

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Oktober 2016

**ASEP SETIAWAN**  
NIM. 122111301

## ABSTRAK

Nama: Asep Setiawan, NIM: 122111301, *Hubungan Antara Puasa Sunnah Dengan Sikap Sosial Siswa (Studi di MTs Negeri Model 1 Pandeglang).*

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs. N ) Model 1 Pandeglang adalah salah satu sekolah yang pertama kali ada program puasa sunnah senin dan kamis tingkat MTs se-Kabupaten Pandeglang, karena meskipun hukumnya sunnah tetapi pihak sekolah mewajibkan bagi siswa- siswinya untuk melaksanakan puasa sunnah setiap hari seni dan kamis. Adapun puasa sunnah ini hukumnya hanya sunnah rasul, tetapi puasa sunnah harus di kerjakan, karena di sisi lain puasa sunnah ini yaitu untuk menutupi amalan-amalan ibadah puasa kita yang kurang ketika kita melakuakan puasa di bulan Ramadhan. Sikap sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan yang nyata, yang berulang-ulang terhadap objek sosial. Attitude (sikap) adalah evaluasai terhadap objek isu, atau orang. Sikap didasarakan pada informasi afektif, behavioral, dan kognitif (“ABC-nya”). Mudah-mudahan dengan adanya program puasa sunnah siswa mampu menjadi sikap sosial yang baik, karena puasa bukan hanya sekedar menahan hawa nafsu saja, akan tetapi, secara langsung puasa yaitu melatih kejujuran, kesabaran, saling memabantu sesama teman atau guru dan lain-lain. Mudah-mudahan dengan adanya sikap sosial ini diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik kepada siswa-siswi maupun lingkungan sekolah, oleh karena itu pihak sekolah dan guru harus memberikan contoh yang baik kepada siswa-siswinya.

Berdasarkan latar belakang maasalah dan pembatas masalah tersebut di atas maka rumusan masalahnya adalah: 1. Bagaimanakah puasa sunnah MTs Negeri Model 1 Pandeglang ?, 2. Bagaimankah sikap sosial siswa MTs Negeri Model 1 Pandeglang?, 3. Apakah terdapat hubungan antara puasa sunnah dengan sikap sosial siswa?

Berdasarkan melihat rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui puasa sunnah MTs Negeri Model 1 Pandeglang, 2. Untuk mengetahui sikap siswa MTs Negeri Model 1 Pandeglang, 3. Untuk mengetahui data hubungan

antara puasa sunnah dengan sikap sosial siswa di MTs Negeri Model 1 Pandeglang.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Model 1 Pandeglang, dengan jumlah sampel 80 orang siswa yang di ambil dari dari seluruh siswa kelas VII unggulan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan observasi dan angket.

Berdasarkan hasil korelasi dengan menggunakan produc moment (rxy) diperoleh hasil  $r = 0,67$ , hal ini menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang tinggi.

Berdasarkan uraian dan analisis data mengenai Hubungan Antara Puasa Sunnah dengan sikap sosial (Studi di MTs Negeri Model 1 Pandeglang), yang dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis kemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut: Hubungan antara puasa sunnah di MTs Negeri Model 1 Pandeglang berada dalam kategori baik di buktikan dengan hasil statistik yang telah di lampirkan. Sikap sosial siswa di MTs Negeri Model 1 Pandeglang berada dalam kategori baik, di buktikan dengan hasil hitungan stastitik yang telah di lampirkan. Hubungan antara puasa sunnah dengan sikap sosial, dalam kategori yang sedang di buktikan dengan hasil hitungan product moment sebesar 0,67, dan menghasilkan pengaruh sebesar 44, 89%. diantaranya adalah faktor internal siswa yang meliputi pengalaman, melalui sugesti, menictai sesama, tolong menolong. Serta faktor eksternalnya yang meliputi tempat

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: 6 (enam) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal	: <b>Usulan Munaqasyah</b>	Keguruan
	a.n. <b>Asep Setiawan</b>	IAIN SMH Banten
	NIM. 12211301	di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara Asep Setiawan NIM: 122111301, yang berjudul *Hubungan Antara Puasa Sunnah dengan Sikap Sosial Siswa(Studi di MTs Negeri Model 1 Pandeglang)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 17 Oktober 2016

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd**  
NIP. 196504041993031002

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP. 19610325199303100

## **PERSETUJUAN**

# **HUBUNGAN ANTARA PUASA SUNNAH DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA (Studi di MTs. Negeri Model 1 Pandeglang)**

Oleh :

**ASEP SETIAWAN**  
NIM. 122111301

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd**  
NIP: 19681117 199103 2 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP: 19711010 199903 2 002

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed**  
NIP: 19680910200003 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Pd**  
NIP: 19711010 199903 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Asep Setiawan** NIM: 122111301 yang berjudul *“Hubungan Antara Puasa Sunnha dengan Sikap Sosial Siswa” (Studi di MTs Negeri Model 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 Oktober 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program strata satu (S.1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. H. Suadi Sa’ad, M. Ag**  
**NIP. 196311151994031002**

**Dina Indriani, M. Pd**  
**NIP.197712012003122002**

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
**NIP. 196811171991032001**

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
**NIP.196812052000031001**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd**  
**NIP. 196811171991032001**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
**NIP. 197110101999032002**

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kehadiran Ilahi Rabbi, ananda persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya ayahanda Sukra, dan kepada ibunda tercinta Syanah, bapak, ibu terima kasih atas perjuangannya yang telah engkau berikan kepada ku.

## MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (الحجرات ٤٩ : ١٠)

Artinya:

*“Orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat” (QS.Al-Hujurat: 49, ayat:10)”*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Depatemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: PT.Syaamil Cipta,2005), 516.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Asep Setiawan dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 13 Juli 1993 dari pasangan Syanah dan Sukra. Penulis tinggal bersama orang tua di Bojong Kakak, tepatnya Rt/Rw. 01/ 03 Desa Padahayu, Kec. Cikedal, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten

Pendidikan formal yang diikuti penulis adalah Sekolah Dasar Negeri Padahayu 1 pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Labuan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMA negeri 3 Pandeglang lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten dengan program strata satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang telah ahli menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dan sekarang penulis menjadi pengajar di sebuah lembaga yayasan SMP Alalwiyah Kota Serang dan Pondok Pesantren SMK Assalam Kibin Kabupaten Serang sebagai tenaga pengajar tahun sekarang.

Pengalaman organisasi di Kesatuan Aksi Kesatuan Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) sebagai pengurus pada tahun 2014-2015, di SIAR (Silaturahmi Ikatan Alumni Rohis ) sebagai sekretaris pada tahun 2013-2014, HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI) sebagai Kabid eksternal selama dua periode tahun 2013-2014 dan di UKM Kopma (Koperasi Mahasiswa Al- Hikmah) sebagai pengurus dua periode tahun 2013-2015.

Demikianlah riwayat hidup penulis.

Serang, 17 Oktober 2016

**Penulis**

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ilahi rabbi yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiwan, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Hafid Rutiawan, M.Ag. sebagai Pembimbing

II yang sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Bapak Drs. Hasanudin, M.Pd, M.Sc. selaku Kepala MTs Negeri Model 1 Pandeglang dan segenap dewan guru serta siswa-siswi yang dengan ikhlas menerima dan membantu memberikan informasi atau data yang penulis butuhkan dalam proses penelitian ini.
7. Sahabatku yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya dari semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT, selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 17 Oktober 2016

**Penulis**

**Asep Setiawan**  
**NIM: 12211301**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatas Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Peneelitan.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN     PENGAJUAN HIPOTETIS</b> .....	8
A. Landasan Teoritis.....	8
1. Puasa Sunnah.....	8

a. Pengertian Puasa.....	8
b. Pengertian Puasa Sunnah.....	12
c. Macam-macam Puasa Sunnah.....	13
d. Hikmah atau Rahsia Puasa Sunnah.....	16
2. Sikap Sosial .....	18
a. Pengertian Sikap Sosial.....	18
b. Pembentukan Sikap Sosial.....	21
c. Sikap Sosial.....	24
d. Indikator Sikap Sosial.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Pengajuan Hipotetis.....	33

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling ....	35
C. Metode Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	43
1. Variabel hubungan Antara Puasa Sunnah.....	43
a. Definsi Konsep.....	43
b. Definsi Operasional.....	44
c. Kisi-kisi Instrumen.....	44
2. Variabel Dengan Sikap Sosial.....	44
a. Definsi Konsep.....	44
b. Definsi Operasional.....	44
c. Kisi-kisi Instrumen.....	45
F. Teknik Analisis Data .....	45

<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Analisis Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Saran-saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1</b> Data Siswa.....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi- Kisi Instrumen Puasa Sunnah.....	44.
<b>Tabel 3.3</b> Kisi- Kisi Instrumen Sikap Siswa.....	45
<b>Tabel 4.1</b> Data Disrtubusi Frekuensi Puasa Sunnah.....	53
<b>Grafik 4.1</b> Histogram dan Poligon.....	54
<b>Tabel 4.3</b> Standar Deviasi.....	56
<b>Tabel 4.4</b> Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor....	57
<b>Tabel 4.5</b> Data Disrtubusi Frekuensi Sikap Sosial.....	60
<b>Grafik 4.2</b> Histogram dan Poligon.....	61
<b>Tabel 4.8</b> Standar Deviasi.....	63.
<b>Tabel 4.9</b> Daftar frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor.....	64