

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang pada siswa ekstrakurikuler bola voli. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Pre Eksperimen dengan desain *One Group Pretest-posttest Design*, sampel yang terpilih siswa ekstrakurikuler bola voli dengan jumlah 14 siswa. Penelitian ini dilakukan selama 11 kali pertemuan yaitu pertemuan pertama *pre-test* pertemuan kedua sampai kesepuluh *treatment* dan pertemuan terakhir *post-test*.

#### B. Deskripsi Hasil Penelitian

##### 1. Analisis Data *Pre-Test*

Sebelum kegiatan ekstrakurikuler dimulai, terlebih dahulu diberi *pre-test* kepada siswa. Analisis data hasil *pre-test* bertujuan untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum menerima perlakuan (*treatment*).



**Gambar 4.1**

**Siswa sedang Melakukan *Pre-test***

Hasil perhitungan rata-rata, nilai minimum, nilai maximum, dan simpangan baku untuk *pre-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli pada kelas eksperimen dapat di lihat pada tabel di bawah ini.

<b>Statistik</b>	<b>Kelas Eksperimen</b>
Sampel	14
Nilai minimum	15
Nilai maximum	24
Rata-rata	18.92
Simpangan baku	11,18

**Tabel 4.1**

**Analisis Data *Pre-Test* Hasil Praktik Ekstrakurikuler**

Berdasarkan data diatas, didapat rata-rata skor *pre-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler untuk kelas eksperimen adalah 18,92 dengan nilai minimum 15, nilai maximum 24 dan simpangan baku 11,28.

**a. Uji Normalitas Data *Pre-Test***

Uji normalitas ini dilakukan dengan menggunakan uji chi kuadrat ( $\chi^2$ ) dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Setelah dihitung chi kuadrat ( $\chi^2$ ), tahap selanjutnya adalah membandingkan harga ( $\chi^2$ ) hitungan dengan ( $\chi^2$ ) tabel

Kriteria pengujian :

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  Normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  Tidak Normal

Berikut ini hasil perhitungan normalitas data *pre-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler pada kelas eksperimen dengan menggunakan uji chi-kuadrat ( $\chi^2$ ), didapat nilai  $\chi^2$  sebagai berikut :

<b>Fh</b>	<b>Fo</b>	<b><math>\chi^2</math></b>
1,01	2	0,97
2,27	4	1,31
3,94	5	0,28
2,43	2	0,07
4,28	1	2,51
Jumlah		5,14

**Tabel 4.2**

**Nilai  $\chi^2$  *Pre-Test* Hasil Praktik Ekstrakurikuler**

Dengan membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $(dk) = k - 1 = 5 - 1 = 4$ , maka dicari pada tabel Chi-kuadrat  $\chi^2_{\text{tabel}} = 9,488$ .

Dari penjabaran di atas diperoleh nilai jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  yaitu  $5.14 < 9,48$  maka dapat disimpulkan data *pre-test* berdistribusi **Normal**. Perhitungan terdapat pada lampiran 2.

## 2. Treatment (Perlakuan)

Treatment (perlakuan) merupakan kegiatan praktik *passing* bawah yang dilakukan peneliti dengan menggunakan permainan bola pantul. Adapun langkah-langkah proses praktik dalam proses kegiatan ekstrakurikuler dengan menggunakan permainan bola pantul.



**Gambar 4.2**

### **Kegiatan Treatment (Perlakuan)**

## 3. Analisis Data *Post-Test*

Data hasil penelitian ini diperoleh dari hasil test akhir (*Post-Test*). Analisis data hasil *post-test* bertujuan untuk mengukur kemampuan akhir siswa setelah menerima perlakuan (treatment).



**Gambar 4.3**

**Siswa sedang Melakukan *Post-test***

Hasil perhitungan rata-rata, nilai minimum, nilai maximum, dan simpangan baku untuk *post-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli kelas eksperimen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

<b>Statistik</b>	<b>Kelas Eksperimen</b>
Sampel	14
Nilai minimum	20
Nilai maximum	36
Rata-rata	26,5
Simpangan baku	12,79

**Tabel 4.3**

**Analisis Data *Post-Test* Hasil *Passing* Bawah**

Berdasarkan data diatas, didapat rata-rata skor *pre-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler untuk kelas eksperimen adalah 26,5 dengan nilai minimum 20, nilai maximum 36 dan simpangan baku 12,79.

**a. Uji Normalitas Data *Post-Test***

Uji normalitas ini dilakukan dengan menggunakan uji chi kuadrat ( $\chi^2$ ) dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Setelah dihitung chi kuadrat ( $\chi^2$ ), tahap selanjutnya adalah membandingkan harga ( $\chi^2$ ) hitungan dengan ( $\chi^2$ ) tabel

Kriteria pengujian :

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  Normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  Tidak Normal

Berikut ini hasil perhitungan normalitas data *pre-test* hasil *passing* bawah ekstrakurikuler pada kelas eksperimen dengan menggunakan uji chi-kuadrat ( $\chi^2$ ), didapat nilai  $\chi^2$  sebagai berikut :

<b>Fh</b>	<b>Fo</b>	<b><math>\chi^2</math></b>
1,17	3	6,54
1,31	4	2,18
1,22	2	0,49
1,28	1	0,06
1,12	2	0,69
1,01	2	0,97
Jumlah		10,93

**Tabel 4.4**

**Nilai  $\chi^2$  *Post-Test* Hasil Praktik Ekstrakurikuler**

Dengan membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $(dk) = k - 1 = 6 - 1 = 5$ , maka dicari pada tabel Chi-kuadrat  $\chi^2_{\text{tabel}} = 11,07$ .

Dari penjabaran di atas diperoleh nilai jika  $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$  yaitu  $10,93 < 11,07$  maka dapat disimpulkan data *pre-test* berdistribusi **Normal**.

Perhitungan terdapat pada lampiran 3.

#### 4. Uji Homogenitas

Nilai varians *pre-test* dan *post-test* diperoleh dari simpangan baku yang tertera pada statistik tabel 4.1 dan 4.4

$$\text{Varians } \textit{pre-test} = 11,28^2 = 127,23$$

$$\text{Varians } \textit{post-test} = 12,79 = 163,58$$

a. Mencari  $F_{\text{hitung}}$

$$\begin{aligned} F_{\text{hitung}} &= \frac{\textit{variand terbesar}}{\textit{variand terkecil}} \\ &= \frac{163,58}{127,23} = 1,28 \end{aligned}$$

b. Membandingkan  $F_{\text{hitung}}$  dengan  $F_{\text{tabel}}$  untuk  $dk_{\text{pembilang}} = 14$  orang dan  $dk_{\text{penyebut}} = 14$  orang dengan taraf signifikasikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $F_{\text{tabel}} 1,28$  karena  $F_{\text{hitung}} = 1,28 < F_{\text{tabel}} 2,48$ , maka sesuai dengan ketentuan maka populasi **Homogen**.

Perhitungan terdapat pada lampiran 4.

## 5. Uji Hipotesis “t”

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka dirumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

a. Merumuskan Hipotesis

$H_o$  : penggunaan permainan bola pantul tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil *passing* bawah bola voli.

$H_a$  : penggunaan permainan bola pantul memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil *passing* bawah bola voli.

Rumus hipotesis:

$$H_o : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

b. Menentukan  $t_{\text{tabel}}$  dari signikasi 5%

Signifikansi 5% dari 13 adalah 2,16

c. Menentukan db

$$db = n-1 = 14-1=13$$

d. Menentukan  $t_{\text{hitung}}$

- Memulai dengan menghitung D (selisih)

No	Sebelum ( $X_1$ )	Sesudah ( $X_2$ )	D = $X_1 - X_2$	$D^2$
1	15	20	-5	25
2	16	20	-4	16



3	17	21	-4	16
4	17	22	-5	25
5	18	23	-5	25
6	18	25	-7	49
7	19	25	-6	36
8	19	27	-8	64
9	19	28	-9	81
10	20	29	-9	81
11	20	32	-12	144
12	21	34	-13	169
13	22	36	-14	196
14	24	36	-12	144
Jumlah			-133	941

Tabel 4.5

### Analisis Data D (Selisih)

- Menghitung standar deviasi

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \left\{ \sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N} \right\}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{14-1} \left\{ 941 - \frac{(-133)^2}{14} \right\}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{13} \left\{ 941 - \frac{17,689}{14} \right\}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{13} \{941 - 1,263,5\}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{13} (-322,5)}$$

$$= \sqrt{24,8076}$$

$$= 4,98$$

- Menghitung  $t_{hitung}$

$$t = \frac{D X_1 X_2}{\frac{D^2}{\sqrt{n}}}$$

$$= \frac{\frac{-133}{14}}{\frac{4,98}{\sqrt{14}}}$$

$$= \frac{9,50}{\frac{4,98}{3,74}}$$

$$= \frac{9,50}{1,33}$$

$$= 7,14$$

- e. Menentukan signifikansi

Dari tabel signifikansi pada 5% dengan  $db = n-1 = 14-1=13$  adalah 2,16 karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $7,14 > 2,16$

Maka  $H_0$  ditolak dengan mnerima  $H_a$  yang berarti ada pengaruh terhadap hasil *passing* bawah bola voli.

### C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa ekstrakurikuler bola voli SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Tangerang Banten yang terdiri atas 14 siswa. Pada tahap awal penelitian ini melaksanakan observasi. Pada tahap kedua peneliti melakukan *pre-test*, tujuan diadakannya *pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada saat melakukan *passing* bawah.

Pada tahap ketiga yaitu memberikan perlakuan (treatment) permainan bola pantul agar siswa bisa melakukan *passing* bawah dengan sempurna. Perlakuan yang dilakukan pada peneliti adalah sebanyak 9 kali dan setiap perlakuan ditambahkannya beban di permainan bola pantul tersebut. Perlakuan awal sampai akhir meningkat pertambahan beban untuk siswa agar siswa bisa lebih fokus saat arah bola itu jatuh ke arah berbeda. Saat melakukan perlakuan siswa di bantu oleh temannya tidak hanya melakukan permainan bola pantul itu sendiri, dan bola voli tidak hanya ada satu tapi ada 6 bola untuk mempercepat melakukan perlakuan.

Pada tahap terakhir peneliti melakukan pengujian hasil *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Tangerang Banten yaitu pelaksanaan *post-test*. Tujuan diadakannya *post-test* yaitu untuk mengetahui kemampuan akhir masing-masing siswa setelah diadakannya perlakuan (treatment).

Kegiatan ekstrakurikuler bola voli pada kemampuan *passing* bawah menggunakan permainan bola pantul dapat meningkatkan kemampuan

*passing* bawah siswa. Siswa mendapatkan pengalaman bantuan permainan bola pantul saat melakukan *passing* bawah, maka siswapun tidak jenuh saat kegiatan ekstrakurikuler berjalan.

Hasil *passing* bawah siswa pada ekstrakurikuler bola voli antara siswa yang diajar menggunakan permainan bola pantul dengan yang tidak menggunakan permainan bola pantul. Nilai *pre-test* siswa 18,92 yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan dengan menggunakan permainan bola pantul nilai rata-rata *post-test* menjadi 26,5. Setelah diberi perlakuan permainan bola pantul ada peningkatan nilai rata-rata hasil *passing* bawah sebanyak 7,58.

Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai akhir antara *pre-test* dan *post-test* data tersebut. perbedaan nilai akhir tersebut menunjukkan bahwa kemampuan *passing* bawah bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler dengan menggunakan permainan bola pantul lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pre-test*. Dapat diartikan bahwa nilai akhir antara *pre-test* dan *post-test* ada perbedaan sehingga ada pengaruh yang positif, yaitu ada pengaruh menggunakan permainan bola pantul terhadap peningkatan kemampuan *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli.

Dari hasil analisis data diatas, maka sesuai kerangka berpikir bahwa penggunaan permainan bola pantul berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli, yang ditunjukkan dengan perbedaan yang signifikan.