

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai implementasi kurikulum 2013 dalam mendesain pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 1 Karang Tanjung kabupaten Pandeglang, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada awalnya, di SMPN 1 Karang Tanjung belum adanya pemerataan mengenai implementasi kurikulum 2013, karena pada tahun 2017/2018 masih terdapat perbedaan kurikulum pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Di kelas VII dan VIII sudah menggunakan kurikulum 2013, sedangkan di kelas IX masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Namun seiring berjalannya waktu, SMPN 1 Karang Tanjung mulai melakukan pemerataan. Dengan adanya pemerataan dan diimplementasikannya kurikulum 2013 ini, siswa lebih mengeksplorasi sedangkan guru hanya sebagai fasilitator saja. Meskipun begitu, kita harus tetap mengacu kepada peraturan yang ada, memang ada perbedaan dengan kurikulum sebelumnya (KTSP), karena sebetulnya kurikulum tersebut lebih ke “*take book*” dan menggunakan metode pembelajaran yang monoton. Dengan diimplementasikannya kurikulum 2013 ada beberapa perubahan salah satunya adalah:

- a. Terdapat peningkatan prestasi yang telah dicapai oleh siswa, salah satunya adalah dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mendapatkan juara umum tingkat kabupaten pandeglang.
 - b. Terdapat perubahan karakter yang positif pada siswa, salah satunya siswa menjadi lebih aktif di kelas selama proses pembelajaran berlangsung, dan siswa juga melaksanakan shalat sunah duha pada waktu istirahat.
2. Dalam mendesain pembelajaran yang efektif, biasanya guru sebelum memasuki kelas, terlebih dahulu mempersiapkan desain dan perangkat-perangkat pembelajaran terlebih dahulu seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum yang ada “kurikulum 2013”. Sebelum guru menyiapkan semuanya tentunya guru terlebih dahulu harus mengetahui kelas berapa yang akan kita ajar, dan menentukan metode yang cocok yang akan kita gunakan dalam pembelajaran di kelas tersebut. Setelah guru menentukan metode yang cocok untuk diaplikasikan selama pembelajaran, guru juga harus menentukan media ajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Peneliti berharap bahwa akan ada penelitian yang menggali lebih dalam lagi terkait tentang pengimplementasian kurikulum 2013 ini,

khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mendesain pembelajaran yang efektif.

2. Sebaiknya pelajaran Baca Tulis Qur'an dalam kurikulum 2013 jangan dihapuskan, karena di Indonesia mayoritas beragama Islam. Sehingga penting adanya pembelajaran BTQ di sekolah, karena untuk menunjang dan mengajarkan siswa tentang membaca, menulis dan mengerti tentang ayat-ayat al-qur'an.