

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menyelesaikan penelitian yang berjudul "Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)" dan melakukan analisis terhadap hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI SMP khususnya di Rayon 1 Pandeglang dapat berjalan dengan baik dan terjadwal sesuai dengan kebutuhan, hal ini terlihat dari kehadiran dan **keaktifan guru** PAI dalam mengikuti kegiatan MGMP, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama Islam. Pelaksanaan kegiatan MGMP tersebut di sesuaikan dengan jadwal yang diberikan oleh Dinas pendidikan Kabupaten Pandeglang, sehingga guru PAI SMP dapat mengikuti program dan kegiatan yang diselenggarakan MGMP.
2. Kondisi kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI SMP di Rayon 1 Pandeglang berdasarkan hasil penelitian penulis **tergolong baik**, hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dalam pembelajaran, mulai dari tahap persiapan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang berdampak kepada peningkatan prestasi dan hasil belajar siswa.
3. MGMP PAI SMP mempunyai peran yang sangat **strategis dan signifikan** dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama Islam khususnya di rayon 1 pandeglang. Peran tersebut dapat dilihat dari program kerja dan

kegiatan MGMP PAI yang menggambarkan keterkaitan antara kegiatan dan program MGMP PAI dengan kebutuhan guru terhadap peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI SMP di rayon 1 Pandeglang.

B. Saran

Beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan penulis dari hasil penelitian dan analisis data ini adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Guru

- a. Melihat pada pentingnya penguasaan kompetensi guru baik pedagogik maupun profesional, maka guru seyogyanya terus meningkatkan kompetensi tersebut, sehingga terwujudnya proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang akan berimplikasi terhadap peningkatan prestasi belajar dan hasil belajar yang diharapkan.
- b. Kondisi kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama Islam khususnya di rayon 1 Pandeglang berdasarkan hasil penelitian penulis sudah tergolong kategori baik. Kondisi ini hendaknya terus dirawat dan ditingkatkan.

2. Saran untuk MGMP PAI

- a. MGMP PAI hendaknya terus melakukan evaluasi kinerja MGMP terkait dengan program dan kegiatan MGMP yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama Islam SMP, sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru PAI SMP.
- b. Melakukan koordinasi secara kontinyu dengan pihak terkait, seperti kepala sekolah, MKKS, dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten, dan lainnya, sehingga program kegiatan MGMP dapat terlaksana dengan baik.

3. Saran untuk Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah hendaknya terus memberikan dukungan dan dorongan kepada guru untuk senantiasa mengikuti setiap kegiatan yang dilakukan oleh pihak lain terutama MGMP untuk meningkatkan kompetensi gurunya.
- b. Merawat, menjaga dan memberikan pembinaan terhadap semua guru untuk terus meningkatkan kompetensinya sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah.
- c. Menyediakan fasilitas sarana prasarana yang dibutuhkan sesuai kemampuan sekolah untuk terwujudnya kondisi sekolah yang kondusif, sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan baik.

4. Saran untuk dinas pendidikan dan kebudayaan

- a. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa kondisi kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama Islam sudah baik. Kondisi ini seyogyanya ditangkap oleh dinas pendidikan Kabupaten Pandeglang dan jajarannya untuk mengembangkan program lebih jauh mengenai upaya-upaya pemeliharaan dan peningkatan terhadap kondisi guru tersebut.
- b. Melakukan pembinaan terhadap organisasi profesi guru dalam hal ini pembinaan terhadap MGMP, untuk terus berkembang dan melakukan kegiatan secara terus menerus terhadap peningkatan kompetensi guru, sehingga terjalinnya sinergi dalam kerangka membangun pendidikan yang berkarakter di kabupaten pandeglang.

5. Saran untuk peneliti selanjutnya.

Hasil penelitian ini tentunya jauh dari sempurna, karena itu peneliti harus terus dapat menggali dan mengembangkan potensi yang ada untuk terwujudnya kompetensi guru yang lebih baik dan memberdayakan peran MGMP secara kontinyu sehingga

diharapkan dapat terciptanya kompetensi pedagogik dan profesional guru yang lebih baik yang akan berimplikasi terhadap kinerja guru dan peningkatan mutu hasil pembelajaran.