

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Oktober 2016

SHOFIATUL MUHTAROMAH
NIM : 122111440

ABSTRAK

Shofiatul Muhtaromah, NIM 122111440, Judul Skripsi : *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal AL-Qur'an* (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat, Lebak, Rangkas Bitung).

Menghafalkan al-Qur'an merupakan suatu pekerjaan yang sangat mulia, baik dihadapan manusia, lebih-lebih dihadapan Allah SWT. Banyak keutamaan maupun manfaat yang dapat diperoleh para hafidz al-Qur'an, baik keutamaan yang diperoleh sewaktu masih didunia maupun diakhirat kelak. Berbagai macam metode yang digunakan dalam menghafal al-Qur'an, akan tetapi dampak dari menghafal tersebut yang sering kali menjadi bahan evaluasi, apakah hafalan yang dihafal tahan lama dan bisa dipraktikkan maksud dari ayat tersebut atau hanya ingat beberapa saat saja. Salah satu metode menghafal al-Qur'an yaitu metode *Kauny Quantum Memory* yang melatih menghafal tanpa harus banyak berpikir dan menjadikan hafalan tahan lama untuk diingat.

Landasan teori yang peneliti gunakan adalah teori Bobby Herwibowo yang menyatakan bahwa menghafal al-Qur'an semudah tersenyum. Menghafal dengan membuat ilustrasi dan menggunakan otak kanan adalah salah satu cara menghafal yang akan bertahan lama tersimpan di memory. Dengan beberapa teknik yang digunakan, sehingga menghafal menjadikan mudah dan menyenangkan.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat, Lebak, Rangkas Bitung, dengan jumlah sampel 36 orang, dari populasi dengan jumlah 120 orang. Populasi diambil dari keseluruhan siswa kelas II Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Manahijussadat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional dengan teknik pengumpulan data: observasi, angket dan test lisan.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisa korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh $r = 0,98$. Hal ini menunjukkan bahwa antara Metode *Kauny Quantum Memory* (variable X) dengan Kemampuan Menghafal AL-Qur'an (variable Y) terdapat korelasi yang sangat tinggi. Adapun Metode *Kauny Quantum Memory* (variabel X) dengan Kemampuan Menghafal AL-Qur'an (variabel Y) diketahui 96,04 %, Sedangkan sisanya 3,96 % dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n. Shofiatul Muhtaromah

NIM : 122111440

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan IAIN “SMH” Banten

Di –

Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Shofiatul Muhtaromah, NIM: 122111440, yang berjudul: ***Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat, Lebak, Banten)***, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Oktober 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

**PENGARUH METODE *KAUNY QUANTUM*
MEMORY TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL
AL-QUR'AN**
(Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat,
Lebak, Rangkas Bitung)

Oleh :

SHOFIATUL MUHTAROMAH

NIM : 122111440

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Shofiatul Muhtaromah**, NIM : 122111440 yang berjudul : ***Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Manahijussadat, Lebak, Rangkas Bitung)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 27 Oktober 2016, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 27 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

Anggota

Penguji I

Dina Indriana, M.Pd

NIP. 19771201 200312 2 002

Penguji II

Dr. Wasehudin, M.SI

NIP: 19701217 200801 1 008

Pembimbing I

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd

NIP. 19530410 198203 1 004

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini ku

persembahkan kepada:

Ayahanda Drs. Muchtaruddin (Alm)

Ibunda tercinta Dra. Fudanah

yang senantiasa mendidik dan mencurahkan

kasih sayangnya dengan penuh kesabaran

dan doa yang tulus tiada henti,

yang selalu mensupport setiap langkahku.

Kakakku dan adikku tercinta

yang telah menjadi bagian dari semangatku

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

8. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. As-Syahr: 5-8)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Shofiatul Muhtaromah dilahirkan di Serang, pada tanggal 26 Juli 1994. Tepatnya di Kp. Sumur Pecung RT/RW 01/01, Ds. Sumur Pecung, Kec. Serang, Kab. Banten. Orang tua penulis Bapak Drs. Muchtaruddin (Alm) dan Ibu Dra. Fudanah, penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut : SDN 13 Kota Serang lulus tahun 2006, menempuh pendidikan MTs dan MA di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat, MTs lulus tahun 2009 dan MA lulus tahun 2012, kemudian pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang beralih status menjadi Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) dibidang Khotil Qur'an. Dan penulis merupakan pengajar di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Awwaliyyah (MDTA) Al-Jauharotunnaqiyyah Sumur Pecung SERang dari tahun 2014 sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul : *Pengaruh Metode Kaunty Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Modern Manahijussadat, Lebak, Rangkas Bitung)* merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan bagi pembacanya khususnya bagi diri penulis.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.

2. Dr. H. Subhan M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan nasehat, pengarahan, meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini .
5. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag, Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini .
6. Bapak Dr. Wasehuddin, M.SI selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. A. Djazimi, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan IAIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Kepada Pimpinan Pondok Ust. Sulaiman Effendi dan Kepala Madrasah Aliyah Ust. Hasan Asy'ari, Pondok Pesantren Modern Manahijussadat beserta staf TU/ para tenaga pengajar

(guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

10. Kepada Orang Tua penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

11. Sahabat-sahabatku tersayang, terimakasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan, pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengahrapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 27 Oktober 2016

Penulis

SHOFIATUL MUHTAROMAH
NIM.122111440

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi dan pembatasan masalah	4
C. Pembatasan masalah	5
D. Perumusan masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Sistematika pembahasan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN	
A. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	9
1. Pengertian Metode.....	9
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	10

3. <i>Kauny Quantum Memory</i>	12
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	18
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	18
2. Kegiatan Menghafal Al-Qur'an.....	27
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	29
4. Manfaat Menghafalkan Al-Qur'an	30
5. Kaidah-Kaidah Menghafalkan Al-Qur'an	32
C. Kerangka berpikir	36
D. Hipotesis penelitian	39

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian.....	40
B. Metode penelitian	41
C. Populasi dan sampel	42
D. Instrumen penelitian	44
E. Teknik pengumpulan data.....	45
F. Teknik dan analisis data.....	46

BAB IV : DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis data variabel X (Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>)	52
B. Analisis data variabel Y (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an).....	56
C. Analisis Pengaruh Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> Terhadap Kemampuan Menghafal AL-Qur'an	60

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

1. Tabel: 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	41
2. Tabel: 3.2 Populasi Penelitian	42
3. Tabel: 4.1 Uji Normalitas Data Variabel X	55
4. Tabel: 4.2 Uji Normalitas Data Variabel Y	59
5. Tabel: 4.3 Tabel Product Moment	62

DAFTAR GRAFIK

6. Grafik : 4.1 Metode *Kauny Quantum Memory* (Histogram)..... 54
7. Grafik : 4.2 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Poligon) 54
8. Grafik : 4.3 Metode *Kauny Quantum Memory* (Histogram)..... 57
9. Grafik : 4.4 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Poligon) 57