

## ABSTRAK

**Maesaroh**, NIM 122111365, judul skripsi: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Everyone Is Teacher Here Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran)*

*Everyone Is Teacher Here*, berarti setiap orang pada setiap peserta didik untuk bertindak sebagai “pengajar” terhadap peserta didiknya, dalam proses belajar tidak harus berasal dari guru, siswa bias saling mengajarkan dengan siswa lainnya. Menurut Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, Teori & Aplikasi Paikem.

Dari latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat merumuskan beberapa pokok permasalahan sebagai berikut: 1). Bagaimana penerapan model *Everyone is teacher here* pada study Al-Qur'an hadist di MTs Al-Khairiyah Kalodran)? 2) Apakah model *Everyone is teacher here* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada bidang study Al-qur'an Hadist di MTs Al-Khairiyah Kalodran)? Adapun penelitian ini bertujuan untuk :1). Untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* di MTs Al-Khairiyah Kalodran). Untuk mengetahui peningkatan hasil kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa melalui penerapan model *Everyone is teacher here* pada bidang study Al-qur'an hadist di MTs Al-Khairiyah Kalodran. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart modifikasi hofkins, dan dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*action*), observasi (*observe*), dan refleksi (*reflect*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar dan lembar observasi yang dianalisis untuk mengetahui ketercapaian tujuan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadist yang terlihat dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus (60,69), siklus I (68,06), dan siklus II (77,58), juga terlihat pada presentase ketuntasan belajar siswa pada pra siklus (19,35), siklus I (35,48%), siklus II (61,29%).

Simpulan yang diperoleh adalah bahwa penerapan Model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada materi Tentang Memperindah Bacaan Qur'an Dengan Tajwid Yang Benar telah berhasil dilaksanakan dan peningkatannya yang cukup signifikan.