

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 April 2018

Dea Umyati
NIM 152101955

ABSTRAK

Nama: **Dea Umyati**, NIM: 152101955, Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits.**

Latar belakang dari penelitian ini kurang adanya interaksi antara guru dan siswa maupun siswa dan siswa sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Kurangnya interaksi dapat terjadi karena disebabkan oleh beberapa faktor seperti, metode pembelajaran yang kurang membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *talking stick* metode ini mengikut sertakan siswa agar aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting, karena dengan siswa ikut berperan aktif maka siswa akan merasakan pembelajaran yang lebih bermakna.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana penerapan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Lebak, 2). Bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick* di MTsN 1 Lebak, 3). Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *talking stick* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Lebak.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 Lebak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberlakukan metode pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Dari nilai posttest siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata = 88,4. Untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata posttest sebesar =82,0 dan uji hipotesis dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Terdapat pengaruh dari penerapan metode pembelajaran *talking stick* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Talking Stick*, Keaktifan Belajar

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Dea Umyati	UIN SMH BANTEN
	NIM : 152101955	di –
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dea Umyati, NIM : 152101955 yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus di MTsN 1 Lebak)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maukan Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP 19610325 199303 1 003

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 19730124 200501 1 002

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
TALKING STICK TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS
(Studi Kasus di MTsN 1 Lebak)**

Oleh :

Dea Umyati
NIM: 152101955

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.

NIP 19610325 199303 1 003

Moch. Subekhan, M. Ag

NIP 19730124 200501 1002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Dea Umyati NIM: 152101955** yang berjudul **Pengaruh Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 7 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si

NIP 19771018 200112 2 001

Imas Mastoah, M. Pd

NIDN 2012088701

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd

NIP 195511111984031002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP 19610325 199303 1 003

Moch.Subekhan, M. Ag.

NIP 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih ku persembahkan kepada Allah SWT dan orang-orang yang mendukungku serta menyayangiku yaitu “ Ayahanda (Sujana) dan khususnya ibundaku (Jumriah) yang tak pernah berhenti mendoakan, memotivasi agar putrinya mencapai sebuah cita-cita yang dia inginkan.

Kakakku Siti Masitoh yang selalu kubanggakan terimakasih atas kasih sayang, semangat dan doa yang tak pernah henti.

Adikku Agit Tri Mei Lani yang selalu memberi senyuman polos dan sayang”.

Skripsi ini kuperssembahkan untuk kalian karna kalian yang memberikan warna dalam hidupku menemani hari-hari ku disaat ku senang maupun disaat ku membutuhkan kalian...

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝ ٨ (٤٩)

(٨_٦)

Artinya: “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).*

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S: Al-Insyiroh Ayat 6-8)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kemenag RI, (Dharma art: Jakarta, 2014), 596

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 12 Desember 1997. Tepatnya di Kp. Junti Ds. Junti RT/RW 05/02 Kec. Jawilan Kab. Serang Prov. Banten. Orang tua penulis Bapak Sujana dan Ibu Jumriah memberi nama penulis “Dea Umyati”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Junti 1 lulus tahun 2009, SMPN 2 Jawilan lulus tahun 2012, dan SMA DAAR EL BAYAN lulus tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Negeri IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup singkat penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan begitu banyak nikmat Iman, Islam dan Ikhsan juga kesehatan yang tak terhingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meski harus melalui berbagai hambatan dan rintangan, berkat rahmat Allah yang tiada tara akhirnya skripsi ini mampu diselesaikan oleh penulis. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Disadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan bapak Moch. Subekhan, M. Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Pimpinan dan Seluruh Staf Perpustakaan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten, yang turut memberikan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Para Dewan Guru khususnya kepada kepala sekolah MTs Negeri 1 Lebak Bapak Dadang Purwanda, S. Ag. M. SI., dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an-Hadits Bapak Drs. Suratman, M. Pd. I., yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta Bapakku Sujana dan khususnya Ibundaku Jumriah yang memberikan semangat, motivasi, do'a yang tulus, serta kasih sayang yang tiada hentinya sampai akhir hayatnya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kakak kandungku tercinta teh Siti Masitoh dan kakak angkatku tersayang teh Imas yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuannya kepadaku dalam hal apapun.
10. Sahabat dan Rekan-Rekan yang telah memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa/i, UIN SMH Banten dan teman-teman seperjuangan kelas PAI-A, yang telah memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan, semoga baik Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah SWT.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 25 April 2019

Penulis

Dea Umyati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Metode Pembelajaran Talking Stick	
1. Pengertian Metode Pembelajaran Talking Stick	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	14
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Talking Stick	15
4. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
5. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20

B. Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Keaktifan Belajar	22
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	25
3. Jenis- Jenis Keaktifan Belajar	28
4. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	30
C. Penelitian Terdahulu	34
D. Kerangka Berpikir	36
E. Pengajuan Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu, dan Tempat Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	56
1. Analisis Data Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	57
2. Analisis Data Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	65
3. Analisis Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis <i>Pretest dan Posttest</i>	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	41
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	46
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	47
4. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	59
5. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	63
6. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>posttest</i>)	67
7. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>posttest</i>)	71
8. Tabel 4.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	74
9. Tabel 4.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	75
10. Tabel 4.7 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	75
11. Tabel 4.8 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	76

DAFTAR GAMBAR

1. Grafik 4.1 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	59
2. Grafik 4.2 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	63
3. Grafik 4.3 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	67
4. Grafik 4.4 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	71