

**PENGARUH PERMAINAN BOLA PANTUL
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PASSING
BAWAH BOLA VOLI**

(Pre Eksperimen Siswa Ekstrakurikuler di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa
Kabupaten Tangerang)

SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Itida'iyah
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

MEISYA YAKHSYA

NIM: 152400823

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2019/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2019

MEISYA YAKHSYA

152400823

ABSTRAK

Nama: Meisya Yakhsya, Nim: 152400823, Judul Skripsi: **Pengaruh Permainan Bola Pantul Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli (Pre Eksperimen Siswa Ekstrakurikuler di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Permainan Bola Voli ini berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang-Banten. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan praktik. Dengan penelitian ini metode yang digunakan adalah Pre Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Desain*. Populasi yang digunakan seluruh siswa ekstrakurikuler bola voli SD Negeri Gudang, dengan sampel 14 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan test-t. Hasil *passing* bawah siswa pada ekstrakurikuler bola voli antara siswa yang diajar menggunakan permainan bola pantul dengan yang tidak menggunakan permainan bola pantul. Nilai rata-rata *pre-test* siswa 18,92 yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan dengan menggunakan permainan bola pantul nilai rata-rata *post-test* menjadi 26,5. Hal ini membuktikan bahwa hasil *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli menggunakan permainan bola pantul memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil *passing* bawah. Kesimpulan penelitian ini adalah menggunakan permainan bola pantul berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan *passing* bawah ekstrakurikuler bola voli.

Kata kunci : Permainan bola pantul, kemampuan *passing* bawah, bola voli

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Meisya Yakhsya, NIM: 152400823 yang berjudul ***Pengaruh Permainan Bola Pantul Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli (Pre Eksperimen Siswa Ekstrakurikuler di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si.,M.Si.
NIP. 197504142003121002

Drs. Sabri, M. Pd.
NIP. 196410061994031004

**PENGARUH PERMAINAN BOLA PANTUL
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PASSING
BAWAH BOLA VOLI**

(Pre Eksperimen Siswa Ekstrakurikuler di SD Negeri Gudang Kecamatan
Tigaraksa Kabupaten Tangerang)

Oleh:

MEISYA YAKHSYA
NIM: 152400823

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si.,M.Si.
NIP. 197504142003121002

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Meisya Yakhsya, NIM: 152400823 yang berjudul *Pengaruh Permainan Bola Pantul Terhadap Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli* (Pre Eksperimen Siswa Ekstrakurikuler di SD Negeri Gudang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 April 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

DR.Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19680201996031003

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Penguji I,

Anggota:

Penguji II,

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

H.Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. EkoWahyu Wibowo.S.Si.,M.Si.
NIP. 197504142003121002

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

MOTTO

“Dalam setiap keinginan harus ada do’a dan kesungguhan, karena Allah tak pernah mendustakan kepada mereka yang selalu melibatkannya dalam setiap urusannya”

مَنْ جَدَّ جَدَّ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka berhasilah ia”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamín ucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasihku ucapkan kepada kedua orang tuaku dan nenekku yaitu Ibu Yasmíni, Bapak Ahmad Fauzan dan Nenek Zainatul Huriah yang senantiasa selalu mendo'akan, terimakasih keluarga besarku, sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai awal untuk mengapai cita-cita.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Meisya Yakhsya dilahirkan di Tangerang pada tanggal 09 Mei 1997, Tempatnya di Kampung Kresek, Desa, Kecamatan, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Penulis anak pertama dari tiga bersaudara dari Bapak Ahmad Fauzan dan Ibu Yasmini.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kadondong Tigaraksa lulus tahun 2009, MTs Daarul Ahsan lulus tahun 2012, MAN Balaraja lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Momon Suherman, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Gudang yang telah memberi izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
7. Bapak Jaka Nuryadin, S,Pd, selaku guru ekstrakurikuler SD Negeri Gudang, yang telah membantu saya dalam menjalankan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang telah mendukung dan mendo'a sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. Sahabat-sahabatku : Imas KhairunNisa, Hanisah, Iis Delis, Junengsih, Noviati Solihah, Emah Hujaemah, Siti Rohanah, Siti Maimanah, Yoni Febriati, Bunda Anggi, Nurkhairina, Muslihah, Ifah, Teh dede, rumiati serta yang lainnya yang telah menyemangati.
10. Sahabat-sahabati PGMI angkatan 2015 yang telah memberi semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 April 2019

Penulis,

Meisya Yakhsya
NIM: 152400824

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

11. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
12. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
13. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
14. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
15. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
16. Bapak Momon Suherman, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Gudang yang telah memberi izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.

17. Bapak Jaka Nuryadin, S,Pd, selaku guru ekstrakurikuler SD Negeri Gudang, yang telah membantu saya dalam menjalankan penelitian ini.
18. Kedua orang tua yang telah mendukung dan mendo'a sehingga skripsi ini terselesaikan.
19. Sahabat-sahabatku : Imas KhairunNisa, Hanisah, Iis Delis, Junengsih, Noviati Solihah, Emah Hujaemah, Siti Rohanah, Siti Maimanah, Yoni Febriati, Bunda Anggi, Nurkhairina, Muslihah, Ifah, Teh dede, rumiati serta yang lainnya yang telah menyemangati.
20. Sahabat-sahabati PGMI angkatan 2015 yang telah memberi semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 April 2019

Penulis,

Meisya Yakhsya
NIM: 152400824

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Rincian Peserta Ekstrakurikuler.....	40
Tabel 3.3	Identitas Sekolah.....	44
Tabel 4.1	Analisis Data <i>Pre-Test</i> Hasil Praktik Ekstrakurikuler.....	53
Tabel 4.2	Nilai χ^2 <i>Pre-Test</i> Hasil Praktik Ekstrakurikuler.....	54
Tabel 4.3	Analisis Data <i>Post-Test</i> Hasil Praktik Ekstrakurikuler.....	56
Tabel 4.4	Nilai χ^2 <i>Post-Test</i> Hasil Praktik Ekstrakurikuler.....	57
Tabel 4.5	Analisis Data D (Selisih).....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan voli	18
Gambar 2.2	Langkah-Langkah <i>Passing</i> bawah.....	26
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1	Sketsa Dinding untuk Melakukan Test	42
Gambar 4.1	Siswa sedang Melakukan <i>Pre-Test</i>	53
Gambar 4.2	Siswa sedang Melakukan <i>Treatment</i>	55
Gambar 4.3	Siswa sedang Melakukan <i>Post-Test</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Siswa Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

Lampiran 2 Uji Normalitas *Pre-test*

Lampiran 3 Uji Normalitas *Post-test*

Lampiran 4 Uji Homogenitas

Lampiran 5 Uji Hipotesis Berpasangan

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Lain-lain

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian SD Negeri Gudang
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Lembar Konsultasi dengan Pembimbing 1
5. Lembar Konsultasi dengan Pembimbing 2