

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Manahijussadat yang bertempat di Jalan Pondok Pesantren Manahijussadat Kampung Serdang Desa Pasar keong Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Manahijussadat dengan alasan: Pertama, terdapat masalah yang sesuai dengan pembahasan, kedua, pembahasan ini belum ada yang membahas. ketiga lokasi tidak terlalu jauh dari penulis.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung selama 5 (lima) bulan yaitu pada tanggal 23 bulan Mei hingga bulan September 2016 dengan kegiatan-kegiatan penelitian sebagai berikut:

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.² Sebagai populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh santri kelas II Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Manahijussadat tahun ajaran 2016/2017 yang jumlahnya 120 santri terdiri dari laki-laki yang berjumlah 56 laki-laki dan 64 perempuan, yang terbagi dari dua kelas yaitu kelas A dan B.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian

Kelas	Jenis Kelamin	Jumlah
A	Laki-laki	29
	Perempuan	35
B	Laki-laki	27
	Perempuan	29
Total		120

Sumber data: Tata Usaha Pondok Pesantren
Manahijussadat 2016/2017

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 80.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.³ Apabila subyek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subyek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Cara yang digunakan yaitu dengan *Simple Random Sampling* dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁴

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian sampel, hal ini berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto” apabila subyeknya lebih dari 100, maka diambil beberapa persen saja. Penulis mengambil responden sebanyak 30% nya dari 120 santri, jadi responden penelitian ini sebanyak 36 santri dan santriwati.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*. Cet ke- 15 (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), 174.

⁴ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet ke-19 (Bandung : Alfabeta), 2013, 82.

D. Instrumen Penelitian

Untuk memahami permasalahan dalam penelitian ini penulis mengambil dua instrumen variabel penelitian yaitu metode Kauny Quantum Memory, sedangkan yang kedua adalah variabel kemampuan menghafal al-Qur'an santri kelas II Madrasah Aliyah. Untuk lebih jelasnya kedua variabel tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel Kemampuan Menghafal al-Qur'an

a. Definisi Konsep

Menghafal al-Qur'an berasal dari kata *Al-Hifzh* (hafalan) secara bahasa adalah jawaban dari pada lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa, menghafal yakni mengungkapkan satu demi satu dengan tepat.

b. Definisi Operasional

Menghafal al-Qur'an merupakan sebuah proses, mengingat seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti menghafal ayat yang hampir sama, waqaf dan lain lain) harus dihafal dan diingat secara sempurna.

c. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menghafal al-Qur'an

Dari variabel di atas, dapat digambarkan kisi-kisi instrumen menghafal al-Qur'an sebagai berikut :

No	Variabel Y	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai
1	Kemampuan Menghafal Al- Qur'an	1. Tajwid	20	
		2. Fasih	30	
		3. Kelancaran hafalan	50	
Total			100	

E. Teknik Pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang relevan dengan masalah yang diteliti, dilakukan dengan cara menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Adapun penjelasannya teknik tersebut adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian untuk memperoleh dan mempermudah pengambilan sejumlah data yang berhubungan dengan masalah yang diteliti pendekatan pengamatan langsung ke lokasi Pondok Pesantren Manahijussadat Kampung Serdang Desa Pasar keong Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak Provinsi Banten.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Tujuannya untuk memperoleh dan

mempermudah penulis dalam mengumpulkan data tentang ada atau tidaknya pengaruh metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan menghafal al-Qur'an di pondok pesantren modern Manahijussadat Lebak Rangkas Bitung, maka penulis selain terjun langsung kelapangan, penulis juga menyebarkan angket yang berisi tentang permasalahan yang sedang penulis teliti kepada santri/santriwati yang menjadi responden.

3. Tes

Tes merupakan kumpulan pertanyaan atau soal yang berguna sebagai alat ukur terhadap variabel-variabel tertentu yang berupa kemampuan, ketrampilan, intelegensi, sikap atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁵

1. Teknik Analisis Data

Untuk memperoleh interpretasi yang benar, maka data perlu di analisis. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Menghitung rentang kelas (R) ⁶, yaitu selisih data tertinggi dengan data terendah, dengan rumus:

$$R = (H - L) + 1$$

Keterangan :

$$R = \text{Total Range}$$

⁵Zainal, Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

⁶Anas Sudijiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), Cet Ke-10, 49.

H = *Highest Score* (nilai tertinggi)

L = *Lowest Score* (nilai terendah)

I = Bilangan Konstanta

2. Menentukan banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:⁷

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan :

K = banyak kelas

N = banyak data

3. Menentukan Panjang Kelas interval (i) dengan rumus:⁸

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

P = panjang kelas

R = range/rentang

K = banyaknya kelas

4. Membuat tabel Distribusi frekuensi masing-masing variabel
5. Membuat grafik histogram
6. Menentukan ukuran gejala pusat/analisis tendensi sentral dengan cara :
 - a. Menghitung mean dengan rumus:⁹

⁷ Darwyan Syah, *dkk, Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : UIN Jakarta pers, 2006), 18.

⁸ Darwyan Syah, *dkk, Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : UIN Jakarta pers, 2006), 40.

⁹ Darwyan Syah, *dkk, Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : UIN Jakarta pers, 2006), 35.

$$\bar{X} = \frac{\sum FX_i}{\sum N}$$

Keterangan :

\bar{X} = mean yang akan dicari

$\sum Fx$ = jumlah (Fx.X)

N = banyaknya frekuensi yang ada

b. Menghitung median dengan rumus :¹⁰

$$Md = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

Keterangan :

b = batas bawah kelas median adalah dimana median akan terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel atau banyak data

F = jumlah semua frekuensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tan kelas median sebelum frekuensi terbanyak

f = frekuensi kelas median

c. Menghitung Modus dengan rumus :¹¹

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

¹⁰ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) cet ke-19, 53.

¹¹ Anas Sudijiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), Cet Ke-10, 103.

7. Mencari standar deviasi dengan rumus :¹²

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(Xi - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

Keterangan :

SD = standar deviasi

$\sum X^2$ = jumlah deviasi yang dikuadratkan

$\sum F$ = jumlah frekuensi

8. Analisis tes normalitas dengan cara :

- a. Menghitung nilai Z dengan rumus:¹³

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan :

X = batas kelas

\bar{X} = mean (nilai rata-rata)

SD = standar deviasi

- b. Menghitung x (chi kuadrat) dengan rumus :¹⁴

$$X^2 = \frac{(Oi - Ei)^2}{Ei}$$

Keterangan :

X^2 = chi kuadrat

Oi = frekuensi observasi, yaitu banyaknya data yang termasuk pada suatu kelas interval

Ei = frkuensi ekspektasi = n x luas z table

¹² Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 2005), 95.

¹³ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 2005), 99.

¹⁴ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 2005), 153.

9. Uji Linearitas, dengan cara

a. Analisis Regresi dengan rumus :

$$1) = \frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$2) = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

b. Analisis Korelasi (*Product Moment*) dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

 r_{xy} = angka indeks korelasi “r” product moment

N = number of cases

 $\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y $\sum X$ = jumlah seluruh skor X $\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y $\sum X^2$ = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor X $\sum Y^2$ = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor Y10. Menentukan penafsiran tinggi rendahnya korelasi¹⁵

0,00 – 0,20 = korelasi rendah sekali

0,20 – 0,40 = korelasi rendah

0,40 – 0,70 = korelasi sedang

¹⁵ Darwyan Syah, *dkk*, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : UIN Jakarta pers, 2006), 93.

0,070 – 0,90 = korelasi tinggi

0,090 – 1,00 = korelasi sangat tinggi

11. Uji Hipotesis dengan rumus¹⁶

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

12. Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y (koefisien determinasi) dengan rumus :

$$CD = r^2 \times 100$$

13. Hipotesis Statistik

Ho : $r_{xy} = 0$ artinya tidak terdapat pengaruh antara metode Kauny Quantum Memory dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri.

Ha : $r_{xy} > 0$ artinya terdapat pengaruh antara metode Kauny Quantum Memory dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri.

¹⁶ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2012) cet ke-10 231.