

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. ميدان البحث وموعده

يقع هذا البحث في معهد الطاهرية كلوران سيرانج. أما أساس تعين هذا ميدان البحث فلأنه قريب من مسكن الكاتب وفيه البيانات الكافية والمصادر التي يحتاج إليها الكاتب، وهي المشكلات المتعلقة أثر سيطرة قواعد النحو (متممة الآجرورية) لدى التلاميذ على مهارة قراءة كتب التراث. وموعده من تاریخ ١٩ فبراير إلى ٢٠ أبريل عام ٢٠١٨م. لحة سريعة عن معهد الطاهرية كلوران سيرانج.

أ) تاريخ نشأة معهد الطاهرية كلوران سيرانج

وقع معهد الطاهرية على شارع كغونجن رقم ٥ كلوران سيرانج بنتن. وكان من إحدى المؤسسات الدينية التي تقوم بعملية التعليم والتعلم وأنشأه كياهي الحاج توبوكوس أحمد حصورى ظاهر تاريخ ٦١ من ربيع الأول ١٣٩٨هـ ما يوافق تاريخ ١ من مارس ١٩٧٨م، وهو تعلم في معهد بلامونان ثم يواصل الدراسية بمكة المكرمة سبعة سنوات وعاد إلى إندونيسية ليعلم علومه منولة في بيته كلوران، وطلابه الذين أتوا وتعلموا في بيته الشيوخ والفتیان وبعد

شهور زاد طلابه بل أتى وتعلم الطلاب من مكان بعيد الذى لا يمكن عليهم ذهاب وإياب من بيوقهم كل يوم إلى بيته لاتباع التعلم، والمجلس غير كاف لكثرة الطلاب لضيق هذا المجلس ولذا بني المعهد في شهر ربيع الأول ١٣٩٨ .٥

ويسمى بمعهد الطاهرية نسبة على اسم من تعلم فيه (أول طلابه) طاهر. ومنذ تاريخ ١ من يولي ١٩٩٨ صار هذا المعهد مؤسسة تحت أيدي المنشئين الآتيين:

١. كياهي الحاج توبكوس أحمد حصوري طاهر
٢. الحاج توبكوس شاذلي طاهر
٣. الحاج توبكوس خير الدين طاهر
٤. الحاج زين العابدين شجاعي ل.س
٥. الحاج إندانج بخارى
٦. الحاج توبكوس أنيس فؤادي ل.س

بني هذا المعهد على الأرض التي تبلغ مساحتها حول ٤٧٥٠

مترًا مربوعاً وهي تتكون من المباني الآتية:

١. اربعة المباني لمجلس التعليم
٢. مسجد
٣. إدارة

٤. شركة

٥. البناء لسكن الطالبين تنقسم على خمسة أقسام وهي:

- أ) دار الإستقامة تتكون من خمسة الغرف
- ب) دار الإعتبار ١ تتكون من خمسة الغرفة
- ج) دار الإعتبار ٢ تتكون من أربعة الغرفة
- د) دار الأرقام تتكون من خمسة الغرفة
- هـ) دار الخير تتكون من ستة الغرفة

البناء لسكن الطالبات تنقسم على خمسة أقسام وهي:

- أ) بناء المودة تتكون من ثمانية الغرفة
- ب) بناء المرضية تتكون من اربعة الغرفة
- ج) بناء السعادة تتكون من ستة الغرفة
- د) بناء محمودة تتكون من خمسة الغرفة
- هـ) بناء الرحمة تتكون من ستة الغرفة

٦. ثمانية حمام (أربعة حمام لطلاب وأربعة حمام لطالبات)

ب) عملية التعليم والتعلم في معهد الطاهرية كلوران سيرانج بتن
والمواد التي يتعلم الطلاب في هذا المعهد هي الفقه ككتاب فتح
المعين وفتح القرىب ومن غاية التقرير ودورس الفقهية، والحديث

كتاب رياض الصالحين و بلوغ المرام والحديث الأربعين، والتفسير
كتفسير جلالين، والتصوف ككتاب منهاج العابدين وكفاية الاتقىاء،
والأخلاق كوصايا الآباء للأبناء وأخلاق للبنين، والقواعد الصرفية
كتاب متن بناء والإعلال والأمثلة التصريفية، والقواعد النحوية
كتاب الآجرمية والمتممة وشرح الألفية ابن مالك وغيرها.
ويجب على كل الطالب أن يتعلم ثلاثة مرات في يوم وليلة
يعنى في الصباح ساعة ٥:٣٠ والمساء ساعة ١٦:٣٠ وللليل ساعة
٢٠:٠٠ وتحب أيضا مطالعة بعد المغرب.

وأما جدول التعلم في معهد الطاهري سنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩

كما سيأتي في:

المحتوى

اليوم	الأوقات	الفصل	الكتب	المعلم
أحد	الصبح	١	اعراب وصايا الآباء للأبناء	الأستاذ روضة ، س.ف.د.ا
		٢	تفسير الجلالين	كياهي الحج توباكوس أحمد حصورى ظاهر
	المساء	٣	الفية ابن مالك	الحج توباكوس إيفى جميل
السبت	الصبح	١-٤	من الأربعين النووية	الأستاذ توباكوس صلح أمين الدين س.هوم
		٢	كفاية العوام	الأستاذ شفرالدين ، س.ف.د.ا
	المساء	٣	كفاية الاتقىاء	كياهي الحج إندنج بخارى
السبت	الليل	١	متن التقرير ١	الأستاذ سوفيندى ، س.ف.د.ا

اليوم	الأوقات	الفصل	الكتب	المعلم
الصبح	المساء	٢	متممة	الأستاذ شهر الدين الشذلي ، س.ف.د.ا
		٣	الفية ابن مالك	الحج توباكوس إيفي جميل
		١	مختصر القواعد	الأستاذ إندي نصر الله
	إثنين	٢	فتح القريب ٢ (فرائض)	الحج توباكوس إيفي جميل
		٣	نور اليقين	كياهى الحج توباكوس أحمد حصورى طاهر
		١-٤	متن التقريب ٢	الأستاذ حسي الله ، س.ف.د.ا
الليل	المساء	٢	الإعلال اللغوى	الأستاذ أنيس فؤاد
		٣	فتح المعين	كياهى الحج إندنج بخارى
		١	متن الأجرمية	الأستاذ إندي نصر الله
	الصباح	٢	قواعد الصرفية	الأستاذ أحمد فراجى جوهري، الماجистر
		٣	بلغ المرام	الأستاذ الحج زين العابدين ١٠
		١	مختصر القواعد	الأستاذ إندي نصر الله
الصباح	المساء	٢	تعليم المتعلم	الحج توباكوس إيفي جميل
		٣	درة الناصحين	كياهى الحج توباكوس أحمد حصورى طاهر
		١-٤	التصريف	الأستاذ فوز العظيم
	ثلاثاء	٢	فتح القريب ٢	كياهى الحج إندنج بخارى
		٣	تبيبة المغتربين	الأستاذ محسن الدين ، س.ف.د.ا
		١	الإعلال الإصطلاحى	الأستاذ احمد حبىنى
الليل	الليل	٢	متممة	الأستاذ شهر الدين الشذلي ، س.ف.د.ا
		٣	أم البراهين	الأستاذ الحج أحمد شهر الدين سنارى، الماجистر
		١	اعراب الآجرمية	الأستاذ سوديرا ، س.ف.د.ا
	أربعة	٢	فتح القريب ١	الحج توباكوس إيفي جميل
		٣	تبيبة المغتربين	كياهى الحج توباكوس أحمد حصورى طاهر

اليوم	الأوقات	الفصل	الكتب	المعلم
المساء	المساء	١	متن البناء و الأساس	الأستاذ محسن الدين ، س.ف.د.ا
		٢	فتح الأفعال و التحفظ	الأستاذ ضياء الحق ، س.ف.د.ا
		٣	شرح الحكم	كياهى الحج إندنوج بخارى
	الليل	١،٢،٣	مخاطبة	قسم الفن والدعوة
		١	هداية المستفيد و التحفظ	الأستاذ مخلص ، س.ف.د.ا
		٢	قواعد الصرفية	الأستاذ أحمد فراجى جوهري، الماجister
الصبح	الصبح	٣	تفسير الجنالين	كياهى الحج توباكوس أحمد حصورى طاهر
		١	الإعلال الإصطلاحى	الأستاذ احمد حميبي
		٢	فتح الأفعال و التحفظ	الأستاذ روضة
	خميس	٣	فتح العين	كياهى الحج إندنوج بخارى
		١،٢،٣	قراءة تحليل و دلائل ومرحبا	قسم الفن والدعوة
		١،٢،٣	قراءة تحليل	قسم الفن والدعوة
جمعة	المساء	١	الجواهر الكلامية	الأستاذ سويفندي ، س.ف.د.ا
		٢	متمية	الأستاذ إندي نصر الله
		٣	شرح الحكم	كياهى الحج إندنوج بخارى
	الليل	١	وصايا الآباء للأبناء	الأستاذ روضة ، س.ف.د.ا
		٢	تفسير الجنالين	الأستاذ طفلی جوهري ، س.ف.د.ا
		٣	مهنة المغيث	الأستاذ الحج زین العابدین ، ١٠
سبت	الصبح	١	متن الاجرمية	الأستاذ إندي نصر الله
		٢	رياض الصالحين	الأستاذ الدكتور ندوس الحج إيوان سوديانا
		٣	فوائد المكبة	كياهى الحج توباكوس أحمد حصورى طاهر
	المساء	١	اربع الرسائل	الأستاذ عبد المطلب
		٢	قامع الطغيان	الأستاذ توباكوس فائز أسعد حصورى

اليوم	الأوقات	الفصل	الكتب	المعلم
		٣	قواعد الصرفية	الأستاذ احمد روضة ، س.ف.د.ا
الليل	١،٢،٣		تلاؤ القران	الأستاذ ضياء الحق ، س.ف.د.ا

ج) أحوال المدرسين والتلاميذ

كان عدد طلاب معهد الطاهرية في أول قيامه عشرين طالبا.

فالطلاب الذين يتعلمون الآن حول 317 طالبا. ولتوسيع البيانات كما

في الجدول الآتي:

الجدول الثاني

رقم	الفصل	الطالب	الطالبة	مجموع
١	إعداد	٣٢	٣١	٦٣
٢	الأول	٣٦	٥١	٨٧
٣	الثاني	٤٠	٥١	٩١
٤	الثالث	١٥	٦١	٧٦
		١٢٣	١٩٤	٣١٧

تؤخذ هذه البيانات من نتيجة الملاحظة والمقابلة بكتاب المعهد.

وهم يسكنون غالبا فيه على قدر سنوات وغالبا يتعلمون في المدرسة

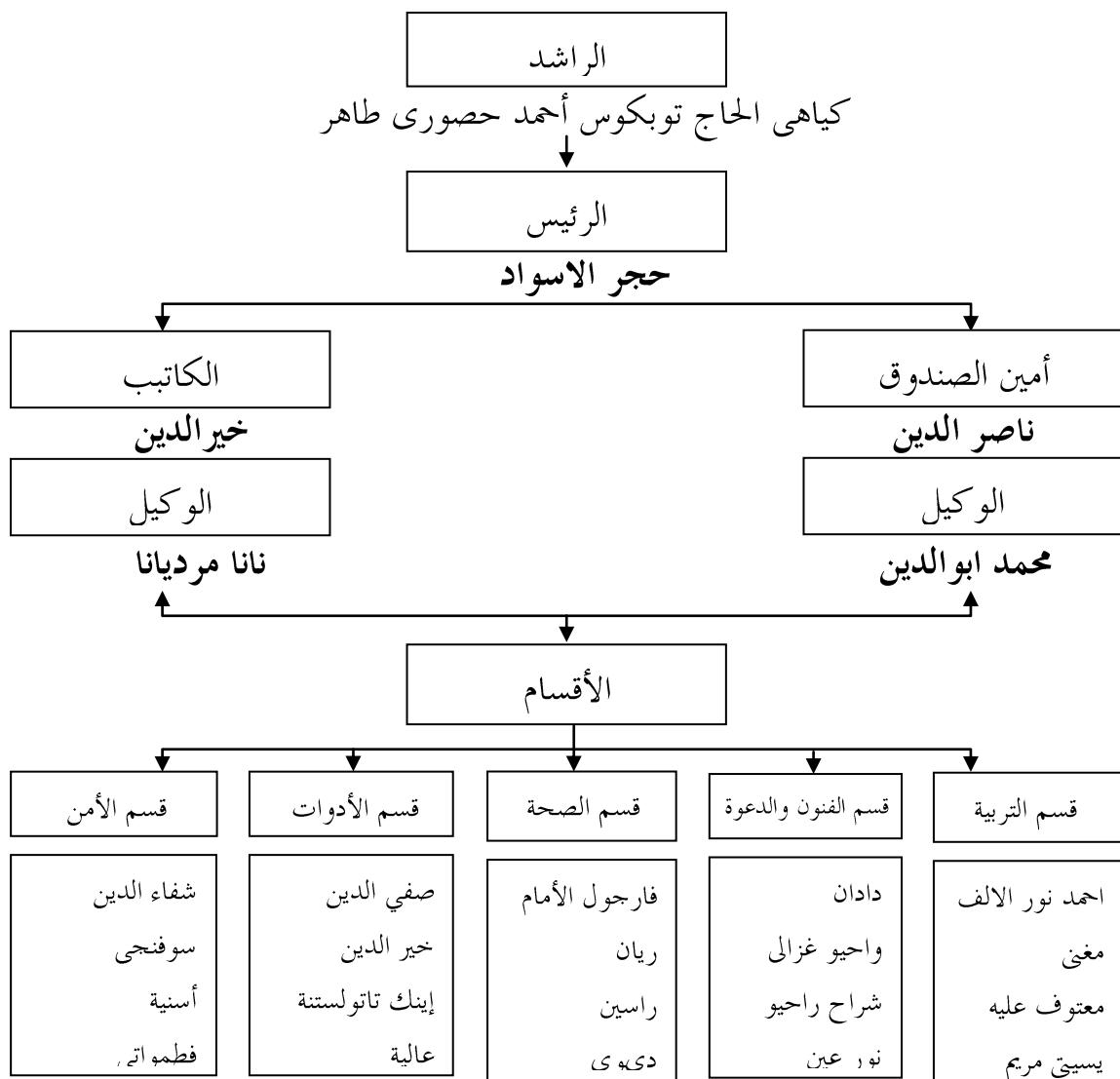
الثانوية التي وقعت حوله وهي المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سيرانج والمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانج وبعضاً منهم يتعلمون في الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن. وهم يجتمعون من أماكن متنوعة إما من مكان قريب كلونتار أم من مكان بعيد كاليمبانج وغيرها.

وأما المدرسون فيكون بعضهم من أقرباء كياهي الحاج توبكوس أحمد حصورى طاهر وبعضاً منهم كانوا تلاميذ الشيخ الذين يريدون خدمة المعهد. ولإجراء عملية التعليم والتعلم هناك جمعية لإشراف المعهد.

الجدوال الثالث

مدبر معهد الطاهرية كلوران سيرانج

سنة الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩



ب. مجتمع البحث وعينته

يكون الفرق بين مفهوم المجتمع وعينته في البحث الكفي والكمي.

مجتمع هو الهدف الأساس من الداسة حيث ان الباحث يعمم في النهاية

النتائج عليه، ويمكن القول أننا لا ندرس عينات، وإنما ندرس

مجتمعات. وما العينة التي نختارها إلا وسيلة لدراسة خصائص المجتمع.

وأما مجتمع البحث هنا جميع التلاميذ في الفصل الثاني بمعهد الطاهري

كلوران سيرانج.

وفي هذا البحث يأخذ الباحث العينة على قدر ٢١ طالبا.

ج. طريقة البحث

يستخدم الكاتب في هذا البحث المنهج الوصفى وهي طريقة

تستهدف حل المشكلات الكائنة في الزمان الحاضر.^١

¹ Winarno Surahmat, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tersitu, 1985), h. 139

د. أساليب جمع البيانات

وأما أساليب جمع البيانات المستعملة لهذا البحث هي :

١. الملاحظة

والملاحظة هي أسلوب جمیع البيانات بحيث أن يلاحظ الباحث مباشرة الدلائل من الموضوع المبحوث.^٢ ويقصد من هذا الأسلوب نيل البيانات عن اثر سيطرة قواعد النحو في كتاب المتممة على مهارة قراءة كتب التراث.

٢. المقابلة

المقابلة هي الحوار بين الباحث والمحب لـ نيل البيانات والمعلومات.^٣ ويقول الكاتب بهذه المقابلة مع مدير معهد الطاهرية ومدرسه وبعض التلاميذ عما يتعلق بأثر تعليم كتاب المتممة على مهارة قراءة كتب التراث.

^٢ سوهرسى أريكتتو، المرجع السابق، ص. ١٤٤

^٣ سوهرسى أريكتتو، نفس المرجع، ص. ١٤٤

٣. الدراسة المكتبية

الدراسة المكتبية هي دراسة تستفيد ويسطع الباحث ما في المكتبة من الكتب والمحلاط والنشرات العلمية على المعلومات المحتاجة المتعلقة بموضوع البحث للإكمال على البحث.

٤. الاستبيانة

الاستبيانة هي مجموعة من الأسئلة المكتوبة، يقوم المجيب بالإجابة عنها.

وهي أداة أكثر استخداماً في الحصول على المعلومات من المبحوثين مباشرة، ومعرفة أرائهم واتجاهاتهم.^٤

ويستعمل هذا الأسلوب عشرين أسئلة بديلات الأجوبة أ، ب، ج، د، ه، عشر أسئلة لمعرفة أثر تعليم كتاب المتممة، وعشرون أسئلة لمعرفة مهارة قراءة كتب التراث.

^٤ يوسف العنيزى وغيره، *منهاج البحث الترجوى بين النظرية والتطبيق*، (مكتبة الفلاح، دت)، ص. ١٣٥

٥. فرضية البحث

الفرضية هي إجابة مؤقتة من مشكلة البحث حتى تتحقق بواسطة البيانات المجموعة.^٥

بناء على طريقة المنطقة قد غالب على ظن الكاتب أن سيطرة كتاب المتممة له أثر على مهارة قراءة كتب التراث هي : "إن كان تعليم كتاب المتممة جداً فكانت مهارة قراءة كتب التراث جيداً، وإذا كان تعليم كتاب المتممة غير جد فكانت مهارة قراءة كتب التراث غير جيد".

و. تحليل البيانات

هذا لتحليل يوجه إلى اختيار المتغيرين (السيئي والصادى) المنفصلين وأما الخطوات في هذا التحليل فيما يلي :

١. امتحان الإعتدال ويجرى هذه الامتحان بالخطوات الآتية:

⁵ Darwyah Syah DKK, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006), h. 60

أ) تعيين المدى، بالمعادلة:^٦

مدى = الدرجة العليا - الدرجة السفلية

ب) تعيين عدد الفئة، بالمعادلة:^٧

$$\text{عف} = 1 + 3,3 \log n$$

ج) تعيين سعة الفئة، بالمعادلة:^٨

سف = مدي : عف

د) طلب المتوسط، بالمعادلة:^٩

مت = مج ت س

ن

١٠) طلب الوسط (و)، بالمعادلة:

$$و = ب + سف \frac{1}{2n - f}$$

ف

١١) طلب المنوال (م) بالمعادلة :

^٦Ridwan, *Dasar Dasar Statistika*, (Jakarta: Alfabeta, 2010), h. 188

^٧نفس المرجع، ص. ١٨٨

^٨نفس المرجع، ص. ١٨٨

^٩نفس المرجع، ص. ١٨٨

^{١٠}نفس المرجع، ص. ١٢٠.

^{١١}نفس المرجع، ص. ١١٦

$$\underline{م = ب + سف (د)}$$

$$\underline{د + د}$$

ز) طلب الانحراف المعياري (ع) بالمعادلة:^{١٢}

$$\underline{ع = \sqrt{\frac{ت مج تس - (مج تس)}{ت (ت - ١)}}}$$

ح) طلب قيمة $كأ^2$ الحسابية، بالمعادلة:^{١٣}

$$\underline{كأ^2 = \frac{مج (ت - ت_١)}{ت}}$$

ط) تعين الاعتدال بالحد الآتي:

إذا كانت قيمة $كأ^2$ الحسابية أصغر من قيمة $كأ^2$ الجدولية

فيكون تكراري البيانات معتدلا. و إذا كانت قيمة

$كأ^2$ الحسابية أكبر قيمة $كأ^2$ الجدولية فيكون توزيع تكراري

البيانات غير معتدل

ي) تعين المقاييس لطبقة المتوسط، باستعمال المقاييس الخمسة:

من ٠٠٠ إلى ٢٠٠ منخفض جدا

^{١٢}نفس المرجع، ص. ١٨٨

^{١٣}نفس المرجع، ص. ١٩٠

من ٢٠،٠ إلى ٤٠،٠ منخفض

من ٤٠،٠ إلى ٦٠،٠ كاف

من ٦٠،٠ إلى ٨٠،٠ عال

من ٨٠،٠ إلى ١٠٠،١ عال جدا

٢. تحليل العلاقة الارتباط بين المتغيرين بالمعادلة:

أ) إذا كان المتغيران هما توزيع معتدل فالمعادلة المستعملة هي:^{١٤}

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

ب) إذا كان المتغيران غير معتدلين فالمعادلة المستعملة هي:^{١٥}

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{n(n-1)}}$$

ج) لتفسير قيم معادلين بالمعايير الآتي :

١٩٩,٠ - ٠٠,٠ = عدم العلاقة

^{١٤} نفس المرجع، ص. ٢٢٨

^{١٥} سوبر سمى أريكتو، المرجع السابق، ص. ٢٧٨

$399,0 - 20,0 =$ علاقة ضعيفة

$599,0 - 40,0 =$ علاقة متوسطة

$799,0 - 60,0 =$ علاقة قوية

$1,000 - 80,0 =$ علاقة قوية جداً.^{١٦}

د) امتحان الفرضية، بالمعادلة:^{١٧}

$$t = \sqrt{\frac{n-2}{\frac{1-r^2}{n-1}}}$$

٥) امتحان مدى الأثر الصادي في المتغير السيني بالمعادلة:^{١٨}

$$F_t = r^2 X_{100} \% \quad (و)$$

^{١٦} رضوان، المراجع السابق، ص. ٢٢٨

^{١٧} رضوان، نفس المرجع، ص. ٢٣١

^{١٨} رضوان، نفس المرجع، ص. ٢٢٨