

## الباب الثاني

### جان بياجيه ونظريته البنوية

#### أ . سيرة جان بياجيه

ولد جان بياجيه في التاريخ الثامن من أغسطس سنة ١٨٩٦ م في نيو شاتل، سويسري. لأم تعاني من أزمات نفسية وهذا سرا اندفاعة لدراسة العلوم النفسية حتى غدا نابغة في علم نفس الطفل وعلم النفس التربوي، ومؤلفاته تجاوزت ١٠٠ مؤلف بين كتاب ومقال وجميعها تعتمد على الملاحظات والتجارب التي كان يجريها على طفليه خلال مراحل عمرهما، فكان يدون وروجته ملاحظات على الطريقة التي يكتشفان بها البيئة ويعاملان بها مع الأشياء، ويتفهمان طريقة عملها، ويحكمان بها على ما يشاهدان، والمنطق الذي يلحآن إليه في ذلك ، ولغتهمما ، وتطور ذلك كله عندهما في مراحل تطور عمرهما.<sup>١</sup>

وحصل على درجة الدكتوراه من جامعة نيو شاتل في العام ١٩١٨م. إذا جان بياجيه هو في الواقع خبير في علم النفس ونادر ما يعرف

---

<sup>١</sup> عبد الرحمن إبراهيم ، ”جان بياجيه Jean Piaget“ ، سوريا : مجازين ، ١٧ أكتوبر ٢٠١١ ، <http://www.maganin.com/content.asp?contentid=18882> (الوصول إليها في التاريخ ١٨ فبراير ٢٠١٩)

أنه يتطور البنوية. بعد يخرجه من تعليم الدكتوراه وصل بحثه لمدة عامين في جامعة سربوني (Sarbone) باريس، فرنسا، حول إختبار المنطق في الأطفال.<sup>٢</sup>

في كتاب بيبي هود عن بنوية جان بياجيه، يشرح أنه تم فحصه بشكل أكثر عمقاً، فإن المكانة ليس في الواقع إلا مجال علم النفس الذي تربط بالأكاديمي اذا و هو أستاذ في كلية العلوم في جينيف Jenawa ١٩٢٩ - ١٩٥٤ . الجامعة التي كان "الأب البنوية" من قبل فردينان دي سوسور وهو أستاذ في علم اللغة. و سوى ذلك، كان جان بياجيه معروفاً بفيلسوف وخصوصاً في مجال المنطق وعلم الرسائل، حيث عمل مديرًا لمعهد جان جاك روسو jean-jacques و مدير مركز الاستمولوجيا الدولي في جنيف.<sup>٣</sup> لأن جان بياجيه له خلفية واسعة في المعرفة، لذا طلب منه أن يكتب كتاب "البنوية" (Le Strukturalisme) من قبل الجامعة الفرنسية في مجموعة Ques Sains-Je المشورة عام ١٩٦٨.

رغم أن المؤلف تعرض لها في شتى الميادين التي دخلتها : من علم الرياضيات حيث يسهل شرح مفهوم البنية وتحويلاتها وجملتها إلى الانثروبولوجيا (أي الإنسنة) حيث أثبت البنوية أقدامها مع (كلود ليفي شاتراوس) مروراً بعلم الفيزياء وعلم الاحياء (البيولوجيا) وعلم اللغة وعلم

<sup>2</sup> Benny H Hoed, *Jean Piaget Strukturalisme*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 1995), p.viii.

<sup>3</sup> Benny H Hoed, *Strukturalisme Jean Piaget*..., p.vii.

النفس، ولكننا نتوخى أن يستشق القارئ ، البنوية في عامتها أولاً وفي مفهومها ونريده أيضاً أن يتعرق إلى المشاكل التي تتعرض لها و التي تشيرها، من مشكلة تكوين البنية إلى مشكلة تواجدها في جميع الميادين، على ألا يكون استيعاب البنوية بمحاذيرها بما هي علم يكمن انطلاقاً منه تطوير الميادين العلمية والفنية التي تطرق لها إلا بتناول البنوية في علم من العلوم تسربت إليه كأن تتناول البنوية وكيفية دخولها على علم اللغة من خلال دراسة مؤلفات "فردينان دي سوسور" الذي يعتبر الرائد الأول للبنوية.<sup>٤</sup>

تقاعد بياجيه من معهد روسو في العام ١٩٧١ وحتى مع ذلك فإنه لا يزال الكاتب ونشر العديد من الكتب، و توفي بياجيه في العام ١٦ سبتمبر ١٩٨٠ في جنيف. قبله، وجب علينا أن نعرف في كتاب جان بياجيه، يشرح أنّ تتألف البنوية من ميزات ثلاثة : الجملة، والتحويلات و الضيظ الذاتي.<sup>٥</sup>

#### بـ. نظرية بنوية جان بياجيه

واحدة من البنوية جان بياجيه يعني بنوية اللغوية. بنوية اللغوية هي بنية تعبر عن اللغة. ووفقاً له، إنّ اللغة هي مؤسسة جماعية ذات قواعد تفرض نفسها على الأفراد وتناقل بطريقة جبرية من جيل إلى آخر منذ أن كان الناس،

<sup>٤</sup> عارف منيمة وبشير أو بري ، البنوية-جان بياجيه ، (باريس: Presses Universitaires de France ,1985) ص.٨.

<sup>٥</sup> عارف منيمة وبشير أو بري ، البنوية - جان بياجيه...، ٨.

تشتت اشكالها الخاصة من اشكال سابقة تنحدر هي نفسها من اشكال أكثر بدائية و هلم حرا دون توقف منذ أصل و حيدأو أصول أولية متعددة، و تم الكشف عن شكلها الفعلي دون الخروج من شكل نموذج السابق.<sup>٦</sup> في حين العلماء، بين اللغات و العلوم الاجتماعية و علم النفس والأدب و العلوم الأخرى مترابطة ولا يمكن فصلها. وكذلك بين اللغة والأدب، فإن الأدب هو جزء من بنية اللغة و ثيقة الصلة لأنّ في اللغة يحتوى على عناصر من اللغة، ولن تصبح أدبية إذا لم تكن هناك اللغة .

سعى ابرامس (Abrams) الى إنشاء نظرية للنظريات الإنسانية يحاول من خلالها أن يقدم لنا فكرة عن المسيرة التاريخية التي قطعتها فيبين أنّ قوام العملية الأدبية عناصر أربع هي الكاتب و القارئ و الأثر و الكون. ولا حظّ أنّ تاريخ الإنسانية كانت ايضا أربعا اذا انكبت كل نظرية على الاهتمام بواحده من العناصر دون غيره .

١. النظرية الإنسانية الأول انصرف همها، حسب ابرامس إلى البحث في الصلات القائمة بين الأثر و الكون-المحاكاة

٢. في القرنين السابع عشر و الثامن عشر ظهرت تيارت فكرية يرى أصحابها أنّ الأهم إنما هو علاقة الأثر بالقارئ. فكانت النظريات الدرائية (Pragmatique)

<sup>٦</sup> عارف منيمة وبشير أو بري ، البنوية - جان بياجيه... ٦٣،...

٣ . ثم جاءت الرومنطقية فأصبح الكاتب و عبقرّيّته الفردية مدار البحث و بذلك ظهرت النظريات التعبيرية ،

٤ . ظهرت بعد ذلك الرمزية فكانت فاتحة عهد للنظريات التي يجعل الأثر موضوعا يستأهل الدرس ومن ثم ظهرت النظرية الموضوعية ( Theorie of Objective<sup>٧</sup> ).

فإن هيكل المستقل إذا تستطيع الباحثة أن ترتبط هذا النقاش بين نظرية أبرامس الرابع ونظرية جان بياجيه . وفي هذا البحث ستصنف الباحثة ل العلاقة بين نظرية جان بياجيه بالشاعر العربي ، و أجزاء منها :

١. الجملة - بديهيّة هي ميزرة الجملة الخاصة بالبنيويات لأن المعارضنة الوحيدة التي يتفق عليها البنويون، هي تلك المتعلقة بالبنيات و المحاميع او تلك المركب من عناصر مستقلة عن الكل . وتشكل البنية بالطبع من عناصر ولكن هذه العناصر تخضع لقوانين تميز المجموعة كمجموعة، وهذه القوانين المسماة تركيبية لا تقتصر على كونها ورابط تراكمية ولكنها تضفي على الكل ككل خصائص المجموعة المعايرة لخصائص العناصر.<sup>٨</sup>

<sup>٧</sup> مختار الفجاري ، مناهج البحث اللغوي و الأدبي في العصر الحديث ، (مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢) صص ٧٠-٧١.

<sup>٨</sup> عارف منيمنه وبشير أوبيري ، البنويّة-جان بياجيه ...، ص ٩٠ .

إذا كان ترتبط بالأدب، و بالخاصة في الشعر فإن عنصر في الشعر بعبارة أخرى يسمى "روح الشعر" ، لكن بينما طريقة الشعر هي جسد أو جسد القصيدة. و سعى ذكر الشبيب من مجلة "التأدب" يوجد هذه طريقة في كل القصيدة، بما في ذلك الشعر العربي، وهي : العاطفة، الخيال، الفكرة، الصورة.<sup>٩</sup> وكذلك يمكن أن تنظر و تعلقة نظرية بنوية جان بياجيه بالشعر العربي ، يعني خمسة أجزاء :

١. العاطفة- يعبر عن شعور الأديب وإحساسه كما يقوم بإثارة شعور الآخرين واحسائهم تجاه هذا الإنتاج الأدبي، فلا تجد متعة ولا تحسباً لجمال في عمل من الأعمال الأدبية إذا خلا من هذا العنصر.<sup>١٠</sup> إذا يقصد بها شعور الإنسان الذي يختلج صدره، نحو شخص معين. والعاطفة قد تدلّ على مظاهر، مثل الابتسام والبكاء والضحك ونزول الدمع والشجاعة والكرم والفخر والسعيد وغيرها .

٢. الخيال- هو الملة الفنية التي تضع الصورة الأدبية. وهو عنصر ضروري في كل أنواع الأدب، حيث يمثل قدرة الأديب التأليفية و التركيبية وذلك على التأليف بين الصور والمشاهد المواقف المختلفة، حتى

<sup>٩</sup> Amin Hasan, "Menyusuri Hakikat Kebenaran : Kajian Epistemologi atas Konsep Instuisi dalam konsep Tasawuf," Jurnal At-Ta'dib, Vol.7, No.2(Desember 2012), p. 208

<sup>١٠</sup> محمد الحاج ميدوغو ، العاطفة والخيال في اتجاهات الشعرية للشاعر غنيمي ، ( دماثر : قسم الدراسات العربية بجامعة ولاية يويني ٢٠١٥ ) ص ٣ .

تعطي صورة جديدة ومبتكرة و مختلفة لتأثير على المتلقى و تجعله قادر على تمثيل أو تخيل الجمال في العمل الأدبي وتذوقه، كما أن الخيال هو وسيلة لإبراز العاطفة.<sup>١١</sup> والمراد الخيال وسيلة لتصوير العاطفة.

٣. الفكرة-هو المضمون الذي يعبر به الأديب ، ويسطعه في أحد أعماله الأدبية ، وال فكرة التي تطأ على ذهنه ويسعى إلى بسطها بالشكل الذي هو المبني . والمعنى والمبنى متلازمان ، لا يظهر الواحد منهما دون الآخر والمعنى يكاد يكون أهم عناصر الأدب ، إذ لو لم يكن لدى الأديب ما يقوله لما كان هناك أدب<sup>١٢</sup> البتة.

٤. الصورة – هي الجزء الأكثـر فنية في بنية النص الشعري ، والصورة الشعرية هي عملية تفاعـيل متبادل بين الشاعـر والمتلقي للأفـكار والحواسـ، من خلال قدرة الشاعـر على التعبـير هذا التـفاعل بلغـة شـعرـية تستـند وإنـ عـناصرـ الـتي تتـكونـ منهاـ الصـورـةـ وهيـ الـوزـنـ والـقوـافـيـ والإـيقـاعـ

<sup>١١</sup> روان الحربي وأخواتها، عناصر الأدب-الفكرة، الأسلوب، الخيال، العاطفة، (السعودية : جامعة مملوك السعودية، د،ت) ص ٥.

<sup>١٢</sup> روان الحربي وأخواتها، عناصر الأدب-الفكرة، الأسلوب، الخيال، العاطفة...، ص ١.

والعواطف.<sup>٣</sup> لكن في هذا البحث الباحثة أن تزيد عن الجملة (الفعالية والإسمية) لأن بناء الحملة العربية تظهر أكبر ماتظاهر في الشعر.

٥. مناسبة القصيدة- المقصد منها قبل أن نخليل الشعر لا بد علينا أن نعرف مناسبة القصيدة اوّلاً ليسهل نفهم المقصد من ذلك القصيدة و خاصة في شعر الجاهلية التي تكون املائتها معقدة للغاية.

٢. التحويلات- اذا اعتبرنا ان ميزة الجملات البنائية تمثل بقوانيين ترکيبيها تكون عند ئذبنية بطبعتها.<sup>٤</sup> وقال جان بياجيه في كتاب بيبي ه هود أن العلاقة المترامنة و الثنائية تختلف حتماً عن اللغوية بدلاً من العلاقات في مجالات أخرى حيث بنية ليست بنية وسائل التعبير بل هي بنية المعنى للمعنى نفسه.

تحويلات جان بياجيه في الواقع تقريراً بتحولات التوليدي نعوم تشومسكي (Noam Chomsky) وسعى لنظريته أنّ القواعد تتكون من ثلاثة مكونات، يعني : المكون الفونولوجي (Fonologi) والمكون الدلالي

<sup>٣</sup> مريم غياضة، "مفهوم الصورة الشعرية لغة واصطلاحاً" ، ٢٥ آبريل ٢٠١٨ ، واصطلاحاً\_لغة\_الشعرية\_. (الوصول إليها في التاريخ .<https://mawdoo3.com>)

٤ فبراير (٢٠١٩)

<sup>٤</sup> عارف منيمنه وبشير أوبري ، البنوية-جان بياجيه ...، ص ١١.

القواعد تحتاج إلى فهم نوعان وهي: البنية السطحية و البنية العميقية. إذا ، يمكن أن نرتب بين ثلاثة القواعد بالشعر العربي وهي نظر من:

### ١ . البنية السطحية

في البنية السطحية يوجد جزئاً أهمّ في الشعر العربي , بما في ذلك :

#### ١. الصورة

الصورة الشعرية هي عملية تفاعل متبادل بين الشاعر و المتلقّى للأفكار والحواس، من خلال قدرة الشاعر على التعبير عن هذا التفاعل بلغة شعرية. وأنّ العناصر التي تتكون منها الصورة الشعرية تمثل في اللغة، و الموسيقى، وما تشتمل عليه من وزن، وقوافية، وايقاع، وابحاء.<sup>١٦</sup>

لهذا كثير من النقاد ، وفي هذا البحث ستبحث الباحثة بزيادة عن الخيال والعاطفة والجملة. لأنّ الشعر يقوم بدور أساسى في نقل إحساساته وعواطفه حين يخلطها بإحساسات وعواطف المتلقّى، و ذلك من خلال تفاعل الفكرة و الحدث مع العاطفة و الشّعور، لتأتي تجربته متميزة، تكشف

<sup>15</sup> Wati Susiawati, "Implementasi Teori Chomsky dalam Bahasa Al-Qur'an," *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol.5,No 2. (Desember,2018),p.281.

<sup>16</sup> علي الخرابشة ، وظيفة الصورة الشعرية و دورها في العمل الأدبي ، (مجلة الآداب ، ٢٠١٤) ص ١٠٩ .

عن خصوصية ذاته الشّاعرة.<sup>٧</sup> وكذلك نعرف أنواع الجملة في كل الكلمات مهمة للنص الأدب في الصورة. ومن الشّعر أن يكون لديه الخيال الواسع والإبداعي لكي يكتشف طبيعة الأفكار الشّعرية وتتجهّر لأنّ خيال السّاعر هو الذي يمكنه من خلق قصائد ذات رؤية جديدة مميزة.<sup>٨</sup>

## ٢ . البنية العميقية

في البنية العميقية يوجد جزئان أهم في الشعر العربي، بما في ذلك:

١. الفكرة - هي عبارة عن العمل الذي يقوم به العقل.<sup>٩</sup>

٢. الأسلوب

الأسلوب هو يعبر عن بصمة الكاتب التي تميز أعماله الأدبية، حيث يعرف الأسلوب على أنه الهيئة الناتجة عن التأليفات المعنية، أو ألفاظه المستخدمة في العمل الأدبي، كما تتعلق بشكل النص الأدبي ومضمونه من حيث لغته

<sup>٧</sup>علي الخرابشة ، وظيفة الصورة الشعرية ودورها في العمل الأدبي...، ص ١٠٣.

<sup>٨</sup>علي الخرابشة ، وظيفة الصورة الشعرية ودورها في العمل الأدبي...، ص ١٠٧.

<sup>٩</sup>الار غبيات، ”عناصر الشعر“، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٧ ، عناصر\_الشعر / https://mawdoo3.com/ . (الوصول إليها في التاريخ ٦ فبراير ٢٠١٩)

وتنسيق أفكاره حيث يظهر الترتيب والانسجام.<sup>٢٠</sup> كما الأسلوب في هذا البحث، ثلاثة أقسام، هي:

١. الأسلوب في الشعر على أساس الالقاء (diction)

٢. الأسلوب في الشعر على أساس بنية الجملة، تدل على الخبر

والإنشاء والجمل الإسمية والجمل الفعلية.<sup>٢١</sup>

٣. الأسلوب في الشعر على أساس الصوت والمعنى.<sup>٢٢</sup>

**٣. الضبط الذاتي** – ان الميزة الأساسية الثالثة للبنيات هي اهنا تستطيع أن تضبط نفسها. هذا الضبط الذاتي يؤدي الى الحفاظ عليها و الى نوع من الانغلاق.<sup>٢٣</sup> إذا ترتبط في الادب الشعر، يوجد جزئان في هذا البحث، يعني :

١. العروض

<sup>٢٠</sup> مريم غياضة ، مفهوم الصورة الشعرية لغة واصطلاحاً... (الوصول إليها في التاريخ ٦ فبراير ٢٠١٩)

<sup>٢١</sup> محمد عبد الغني المصري وصاحبها، تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، (دم : الوراق، ٢٠٠٢) ص ٥٨

<sup>22</sup> Amin Hasan, ‘Menyususri Hakikat Kebenaran : Kajian Epistemologi atas Konsep Instuisi dalam Tasawuf al-Ghazal...’, p.209.

<sup>٢٣</sup> عارف منيمته وبشير أوبري ، البنوية - جان بياجيه ...، ص ١٣ .

العرض هو : علم بأصول يعرف به صحيح أوزان الشعر و فاسدها وما يعتريها من الزّحاف و العلة.<sup>٢٤</sup>

### معرفة مصطلحات العروضية:

الشعر : هو القول المنظوم

القصيدة : نمط أدبي شعري, تنظم في شكل أبيات لا تقل عن سبعة, يتكون كل بيت فيها من صدر و عجز وتلتزم وحدة الوزن والقافية

الصدر : الشّطر الأول من البيت, و يسمى : المصراع الأول

العجز : الشّطر الثاني من البيت, و يسمى : المصراع الثاني

العرض : هي التفعيلة الشعرية الأخيرة في الشطر الأول من البيت الشعري

الضرب : هو التفعيلة الأخيرة في الشطر الثاني من البيت الشعري

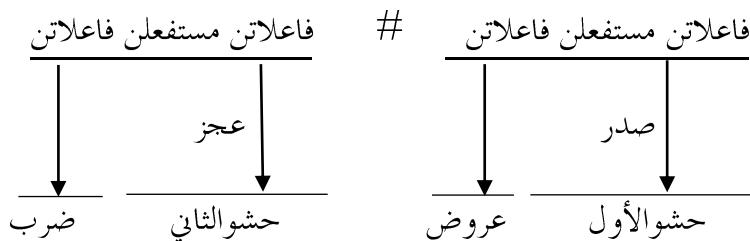
الخشو : كلّ ما عدا العرض و الضرب من التفعيلات

التفعيلات : الأجزاء التي تكون منها البحور الشعرية .<sup>٢٥</sup>

<sup>٢٤</sup> Merry Choironi, *Musikalisisi Puisi Arab Sebuah Pengantar Ilmu Arud dan Qawafi* (Serang : 3 M Media Karya Serang, 2018),p.1.

<sup>٢٥</sup> حنين عبد الله الشنقطي ، مقرر علم العروض ، (مكة المكرمة : جامعة أم القرى، ١٤٣٨) صص ٦-٧.

مثال :



### تقسيط البيت:

التقطيع هو تجزئة البيت بمقدار من التفاعيل التي يوزن بها.<sup>٢٦</sup> وعند إرادة النقطيع العروضي يتبع مرحلة تسمى بالترميز العروضي أو الصوتية أي وضع الرّمز مقابل الحرف المتحرك، اذا يرمز لأي حرف متحرك بالرمز : (/)،

و للحرف الساكن بالرّمز: (٠).<sup>٢٧</sup>

ويجب أن نلاحظ عند تقطيع الشعر أموراً آتية :

١. يقابل الحرف المتحرك بحرفٍ متحرك. والساكن بساكن
٢. يقابل الحرف المشدد بمحرفين، أو لهما ساكن وثانية متحرك
٣. يقابل الحرف المنون بمحرفين، أو لهما متحرك والثاني ساكن

<sup>٢٦</sup> خطيب الأمم ، في علم العروض ، (جاكرتا : شركة حكمة شهيد إينداه، ١٩٩٢) ص ١٦.

<sup>٢٧</sup> حنين عبد الله الشنقطي ، مقرر علم العروض ...، ص ٨.

٤. يقابل المد بحروفين، أو هما متحرك وثانيهما ساكن.

٥. المعتر هو النطق ولا الكتابة

٦. ميم الجمع قد يتولد منها حرف إشباع ساكن.

٧. الحرف المتحرك في آخر العروض والضرب يعتبر متبعاً بساكن

٨. هاء الضمير في الحشو، إن تحرك ماقبلها وجب إشباع حركتها حتى يتولد منها ساكن.<sup>٢٨</sup>

### **البحور العروضية**

١ . البحر الطويل وزنه في الأصل :

فعلن مفاعيلن فعلن مفاعيلن .... فعلن مفاعيلن فعلن مفاعيلن.

٢ . البحر البسيط وزنه في الأصل :

مستعلن فعلن مستعلن فعلن .... مستعلن فعلن مستعلن فعلن.

٣. البحر الوافر وزنه في الأصل :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن..... مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن.

٤ . البحر الكامل وزنه في الأصل :

---

<sup>٢٨</sup> خطيب الأمم ، في علم العروض ... صص ١٧-١٨ .

متفاعلن متفاعلن متفاعلن ..... متفاعلن متفاعلن متفاعلن.

٥ . البحر الخجز وزنه في الأصل :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ..... مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن.

٦ . البحر الرّجز وزنه في الأصل :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن ..... مستفعلن مستفعلن مستفعلن

٧ . البحر الرمل وزنه في الأصل :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ..... فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

٨ . البحر المتقارب وزنه في الأصل :

فعولن فعولن فعولن ..... فعولن فعولن فعولن فعولن

٩ . البحر السريع البحر المنسرح وزنه في الأصل :

مستفعلن مستفعلن فاعلن ..... مستفعلن مستفعلن فاعلن

١٠ . البحر الخفيف البحر الخفيف وزنه في الأصل:

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ..... فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

١١ . البحر المدید وزنه في الأصل:

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن ..... فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن

١٢. البحر المدارك البحر الخفيف وزنه في الأصل :

فاعلن فاعلن فاعلن ..... فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

١٣. البحر المضارع وزنه في الأصل:

مَفَاعِيلُنْ فَاعِلَائِنْ مَفَاعِيلُنْ ..... مَفَاعِيلُنْ فَاعِلَائِنْ مَفَاعِيلُنْ.

٤. البحر المقتضب وزنه في الأصل :

مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ ..... مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ.

١٥. البحر المحدث وزنه في الأصل :

مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَائِنْ ... مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَائِنْ.

**أنواع البيت :**

١. البيت التام هو ما استوففي كل أجزائه بالنقص

٢. البيت الوافي هو ما استوافي كل أجزائه بنقص يسبب على الرحاف أو العلة

٣. البيت المجزوء هو ما حذفت تفعيلة عروضه و ضربه

<sup>٢٩</sup> حمد الجنّة ، نظم المقصود لأحمد بن عبد الرحيم دراية عروضية و قوافية ،  
 (بتنا: بحث قسم اللغة العربية وأدتها جامعة سلطان مولانا حسن الدين بتنا، ٢٠١٧)

٤ . الـبـيـتـ المـشـطـورـ هوـ ماـ حـذـفـ نـصـفـهـ بـقـىـ نـصـفـهـ

٥ . الـبـيـتـ الـمـنـهـكـ هوـ ماـ حـذـفـ ثـلـاثـهـ وـبـقـىـ ثـلـاثـهـ

٦ . الـبـيـتـ الـمـدـوـرـ هوـ ماـ اـشـتـرـكـ شـطـرـاهـ فيـ كـلـمـةـ

٧ . الـبـيـتـ الـمـقـفـيـ هوـ سـاـوتـ عـرـوـضـهـ ضـارـبـهـ بـلـاـ تـغـيـيرـ.<sup>٣٠</sup>

### الـزـحـافـ وـ الـعـلـةـ :

وـكـانـ سـبـقـ التـفـعـيلـاتـ لـاـ تـسـتـمـرـ عـلـىـ صـورـةـ وـاحـدـةـ إـنـماـ يـعـتـرـيهـاـ

التـغـيـيرـ.ـ وـ التـغـيـيرـ الـذـيـ قـدـ يـلـحـقـ التـفـاعـيلـ نـوـعـانـ :ـ زـحـافـ وـ عـلـةـ.<sup>٣١</sup>

الـزـحـافـ لـغـةـ :ـ الإـسـرـاعـ.ـ وـاصـطـلـاحـاـ:ـ تـغـيـيرـ إـذـاـغـرـضـ لـاـ يـلـزـمـ.

الـزـحـافـ قـسـمـانـ :ـ الـزـحـافـ الـمـفـرـدـ وـ الـزـحـافـ الـمـزـدـوـجـ.<sup>٣٢</sup>

أوـلـاـًـ الـزـحـافـ الـمـفـرـدـ،ـ وـهـوـ مـاـيـكـونـ فـيـ سـبـبـ وـاحـدـ منـ التـفـعـيلـةـ وـهـوـ ثـمـانـيـةـ

أـنـوـاعـ:

<sup>٣٠</sup> حـمـدـ الـجـنـةـ ،ـ نـظـمـ الـمـقصـودـ لـأـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الرـحـيمـ درـاـيـةـ عـرـوـضـيـةـ

وـقـوـافـيـةـ...ـصـ ٢٨ـ.

<sup>٣١</sup> خطـيـبـ الـأـمـمـ ،ـ فـيـ عـلـمـ الـعـرـوـضـ...ـصـ ٤٧ـ.

<sup>٣٢</sup> خطـيـبـ الـأـمـمـ ،ـ فـيـ عـلـمـ الـعـرـوـضـ...ـصـ ٤٩ـ.

١. الخبن هو حذف الثاني الساكن من التفعيلة، وهي "مست فعلن" تصير "مُتَفْعِلُنْ" ، و "فَاعِلُنْ" تصير "فَعُلُنْ" ، و "فَاعِلَاتُنْ" تصير "فَعِيلَاتُنْ" و "مَفْعُولَاتُنْ" تصير "مُعَوَّلَاتُنْ".
٢. الإضمار هو تسكين الثاني المتحرك من التفعيلة و يدخل تفعيلة واحدة فقط هي "مُتَفَاعِلُنْ" تصير "متـفاعـلـنـ".
٣. الوصـصـ هو حذفـ الثانيـ المتحـركـ،ـ وـ يـدـخـلـ فـيـ "ـمـتـفـاعـلـنـ"ـ فـقـطـ،ـ تصـيرـ "ـمـفـاعـلـنـ".ـ
٤. الطـىـ هو حـذـفـ الـرـابـعـ السـاـكـنـ مـنـ التـفـعـيلـةـ،ـ وـ هيـ "ـمـسـتـفـعـلـنـ"ـ تصـيرـ "ـمـسـتـعـلـنـ"ـ ،ـ وـ "ـمـتـفـاعـلـنـ"ـ تصـيرـ "ـمـتـفـعـلـنـ"ـ .ـ
٥. القـبـضـ هو حـذـفـ الـخـامـسـ السـاـكـنـ مـنـ التـفـعـيلـةـ،ـ مـثـلـ "ـمـفـاعـيـلـنـ"ـ تصـيرـ "ـمـفـاعـلـنـ"ـ ،ـ وـ "ـفـعـولـنـ"ـ تصـيرـ "ـفـعـولـ"ـ .ـ
٦. العـقـلـ هو حـذـفـ الـخـامـسـ المتحـركـ مـنـ التـفـعـيلـةـ،ـ وـ يـكـونـ فـيـ "ـمـفـاعـلـتـنـ"ـ فـقـطـ فـتـصـيرـ "ـمـفـاعـتـنـ".ـ
٧. العـصـبـ هو تسـكـينـ الـخـامـسـ المتحـركـ،ـ وـ يـكـونـ فـيـ "ـمـفـاعـلـتـنـ"ـ فـقـطـ فـتـصـيرـ "ـمـفـاـ عـلـتـنـ".ـ

٨. الكف هو حذف السابع الساكن من آخر التفعيلة مثل "فَاعِلَّاثُنْ" تصير "فَاعِلَاتُ" ، و "مُفَاعَلَتُنْ" تصير "مُفَاعَلَتُ" و "مَفَاعِيلُنْ" تصير "مَفَاعِيلُنْ".<sup>٣٣</sup>

ثانياً الزحاف المزدوج ، وهو ما يكون في سبيبين من التفعيلة وهو أربعة أنواع:

١ . الخبل هو حذف الثاني والرابع الساكن من التفعيلة، أي إجتماع الخبر والطى، ويدخل "مُسْتَفْعِلُنْ" فتصير "مَتَعْلُنْ".

٢ . الخزل هو تسكين الثاني المتحرك و حذف الرابع الساكن من التفعيلة، أي إجتماع الإضمار والطى، ويدخل "مُتَفَاعِلُنْ" فتصير "مُتَفَعْلُنْ".

٣ . الشكل هو حذف الثاني و السابع الساكنين من التفعيلة، أي إجتماع الخبر والكاف، ويدخل "فَاعِلَّاثُنْ" فتصير "فَاعِلَاتُ".

٤ . النقص هو تسكين الخامس و حذف السابع الساكن، أي إجتماع العصب والكاف، ويدخل "مُفَاعَلَتُنْ" فتصير "مُفَاعَلَتُ".<sup>٣٤</sup>

والعلّة لغة : المرض. واصطلاحا : تغيير إذا عرض لزم. و العلة قسمان : علة بالزيادة وهي ثلاثة أنواع وعلة بالنقص وهي تسعة أنواع .

<sup>33</sup> Titin N. Ma'mun dan Ikhwan, *Ilmu Al-'Arudl dari Teori ke Praktik* ( Bandung : Unpad Press, 2016), pp.79-81.

<sup>34</sup> Titin N. Ma'mun dan Ikhwan, *Ilmu Al-'Arudl dari Teori ke Praktik...*, pp.82-83.

أوّلاً ، العلة بالزيادة ، لاتدخل إلا ضرب البيت المجزوء فقط، لأنّها تكون عوضا عن النقص الذي وقع في البحر، وتكون بزيادة حرف أو حرفين في آخر التفعيلة. و هي :

١. الترفيل هو زيادة سبب خفيف على ما أخره وتد مجموع، مثل "فَاعِلنْ"<sup>٣٥</sup> تقلب النون ألفا، وتزيد سببا خفيفا، فتصير "فَاعِلَّتْنْ". و الترفيل يدخل مجزوء الكامل والمدارك.

٢. التنبيل هو زيادة حرف الساكن على ما أخره وتد مجموع، ويدخل "مُتَفَاعِلنْ" فتصير "مُتَفَاعِلَانْ" وذلك في مجزوء الكامل.<sup>٣٦</sup>

٣. التسبیغ هو زيادة حرف ساكن على ما أخره سبب خفيف، و يدخل "فَاعِلَّتْنْ" في مجزوء الرمل فتصبح "فَاعِلَّاتْنْ".<sup>٣٧</sup>  
ثانياً، العلة بالنقص :

٤. الحذف هو إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة، مثل "مَفَاعِلنْ" تصير "مَفَاعِي" وتنقل إلى فُولْنْ

<sup>٣٥</sup> حمد الجنة ، نظم المقصود لأحمد بن عبد الرحيم درایة عروضیہ و قوایقیہ . ٣٣ ص...

<sup>٣٦</sup> Titin Nurhayati Ma'mun, *Ilmu Al-'Arudl*, (Sumedang : Unpad Press,2015),,p.90.

٢. القطف هو إجتماع العصب مع الحذف، ويدخل "مُفَاعِلُتْن" فتصير "مُفَاعِلْ" وتنقل إلى فَعُولُنْ
٣. الجذذ هو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة، ويدخل "مُفَاعِلُتْن" فتصير "مُتَفَا" وتنقل إلى فَعِلنْ .
٤. الصلم هو حذف الوتد المفروق من آخر التفعيلة، و يدخل "مَفْعُولَاتُ" فتصير "مَفْعُو" وتنقل إلى فَعُلنْ.
٥. الوقف هو تسكين السابع المتحرك من آخر التفعيلة، ويدخل "مَفْعُولَاتُ" فتصبح "مَفْعُولَاتْ".
٦. الكشف هو حذف السابع المتحرك ويدخل " مَفْعُولَاتُ" فتصير "مَفْعُولاً" وتنقل إلى مَفْعُولُنْ .
٧. القصر هو حذف ساكن السبب الخفيف، وإسكان ما قبله مثل "مَفَاعِيلُن" تصير " مَفَاعِيلْ"
٨. القطع هو حذف ساكن الوتد المجموع وتسكين ما قبله مثل "فَاعِلن" تصير "فَاعِلْ"."
٩. البتر هو إجتماع الحذف والقطع مثل "فَعُولُن" تصير "فَع" و مثل "فَاعِلُتْن" تصير "فَاعِلْ".

٢. القوافي- هو الجزء الأخير من البيت المخصوص بين آخر ساكنين و متحرّكة قبلهما.<sup>٣٧</sup>

**حروف القافية، أكثرها ستة، وهي:**

١ . الرويّ هو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب إليه، فبقال: قصيدة بائية أو رائية أو دالية وجميع الحروف المجائحة تصلح أن تكون روياً ماعداً الأحرف التي ليست من أصل الكلمة، بل هي رائدة على بنية الكلمة .

٢ . الوصل هو حرف مد أو هاء ساكنة أو متحرّكة يتلوان الرويّ المتحرك، ومن ثم كانت حروف الوصل أربعة، هي: الألف والواو والياء والهاء .

٣ . الخروج هو حرف مد يلي هاء الوصل ناشيء عن إشباع حركتها، ومن ثم كانت حروف الخروج ثلاثة، وهي : الألف و الواو و الياء.

٤ . الردف هو ألف أو واو أو ياء سواكن قبل الرويّ بلا فاصل .

٥ . التأسيس هو الف بينها وبين الرويّ حرف متحرّك يسمى (الدخول)

٦ . الدخيل هو الحرف المتحرك الواقع بين التأسيس و الرويّ.<sup>٣٨</sup>

---

<sup>٣٧</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arudl dan Qawafi* , (Surabaya : Al-Ikhlas, 1955), p.38

## حركات القافية

ويراد الحركات التي تلحق حروف القافية، و التي إذا جاءها الشاعر في مطلع قصيده وجب عليه التزامها في سائر أبياتها، وهي ست :

١. المجرى هو حركة الروي المطلق (أي متحرك).

٢. النفاذ هو حركة هاء الوصل الواقعة بعد الروي.

٣. الحذو هو حركة الحرف الذي سبق الردف.

٤. الإشباع هو حركة الدخيل.

٥. الرس هو الفتحة قبل ألف التأسيس

٦. التوجيه هو حركة ما قبل الروي المقيد.<sup>٣٩</sup>

## أنواع القافية

القوافي قسمان :

١. مطلقة (ما كان روّيّها متحرّكاً) ، وتنقسم إلى ستة أقسام :

<sup>٣٨</sup> محمد علي الهاشمي ، العروض الواضح و علم القوافية ...، صص ١٣٦ -

.١٣٨

<sup>٣٩</sup> محمد علي الهاشمي ، العروض الواضح و علم القوافية ...، صص ١٣٩ -

.١٤٠

الأول، مطلقة مؤسسة وهي ما كان روّيها متحرّكاً واستعملت على ألف تأسيس مثل كلمة "رازي"

الثاني، مطلقة مؤسسة موصولة بهاء مثل كلمة "أَعَاشِرْهُ"

الثالث، مطلقة مردوفة وهي ما كان روّيها متحرّكاً واستعملت على ردد مثل كلمة "قَلْيُ"

الرابع، مطلقة مردوفة موصولة بهاء مثل كلمة "إِكْسَابُهَا"

الخامس، مطلقة مردوفة بمدّ مثل كلمة "الرِّجَالُ"

السادس، مطلقة مجرّدة وهي ما كان روّيها متحرّكاً ولم تشتمل على ردد ولا تأسيس مثل كلمة "وَرَعَهُ"

٤. مقيدة (ما كان روّيها ساكناً).

### حدود القافية حسب الحركات بين الساكنين

تقسم القوافي حسب الحركات التي بين ساكنيها إلى خمسة أنواع :

١. المتكاوسة : كل قافية فيها أربع حركات متواالية بين ساكنيها.
٢. المترافق : كل قافية توالي فيها ثلاث حركات بين ساكنيها.
٣. المتدارك : كل قافية توالي فيها حركتان بين ساكنيها.

<sup>٤</sup> حمد الجنة ، نظم المقصود لأحمد بن عبد الرحيم دراية عروضية وقوافية

...، صص ٣٣-٣٧.

٤. المتواتر : كل قافية وقع بين ساكنيها حرف متحرك واحد .

٥. المترادف : كل قافية اجتمع ساكنها.<sup>٤</sup>

### ج. رواد البنوية

كثير من رواد البنوية العظيمة ، في العام ١٩٦٦م يوضح فرانسوا دوس (Francois Dosse) في كتابه “Histoire du structuralisme” (المجلد الثانية) وهو يصور أن في السنة ١٩٦٦م هو نشر النظرية البنوية في أوروبا، وخاصة في فرنسا حتى أصبحت البنيات شيئاً من الموضة بين العلماء، في السنة ١٩٦٦ وهاجم العديد من المبادئ البنوية ، الأسماء الملكية من أوروبا (فرنسا)، كما في ذلك :

١. ليفي شاتراوس (Levi-Strauss) وهو عالم البنوية فرنسا ويناقش نظريته في الأنثروبولوجيا واللغوية.

٢. فوكو (Foucoul) وهو الفيلسوف والمعلم الاجتماعي وينافش نظريته في الفلسفة.

---

<sup>٤</sup> محمد علي الهاشمي ، العروض الواضح وعلم القراءة...، ص ١٤٤-١٤٥.

٣. جاك لakan (Jacques Lacan) وهو المخلل النفاسي فرنسا، وهو شخصية من السلوك الاجتماعي، ولكن من الناحية نظريته، لakan يوضح الجمع بين الطرق اللغوية والاجتماعية، ولذلك دعا لakan باعتباره بعد البنيات.

٤. رولن بارتس (Roland Barthes) وهو الفيلسوف و الناقد الأدبي،  
 ٥. ألتوصير (Althusser) وهو فيلسوف ماركسي (Marxis) من فرنسا ويناقش نظريته في الاجتماعية وخاصة في الايديولوجية.

٦. جان بياجيه (Jean Piaget) وهو علماء النفس من أوربا الذي جاء من سويسرا وليس من فرنسا لكن نشر كتابه الثاني يأتي في وقت الواحد مع العديد رواد البنوية فرنسا.

و في العام (١٩٦٧-١٩٦٨) وصفت بأنها نشر وشرح للمفهوم عن البنوية، فضلا عن دورها في العلوم. كتاب جان بياجيه نشر الثانية نشر في وقت الواحد مع العديد من المنشورات الأخرى التي يصفون إلى المجتمع. لكن من المؤسف أن البنوية لجان بياجيه نادراً في استخدام مرجع لأكاديميسي والطلاب وأقل من بنوية ليفي شاتراوس (Levi Strauss) وبارت

(Barthes) وغيره الذين المعروفون حالياً في المجتمع.<sup>٤٢</sup> هذا هو السبب منه أن اسم جان بياجيه غير مشهور في المجتمع عن البنوية.

نظريّة جان بياجيه مرجع من نظرية فردينان ديسورس لأن فردينان الأب البنويّة الذي يتميّز بذري لتحليل اللغة كنظام، وإنما لم يزد على إملائتها في عدة برامج دراسية على طلابه في جنيف – تمثيل حجر الزاوية ونقطة الانطلاق في النظر البنائيّ وهو لا في علم اللغة فحسب وإنما في جميع ميلدين الدراسات الإنسانية. و فردينان ديسورس الذي استطاع أن يؤسس مدرسة لغوية حديثة أصبحت تعد نموذجاً رائداً للعلوم الإنسانية وقدرها على أن تصبح علوماً دقيقة تضارع العلوم الطبيعية والرياضية في خصوصها للمنهج العلمي المضبوط.<sup>٤٣</sup> في العام ١٩٦٠ ، بسبب التطور السريع من خلال التقاليد اللغوية، ثم تطور إلى تخصصات أخرى، مثل الأنثروبولوجيا (ليفي شاتروواس)، علم النفس (لاكان)، الفيلسوف (فووكو) وغيرها. وبعد ذلك هناك تطور أيضاً، واحد منهم نظرية بنويّة جان بياجيه. هكذا يمكن يلخیص هذا التطور من البنويّة جميع مصادر من فردينان ديسورس (Ferdinand de Saussuer) الذي يناقش حول اللغة.<sup>٤٤</sup>

<sup>٤٢</sup> Benny H Hoed, *Strukturalisme Jean Piaget...*, p.viii

<sup>٤٣</sup> صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، (القاهرة : دار الشروق، ١٩٩٨) ص ١٩.

<sup>٤٤</sup> SalimudinZuhdi, “Teori-Teori Strukturalisme”, Tegal, 28 Desember 2013. <https://salimudinzuhdi.wordpress.com/2013/12/28/teori-teori-strukturalisme/>. (diakses pada tanggal 26 Maret 2019)