

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG  
(Study Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)**



**Oleh :  
AAT JUMIAT  
NIM : 1640100411**

**TESIS MAGISTER**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)  
SERANG 2019 M

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aat Jumiati  
NIM : 1640100411  
Tempat Tanggal Lahir : Pandeglang, 12 Pebruari 1971  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul :

“PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Maret 2019  
Saya yang menyatakan,

Aat Jumiati  
NIM. 1640100411

## **PENGESAHAN DIREKTUR**

Tesis berjudul : “PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)”

Nama : Aat Jumiat

NIM : 1640100411

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 20 Maret 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)

Serang, Maret 2019  
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum  
NIP. 19590810199003 1002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MAGISTER

Tesis berjudul : “PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)”

Nama : Aat Jumiat

NIM : 1640100411

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua : Dr. Muhajir, M.A. ( )

Sekretaris : Moch Subekhan, S.Ag., M.Ag. ( )

Penguji I : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ( )

Penguji II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. ( )

Pembimbing I : Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd ( )

Pembimbing II : Dr. Muhajir, M.A. ( )

Diuji di Serang pada tanggal : 20 Maret 2019

Waktu : 08.00 s.d. 09.00

Hasil : 3, 25

Predikat : Baik/Amat Baik/Cum Laude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanudin”  
Banten  
di Serang

*Assalamu’alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

“PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU PAI SMP DI RAYON 01 KABUPATEN PANDEGLANG (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)”

Nama : **Aat Jumiat**  
NIM : 1640100411  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I).

*Wassalamu’alaikum Wr.Wb*

Pembimbing II

Serang, Juni 2018  
Pembimbing I

Dr. Muhajir, M.A.  
NIP.19701228 199903 1003

Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd  
Nip.19650404 199303 1 002

## ABSTRAK

AAT JUMIAT, NIM 1640100411, *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten. 2018.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama dan utama. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang kompeten baik kompetensi pedagogik maupun kompetensi profesional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan MGMP PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang 2) Bagaimana kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang 3) Bagaimana peran MGMP terhadap peningkatan kompetensi Pedagogik dan profesional bagi guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pelaksanaan MGMP PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang 2) Mengetahui kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang 3) Mengetahui peran MGMP terhadap peningkatan kompetensi Pedagogik dan profesional bagi guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan *triangulasi sumber* yakni teknik untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama seperti pengamatan, observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data tentang peran MGMP dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru pendidikan agama islam di rayon 01 kabupaten pandeglang. Aktivitas dalam analisis data dengan mereduksi data, penyajian data secara sistematis dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama islam di rayon 01 Kabupaten Pandeglang termasuk kategori baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, aspek pelaksanaan pembelajaran, aspek evaluasi pembelajaran, aspek kualifikasi pendidikan, aspek sertifikasi guru dan aspek kompetensi pedagogik dan profesional guru secara umum. Dari penelitian juga ditemukan bahwa peran MGMP sangat signifikan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru pendidikan agama islam di rayon 01 Kabupaten Pandeglang

*Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, MGMP PAI SMP*

## ABSTRACT

AAT JUMIAT, NIM 1640100411, *The Role of MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran – Subject Teacher Discussion Forum) in Improving the Pedagogic and Professional Competences of PAI (Pendidikann Agama Islam - Islamic Religious Education) teachers of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency (Case Study at MGMP PAI SMP Rayon 01 Department of Education and Culture of Pandeglang Regency)*. Thesis. Study Program of Islamic Education. Postgraduate. UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten. 2018.

The background of this research is that teachers are the most decisive component in the overall education system, which should receive central, first and foremost attention. Teachers are the most influential component to the creation of quality education processes and results. Therefore, any improvement efforts undertaken to improve the quality of education will not contribute significantly without the support of a competent teacher with either pedagogical competence or professional competence.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the implementation of MGMP PAI of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency 2) How is the pedagogic and professional competences of PAI teachers of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency 3) How is the role of MGMP towards the improvement of Pedagogic and Professional competences for PAI teachers of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency.

The aims of this research are: 1) To know the implementation of MGMP PAI of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency 2) To know pedagogic and professional competences of PAI teachers of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency 3) To know the role of MGMP towards the improvement of Pedagogic and Professional competences for PAI teachers of Junior High School in Rayon 01 Pandeglang Regency.

The research is qualitative approach with the descriptive analysis method. The data collecting technique using resources triangulation, that is getting data from the differences resources with the same technique such as observation, interview, and some documentation to have the data about the role of MGMP PAI in improving the pedagogic and professional competences of PAI teachers of junior high school in rayon 01 Pandeglang regency.

The results revealed that the pedagogic and professional competence of PAI teacher in rayon 01 Pandeglang regency is included a good category, it can be seen from the aspect of lesson plan, learning implementation, learning evaluation, education qualification, teacher certification, and pedagogic and professional aspects in general. From the research also found that the role of MGMP is very significant in improving the pedagogic and professional competences of PAI teachers of Junior High School in rayon 01 Pandeglang.

*Keywords: Pedagogic Competence, Professional Competence, MGMP Islamic Religious Education of Junior High School*

## الملخص

**أأت جومعات، نم: ١٦٤٠١٠٠٤١** دور المؤتمر موضوع المعلم (MGMP) في تحسين الكفاءة المهنية المعلمالتربوي والمدرسة الثانوية في منطقة ١ فندغلنج. دراسات حالة في جديد الإقليمي وزارة التربية والتعليم وأطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية. الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين باننتين عام ٢٠١٨

خلفية هذا البحث هو أن المعلمين هم العنصر الأكثر حسماً في نظام التعليم العام ، الذي ينبغي أن يحظى باهتمام مركزي ، أولاً وقبل كل شيء. المعلمون هم العنصر الأكثر تأثيراً في خلق عمليات ونتائج تعليمية جيدة. ولذلك ، فإن أي جهود لتحسين الجهود المبذولة لتحسين نوعية التعليم لن تساهم بشكل كبير من دون دعم المعلم الكفاء سواء مع الكفاءة التربوية أو الكفاءة المهنية.

مشاكل هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم تنفيذ المجلس مع مراعاة المعلم الإسلامي كليات التربية في رايون ١ فندجلانج. (٢) كيف يمكن التربية الكفاءة والمهنية المعلمين كليات التربية الإسلامية في رايون فندغلنج. (٣) ما هو دور المجلس يخضع المعلم لزيادة التربية والمهنية اختصاص أساتذة كليات التربية الإسلامية في رايون فندغلنج.

وكان الغرض من هذه الدراسة: (١) تحديد تنفيذ المؤتمر موضوع المعلمين كليات التربية الإسلامية في رايون فندغلنج. (٢) معرفة الكفاءة التربوية والمعلمين المهنية للكليات التربية الإسلامية في رايون فندغلنج. (٣) تحديد دور مجلس جورو تخضع



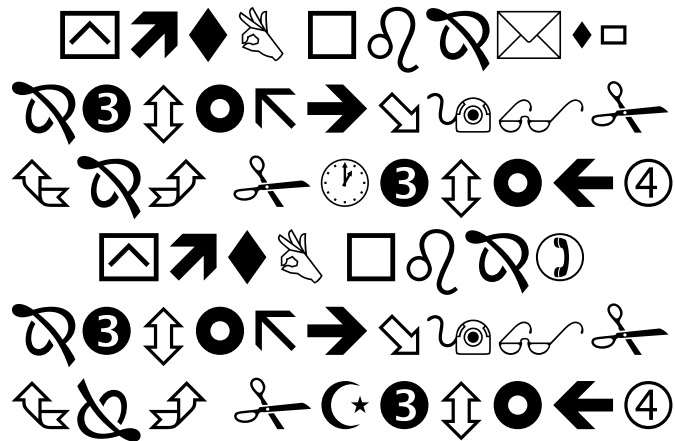
لتحسين التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين لكليات التربية الإسلامية في رايون افندغلنج.

يتضمن هذا البحث البحث النوعي مع طريقة التحليل الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة مصدر التثليث الذي هو أسلوب للحصول على بيانات من مصادر مختلفة تختلف مع نفس الأساليب مثل المراقبة والملاحظة والمقابلات والوثائق للحصول على بيانات عن دور الكونغرس موضوع المعلم في تحسين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في رايون افندغلنج. النشاط في تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات المنتهجة والاستنتاج.

وتكشف نتائج الدراسة أن الكفاءة التربوية والمعلم المهنية التعليم الديني الإسلامي في الحرير الصناعي افندغلنج جيدة ، ويمكن أن ينظر إليه من جانب من جوانب تخطيط الدرس ، جوانب تنفيذ التعلم ، وتقييم جوانب التعلم ، وجوانب المؤهلات التعليمية وجوانب شهادة المعلم وجوانب الكفاءة التربوية و المعلمين المحترفين بشكل عام. ووجد البحث أيضا أن دورا هاما جدا في تحسين المؤتمر موضوع المعلم التربوية والكفاءة المهنية لمعلمي التعليم الديني الإسلامي في الحرير الصناعي افندغلنج.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية ، الكفاءة المهنية ، المؤتمر موضوع المعلم المدرسة الثانوية

## MOTTO



*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu*

*ada kemudahan*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu*

*ada kemudahan. ( Q.S. Al-Insyiroh: 5-6)*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Salawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW, juga kepada keluarganya, para sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman. *Amin. Alhamdulillah* atas rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 01 Kabupaten Pandeglang (Studi Kasus di MGMP PAI SMP Rayon 01 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang).”

Selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
2. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, Direktur Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
3. Dr. Muhajir, MA. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
4. Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhajir, M.A selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini
6. Dr. H. Naf’an Tarihoran, M.Hum, sebagai Penguji I, dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai Penguji II.
7. Seluruh Dosen dan Staf administrasi program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.

8. Cayim, S.Ag., Ketua MGMP PAI SMP Kabupaten Pandeglang yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian tesis ini menjadi lancar.
9. Kepada semua keluarga besar penulis terutama orang tua, istri dan anak-anak tercinta yang telah memberikan motivasi dan do'a yang begitu berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan motivasinya, mudah-mudahan segala kebaikan dan sumbangsinya dibalas dengan kebaikan yang lebih baik lagi oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Untuk itu masukan-masukan sangat diharapkan untuk penyempurnaan dan perbaikan tesis.

Demikian kiranya semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua yang membacanya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami memohon kabaikan dan keberkahan amal baik dan pengorbanan semua pihak, penulis serahkan semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang berlipat ganda.

Serang, 20 Maret 2019  
Penulis,

Aat Jumiati  
NIM: 1640100411

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MAGISTER.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	24
 <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS: KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MGMP PAI.....</b>	 <b>27</b>
A. Kompetensi Pedagogik Guru.....	27
1. Pengertian Kompetensi.....	27
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	31
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	44
B. Tinjauan tentang Profesionalisme guru.....	47
1. Pengertian profesionalisme guru.....	47
2. Ciri-ciri guru yang professional.....	48
3. Kemampuan Yang Harus Dimiliki Guru Profesional.....	57

4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru..	59
5.	Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru.....	60
6.	Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam.....	66
C.	Musyawah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	82
1.	Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	82
2.	Fungsi KKG/MGMP.....	83
3.	Tujuan KKG/MGMP .....	84
4.	Ruang Lingkup Organisasi Profesi.....	85
5.	Peran Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Kependidikan....	86
6.	Peran Organisasi Profesi (KKG/MGMP) dalam Merumuskan Pembelajaran/Pengajaran di Sekolah.....	90
D.	Sejarah Lahirnya KKG/MGMP.....	92
E.	Musyawah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI SMP.....	95
1.	Latar belakang MGMP PAI.....	95
2.	Fungsi dan Tujuan.....	96
3.	Organisasi.....	97
4.	Tugas Dan Tanggung Jawab.....	98
5.	Struktur Organisasi.....	100
6.	Bentuk Kegiatan.....	101
7.	Pengaturan waktu dan tempat kegiatan.....	103
8.	Pembiayaan.....	103
F.	Tinjauan Akademis Tentang MGMP Sebagai Organisasi Profesi Guru.....	103
<b>BAB III</b>	<b>: METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>108</b>
A.	Pendekatan Penelitian .....	108
B.	Metode Penelitian.....	109
C.	Setting Penelitian.....	110
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	111
E.	Instrumen Penelitian.....	116
F.	Teknik Analisis Data.....	121

	G. Tahapan Penelitian.....	122
	H. Uji Keabsahan Data.....	123
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	125
	A. Gambaran umum MGMP PAI SMP Rayon 1 Pandeglang.....	125
	1. Sejarah MGMP PAI SMP.....	125
	2. Struktur Organisasi MGMP.....	127
	3. Visi, Misi dan Tujuan MGMP.....	128
	4. Program Kerja MGMP.....	130
	5. Implementasi Program Kerja MGMP.....	131
	6. Hambatan-hambatan Implementasi Program Kerja dan solusinya.....	138
	B. Hasil Penelitian.....	141
	1. Kondisi Kompetensi Pedagogik dan professional guru PAI SMP Rayon 1 Pandeglang.....	141
	a. Kompetensi Pedagogik.....	144
	b. Kompetensi Profesional.....	154
	2. Peran MGMP dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 1 Pandeglang.....	161
	C. Pembahasan.....	168
	1. Analisis Kompetensi Pedagogik dan professional guru PAI SMP PAI Rayon 1 Pandeglang.....	168
	2. Analisis Peran MGMP dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMP di Rayon 1 Pandeglang.....	172
	3. Kendala dalam peningkatan kompetensi pedagogic dan profesional guru PAI di MGMP PAI Rayon 1 Pandeglang dan solusinya.....	161
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN.....	177

A. Kesimpulan.....	178
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	185
BIOGRAFI PENULIS.....	212

## DAFTAR TABEL



Tabel	IV.1	Struktur Organisasi MGMP PAI SMP Kab. Pandeglang.....	127
Tabel	IV.1	Rangkuman hasil data interview.....	148
Tabel	IV.2	Kriteria Interpretasi Skor.....	149
Tabel	IV.3	Hasil Analisis Data Emis GPAI SMP Rayon 1 .....	158
Tabel	IV.4	Kriteria Interpretasi Skor.....	169
Tabel	IV.5	Skor Jawaban Narasumber Tentang Kompetensi Pedagogik dan Profesional GPAI di Rayon 1 .....	169
Tabel	IV.6	Skor Jawaban Narasumber Dimensi Peran MGMP dalam Meningkatkan kompetensi Pedagogik dan Profesional GPAI SMP .....	173

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Pedoman Wawancara -----	185
Lampiran II	:	Instrumen Hasil Wawancara 1 -----	187
Lampiran III	:	Instrumen Hasil Wawancara 2 -----	189
Lampiran IV	:	Instrumen Hasil Wawancara 3 -----	191
Lampiran V	:	Instrumen Hasil Wawancara 4 -----	193
Lampiran VI	:	Instrumen Hasil Wawancara 5 -----	195
Lampiran VII	:	Instrumen Hasil Wawancara 6 -----	197
Lampiran VIII	:	Instrumen Hasil Wawancara 7 -----	296
Lampiran IX	:	Panduan Wawancara Pra Observasi Pembelajaran ----	200
Lampiran X	:	Panduan Wawancara Pasca Observasi -----	201
Lampiran XI	:	Instrumen Hasil Observasi Pembelajaran-----	202
Lampiran XI	:	Data Hasil Penelitian-----	203
Lampiran XII	:	Dokumentasi-----	205
Lampiran XIII	:	Surat Pengantar Penelitian -----	209
Lampiran XIV	:	Surat Ijin Penelitian -----	210
Lampiran XII	:	Surat Keterangan Penelitian-----	300
Lampiran XIII	:	SK Pembimbing -----	211
Lampiran XIV	:	Daftar Riwayat Hidup-----	212

