

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapaun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2019

SITI HARDIANTI

NIM 152400808

ABSTRAK

Nama : Siti Hardianti, NIM : 152400808, Judul Skripsi : **“Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Bawah dalam Pembelajaran Bola Voli Melalui Modifikasi Media Bola”**(PTK di kelas IV SDN I Sukajaya Kecamatan Sajira Lebak Banten).

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar keterampilan *passing* bawah pembelajaran bola voli melalui modifikasi media bola siswa kelas IV SDN I Sukajaya”, 2) Untuk mengetahui peningkatan *passing* bawah pembelajaran bola voli melalui modifikasi media bola siswa kelas IV SDN I Sukajaya?. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kemms dan Mc Taggart yang terdiri dari II Siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun instrumen yang digunakan adalah tes *passing* bawah dalam permainan bola voli dengan melambungkan bola sendiri selama 30 detik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN I Sukajaya Kecamatan Sajira Lebak Banten, di kelas IV dengan jumlah 27 siswa, 19 Laki- laki dan 8 Perempuan. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa ketuntasan hasil belajar berdasarkan KKM, pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 37,04% dan nilai rata – rata 56,74, kemudian meningkat pada siklus II, siswa yang tuntas mencapai 85,18% dengan nilai rata – rata kelas mencapai 71,07. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan memodifikasi media bola dalam permainan bola voli dapat meningkatkan hasil keterampilan *passing* bawah siswa. Hasil *passing* bawah siswa pada siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan. Pada tahap prasiklus diperoleh indikator keberhasilan 39,26, kemudian pada tahap selanjutnya siklus I memperoleh indikator keberhasilan 47,41 dan pada tahap siklus II memperoleh indikator keberhasilan 73,33. Dari indikator keberhasilan *passing* bawah siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan modifikasi media bola yang menarik dan tepat dapat meningkatkan pemahaman siswa, aktivitas siswa dan *passing* bawah siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keterampilan *Passing* bawah, Bola Voli

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH
DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI MEDIA BOLA
(PTK di kelas IV SDN I Sukajaya Kecamatan Sajira Lebak Banten)**

OLEH

**SITI HARDIANTI
152400808**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

H.Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, S.Ag, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1001

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Siti Hardianti, NIM 152400808 yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah Dalam Pembelajaran Bola Voli Melalui Modifikasi Media Bola”*(PTK di kelas IV SDN I Sukajaya Kecamatan SajiraLebak Banten). Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 02 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Riski A Jasmi, S.Si., M.Sc.

NIP. 19910525 201801 1 002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 19641006 199403 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 197504142003121002

H.Mansur, M.Pd.

NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda Hj. Patimah, ayahhanda Sugrana yang tak pernah lelah mendidik dan membimbing dengan untaian kasih sayang yang tulus dan do'a yang tak pernah putus serta hal materi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian kepada adikku tersayang yaitu Rehan Subakti , serta keluarga besar.

Dan untuk diriku sendiri, inilah perjuanganku dalam meraih gelar kesarjanaan sebagai langkah awal untuk menggapai cita-cita dan keinginanku untuk membahagiakan orang tua dan keluargaku yang semoga dikehendaki Allah.

Penulis hanya bisa berterimakasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT yang akan membalasnya serta selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini. Amin yaarabbalamin.

MOTTO

“Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu.”

(HR. Thabrani)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Siti Hardianti, dilahirkan di Lebak, 27 Maret 1997, tepatnya di KP. Somang RT/RW 008/002 Desa Sukarame, Kecamatan Sajira, Kota Rangkasbitung Banten. Anak Pertama dari Bapak Sugrana dan Ibu Hj. Patimah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal tingkat Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukarame I Lulus Tahun 2009, SMP Negeri 02 Sajira Lulus Tahun 2012, SMA Pondok Pesantren Terpadu AL-Farhan Lulus Tahun 2015, masuk perguruan tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mengikuti semua perkuliahan di kampus.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 23 April 2019

Penulis

Siti Hardianti
NIM. 152400808

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada saya selaku penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah dalam Pembelajaran Bola Voli Melalui Modifikasi Media Bola di kelas IV SDN I Sukajaya.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada junjungan Nabi besar SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dukungan dan dorongan semua pihak yang telah banyak membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, Si., M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M. P.d. Selaku pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tuaku Ibunda dan Ayahanda, Adik. Saudara – saudaraku, beserta keluarga besarku yang senantiasa mendo,akan dan memberi motivasi dalam meraih cita – cita dan mewujudkan mimpi hingga adinda dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mentransformasikan pengetahuan-pengetahuan dan memotivasi kepada penulis
7. Bapak Rohidi S. P.d. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri I Sukajaya, yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan serta arahan dalam melaksanakan tugas penelitian penulis.
8. Bapak Nurjaidin S. Pd. selaku wali murid kelas IV dan seluruh dewan guru Sekolah Dasar Negeri I Sukajaya yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian
9. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015, khususnya PGMI A yang telah berbagi pengetahuan dan motivasinya
10. Sahabat-sahabat, Syukron Rosyadi dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, memberi masukan, bantuan dan kebersamaannya selama ini

Mudah – mudahan semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal'Alamin

Serang, 23 April 2019

Penulis

Siti Hardianti
NIM. 152400808

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Hasil Belajar.....	9
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
C. Pengertian Bola Voli.....	18
D. Teknik Permainan Bola Voli.....	19
E. Kerangka Pemikiran.....	20
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Subjek Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	25
D. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	26
E. Model Penelitian Tindakan Kelas	27
F. Rencana Pelaksanaan Penelitian	31
G. Analisis Data	34
H. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Pelaksanaan Tindakan.....	41
1. Pra Siklus	41
2. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	45

3. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Jawaban Hipotesis.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Penilaian teknik dasar <i>passing</i> bawah siswa	36
Tabel 3.3 Pedoman observasi aktivitas siswa bermain bola voli.....	37
Tabel 4.1 Hasil teknik dasar <i>passing</i> bawah siswa Prasiklus	43
Tabel 4.2 Hasil teknik dasar <i>passing</i> bawah siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Lembar observasi siswa bermain bola voli Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil teknik dasar <i>passing</i> bawah siswa Siklus II	58
Tabel 4.5 Lembar observasi siswa bermainan bola voli Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Oleh Kemmis dan Mc. Taggart	28
Gambar 4.1 Grafik Hasil Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Siswa Pra Siklus.....	44
Gambar 4.2 Grafik Hasil Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Grafik Hasil Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Siswa Siklus II	59
Gambar 4.5 Grafik Analisis Presentase Keberhasilan	67