكم هي ٣٠,٥٦٪ من الطلاب الذين حققوا على درجة KKM ومتوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في الفصل التجريبي هو ٦٩,٤٤٪ من الطلاب الذين حققوا بالفعل درجة KKM.
- ٣- نتائج اختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويختلف اختلافاً كبيراً مع قيمة الاختبار ١ ($٥٦,٦٩ > ٥٩,٦٤$ وت الحساب أكبر من ت الجدول)، ومتوسط قيمة التجربة ٣ أكبر ومختلفة إلى حد كبير مع قيمة الاختبار ٢ ($٧٦,٠٨ > ٥٩,٦٤$) وقيمة الاختبار ٣ أكبر من الاختبار ١ ($٧٦,٠٨ > ٥٦,٦٩$). والاستنتاج هو أن الوسائط المفترضة تثبت فعاليتها بناء على اختبارات محدودة.

ب. التوصيات

إنطلاق من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم التوصيات

كمايلي:

- ١- أن تدافع المدرسة التلاميذ لحماستهم في تعلم اللغة العربية كاللغة السهلة في تعلمها.

٢- أن يستخدم البحثة الطرق والوسائل التعليمية المتنوعة الجذابة
عند تعليم التلاميذ في تعليم المفردات، حتى يكون التعليم
مريحاً ويحصل التلاميذ على كفاءة جيدة في اللغة العربية.