

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Pengertian Metode Secara Umum.....	13
1. Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Model Everyone Is Teacher Here</i>	16
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
4. Perkembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	28
6. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
7. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	35
B. Kerangka Berfikir	42
C. Hipotesis Tindakan	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	52

D. Pengumpulan Data	52
1. Sumber Data.....	52
2. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3. Instrumen Pengumpulan Data	58
E. Indikator Kinerja	59
F. Analisis Data	59
G. Prosedur Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Penerapan Metode <i>Everyone is Teacher Here</i>	63
2. Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	67
3. Siklus I	74
4. Siklus II	90
5. Siklus II	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran-Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas Kemmis dan MC.

Taggart modifikasi hofkins 51

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan pra Siklus	68
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Pra Siklus.....	70
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus 1	80
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus I	82
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I	86
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	87
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus II.....	101
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Kegiatan Siklus II....	103
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	105
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	105
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II dansiklus III.....	113
Table 4. 12 Nilai rata-rata Siswa Pada setiap siklus.....	114