

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Obyek Penelitian**

Obyek penelitian ini adalah buku paket siswa tema 2 (selalu berhemat energy) edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Buku ini memuat beberapa mata pelajaran pokok yaitu IPA, IPS, Bahasa Indonesia, Matematika, Ppkn, SBDP dan PJOK. Semuanya akan dibahas apakah materi, penggunaan bahasa dan tanda baca, kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator, penggunaan soal-soaldan konsep evaluasi sudah sesuai.

Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan angket diempat sekolah yaitu di SDN Tegal Kembang, SDN Kiara, SDN Serang 13 dan SDN Rawu. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan tes keterbacaan terlebih dahulu terhadap salah satu sekolah yang diteliti untuk mengetahui apakah angket yang peneliti buat sudah layak untuk diuji coba kelapangan. Setelah melakukan tes keterbacaan, ada beberapa butir angket yang harus diperbarui untuk memudahkan responden agar dapat memahami dan menjawab angket tersebut. Setelah melakukan tes keterbacaan, barulah peneliti melakukan penelitian.

#### **B. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

**Kesesuaian materi pada buku paket siswa tema selalu berhemat energi.**

Materi pelajaran sangat penting dalam pembelajaran, maka materi yang ada didalam buku harus sesuai. Didalam buku paket

siswa tema selalu berhemat energi memiliki tiga subtema. Subtema 1 (sumber energi), subtema 2 (manfaat energi), subtema 3 (energi alternatif).

Pada materi subtema 1 dari pembelajaran 1-6 materi didalamnya sudah sesuai, membahas tentang sumber energi (macam-macam energi) yakni energi matahari, energi air, energi angin, energi listrik dan minyak bumi yang merupakan energi yang tidak dapat diperbarui.

Pada materi subtema 2 dari pembelajaran 1-6 materi didalamnya sudah sesuai, membahas tentang manfaat energi yakni manfaat dari energi matahari, air, angin, listrik dan minyak bumi (energi yang tidak dapat diperbarui) bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.

Pada materi subtema 3 dari pembelajaran 1-6 materi didalamnya sudah sesuai, membahas tentang energi alternatif. Energi alternatif adalah energi pengganti dari energi yang berasal dari minyak bumi dan gas. Energi alternatif berasal dari sumber energi yang dapat diperbarui contohnya sinar matahari, air, angin, panas bumi, gelombang laut dan bio.

Berdasarkan hasil penelitian, materi yang ada di buku paket siswa tema selalu berhemat energi sudah sesuai. Dengan menggunakan angket dan wawancara di empat sekolah yakni SDN Tegal Kembang, SDN Kiara, SDN rawu dan SDN Serang 13 bahwa materi sudah sesuai. Tapi ada satu responden dari SDN Tegal Kembang yang merasa bahwa materi memang sudah sesuai namun tidak rinci dalam penjabaran materinya.

Jagung adalah salah satu sumber daya alam yang berasal dari bidang pertanian. Indonesia juga kaya dengan sumber daya alam laut. Salah satunya adalah ikan. Tahukah kamu sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan?

**Ayo Mengamati**

Amati gambar berikut.



Diskusikan dengan temanmu tentang sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu pada kolom berikut.

Subtema 1: Sumber Energi 37

Dari segi kompetensi dasar dan indikator sudah sesuai. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket dan wawancara dari empat sekolah dan empat responden semuanya mengatakan sesuai.

Dari segi ketepatan bahasa. Bahasa yang ada didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi sudah sesuai dengan EYD yang baik dan benar. Berdasarkan hasil penelitian melalui anget dan wawancara empat responden dari empat sekolah menyatakan sesuai.

Dari segi soal-soal. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi sudah sesuai dari hasil penelitian melalui angket dan wawancara tiga dari empat responden dari masing-masing sekolah mengatakan sesuai, namun satu diantaranya mengatakan belum sesuai karena menurutnya soal-soal yang ada didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi kurang mudah dipahami oleh siswa.

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu dan diskusikanlah!

Penggunaan sumber daya alam yang berlebihan akan berdampak negatif terhadap kehidupan manusia.

Gambarlah penggunaan salah satu sumber daya alam yang menurutmu patut dicontoh!

Gambarmu harus memuat kegiatan ekonomi yang menggunakan salah satu sumber daya alam dan usaha menjaga keberadaannya.



8 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

### **Kesesuaian konsep evaluasi pada buku paket siswa tema selalu berhemat energi.**

Konsep evaluasi terbagi tiga diantaranya jenis tes, teknik evaluasi, dan bentuk evaluasi.

Kesesuaian konsep evaluasi berdasarkan jenis tes. Konsep evaluasi yang ada didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi sudah sesuai baik dari jenis tes sumatif maupun jenis tes formatif.

**EVALUASI**

1. Tulislah 4 contoh energi alternatif dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran!
2. Mengapa kita memerlukan energi alternatif?
3. Apa hubungan antara hak dan kewajiban dengan pemanfaatan energi alternatif? Jelaskan!
4. Apa yang perlu diperhatikan ketika membuat teks petunjuk? Jelaskan!
5. Ubah pecahan campuran berikut menjadi pecahan biasa!
  - a.  $3\frac{1}{2}$
  - b.  $2\frac{3}{4}$
  - c.  $4\frac{2}{3}$
  - d.  $5\frac{1}{3}$

Subtema 3: Energi Alternatif **137**

Kesesuaian konsep evaluasi berdasarkan teknik evaluasi. Teknik evaluasi terbagi dua yakni teknik tes dan non tes. Didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi terdapat soal-soal untuk melakukan tes baik tes maupun non tes. Berdasarkan hasil penelitian melalui anget dan wawancara empat responden dari empat seolah menyatakan sesuai.

**Ayo Renungkan** 

1. Tuliskan lima manfaat kincir angin dan kincir air dalam kehidupan sehari-hari?
  1. Kincir angin dapat digunakan sebagai mainan.
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
2. Menurutmu apakah pelajaran hari ini bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan.

**26** Buku Siswa SD/MI Kelas IV

**33 / 170**

Konsep evaluasi berdasarkan bentuk tes. Bentuk tes terbagi kedalam beberapa bentuk diantaranya yaitu pilihan ganda (PG) dan esai. Didalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi tidak ada bentuk tes pilihan ganda, yang ada

didalam buku tersebut hanya esai. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket dan wawancara dari empat sekolah dan empat responden dari masing-masing sekolah semuanya mengatakan bahwa dalam buku paket siswa kelas IV tema selalu berhemat energi tidak ada bentuk tes pilihan ganda yang ada hanya esai.

2. Berilah 3 contoh lain (di luar teks) sumber daya alam yang dapat dan tidak dapat diperbaharui.

3. Berikanlah contoh kegiatan ekonomi yang memanfaatkan kedua jenis sumber daya alam tersebut.

4. Tulislah pendapatmu tentang kegiatan ekonomi tersebut. Apa saja dampaknya bagi kelostarian sumber daya alam tersebut? Apa yang harus dilakukan agar sumber daya alam tetap lestari?

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu dan diskusikanlah! Penggunaan sumber daya alam yang berlebihan akan berdampak negatif terhadap kehidupan manusia.

Gambarlah penggunaan salah satu sumber daya alam yang menurutmu patut dicontoh!

Gambarmu harus memuat kegiatan ekonomi yang menggunakan salah satu sumber daya alam dan usaha menjaga keberadaannya.

### **Kesesuaian materi dengan evaluasi pada buku paket siswa tema selalu berhemat energi.**

Materi yang ada didalam buku paket siswa tema selalu berhemat energi sudah sesuai begitupun dengan konsep evaluasinya. Dalam konsep evaluasi terdapat teknik evaluasi yakni teknik tes dan non tes. Pada teknik tes soal-soal yang ada didalam buku tersebut sudah sesuai dengan materi yang ada didalam buku tersebut. Begitupun dengan jenis evaluasi dan bentuk tes sudah sesuai baik dari buku maupun dari data tambahan yang diperoleh dari hasil penelitian dilapangan dengan anget dan wawancara kepada guru kelas IV

diempat sekolah yakni SDN Tegal Kembang, SDN Kiara, SDN Rawu dan SDN Serang 13.

### **Hasil angket**

- 1. Saya merasa terbantu dengan adanya buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi karena materinya cukup baik sesuai dengan buku dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa materi yang ada di buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah cukup baik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

- 2. Saya merasa terbantu dengan adanya buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi karena materinya sesuai dengan buku dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa materi yang ada di buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

- 3. Saya merasa terbantu dengan adanya buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi karena materi didalamnya sangat lengkap dalam penjabaran materinya.**

Beberapa responden (50%) mengatakan bahwa materi yang ada di buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sangat lengkap dalam penjabaran materinyasesuai dengan tuntutan buku dalam kurikulum 2013.Sedangkan berdasarkan hasil wawancara beberapa responden (50%) lainnya merasa belum sesuai dengan kelengkapan dalam penjabaran materidan mengatakan bahwa materi yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi memang sudah bagus namun tidak rinci dan

detail dalam penjabaran materinya dan hanya garis besarnya saja serta masih bersifat umum.

**4. Kompetensi dasar yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi saling berkaitan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa kompetensi dasar yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi saling berkaitan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**5. Indikator yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi saling berkaitan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa Indikator yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi saling berkaitan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**6. Materi dari berbagai macam mata pelajaran saling berkaitan sesuai dengan buku dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa materi dari berbagai macam mata pelajaran saling berkaitan sesuai dengan tuntutan dalam kurikulum 2013.

**7. Bahasa yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa bahasa yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.



**8. Bahasa yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan EYD yang ditetapkan.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa Bahasa yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan EYD yang ditetapkan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**9. Dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi, bahasa yang digunakan sangat jelas dan mudah untuk dilafalkan.**

Sebagian besar responden (75%) mengatakan bahwa didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi, bahasa yang digunakan sangat jelas dan mudah untuk dilafalkan sudah sesuai. Sedangkan berdasarkan hasil wawancara sebagian kecil responden (25%) merasa belum sesuai dengan kejelasan dan pelafalan penggunaan bahasa dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi dengan kurikulum 2013. Menurutnya bahasa yang digunakan dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah bagus dan sangat jelas sesuai dengan EYD namun bahasanya terlalu tinggi untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

**10. Soal-soal yang ada dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi mudah dipahami oleh siswa sesuai dengan kurikulum 2013.**

Beberapa responden (50%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi mudah dipahami oleh siswa sesuai dengan kurikulum 2013. Sedangkan berdasarkan hasil wawancara sebagian

responden (50%) belum sesuai dan mengatakan bahwa soal-soal yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah bagus namun soal-soalnya kadang terlalu tinggi harusnya untuk anak kelas VI dan kadang susah untuk dipahami sehingga guru harus ekstra menjelaskan pemahaman dari soal terlebih dahulu sebelum siswa menjawab soal-soal tersebut.

**11. Soal-soal yang ada dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan materi dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan materi tuntutan kurikulum 2013.

**12. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan jenis tes formatif yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan jenis tes formatif yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.

**13. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan jenis tes sumatif yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan jenis tes sumatif yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.

**14. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan teknik evaluasi jenis teknik tes (tes subjektif dan tes objektif) yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan teknik evaluasi jenis teknik tes (tes subjektif dan tes objektif) yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.

**15. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan teknik evaluasi jenis teknik non tes (skala bertingkat, pengamatan, wawancara) yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan teknik evaluasi jenis teknik non tes (skala bertingkat, pengamatan, wawancara) yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.

**16. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan bentuk tes pilihan ganda yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi tidak sesuai dengan bentuk tes pilihan ganda yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil wawancara semua responden (100%) mengatakan bahwa tidak ada soal-soal dalam bentuk pilihan ganda yang ada didalam buku paket siswa

depdiknas selalu berhemat energi sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**17. Soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan bentuk tes esai yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan bentuk tes esai yang digunakan dalam tuntutan kurikulum 2013.

**18. Saya mengevaluasi setiap pembelajaran melalui refleksi dan memberikan soal-soal yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sesuai dengan tuntutan buku dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa mengevaluasi setiap pembelajaran melalui refleksi dan memberikan soal-soal yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan tuntutan buku dalam kurikulum 2013.

**19. Dalam mengevaluasi pembelajaran saya menggunakan berbagai variasi bentuk tes sesuai yang ada didalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa mengevaluasi pembelajaran menggunakan berbagai variasi bentuk tes sesuai yang ada didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sesuai dengan kurikulum 2013.

**20. Buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi menggunakan konsep evaluasi sesuai dengan tuntutan buku dalam kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan jenis tes sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**21. Konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan jenis tes sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.**

semua responden (100%) mengatakan bahwa konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan teknik evaluasi sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

**22. Konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan teknik evaluasi sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah sesuai bentuk tes sesuai dengan kurikulum 2013.

**23. Konsep evaluasi yang digunakan dalam buku paket siswa Tema Selalu Berhemat Energi sudah sesuai bentuk tes sesuai dengan kurikulum 2013.**

Semua responden (100%) mengatakan bahwa buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi menggunakan konsep evaluasi sesuai dengan tuntutan buku dalam kurikulum 2013.

Setelah melakukan uji coba angket dilapangan, ada beberapa jawaban dari butir angket yang belum sesuai, maka peneliti melakukan wawancara langsung kepada guru kelas IV yang merasa belum sesuai dengan beberapa jawaban yang telah diisi dalam angket tersebut untuk mengetahui data yang mendalam dan beberapa jawaban, saran dan pendapat dari sekolah yang diwawancarai. Berikut adalah jawaban dan pendapat dari beberapa sekolah yang diwawancarai;

#### 1. SDN Tegal Kembang.

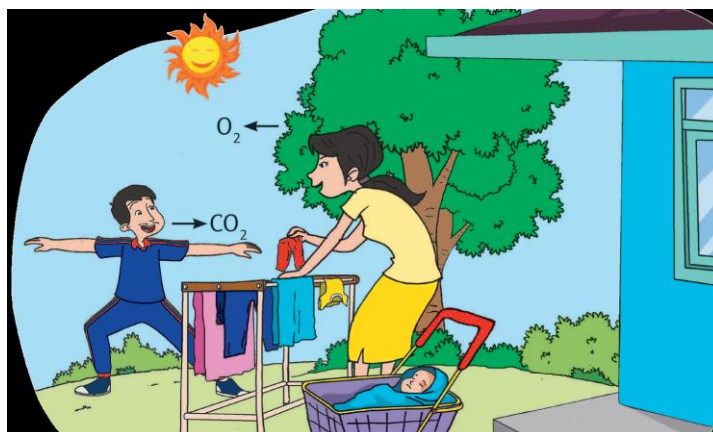
Menurut Ibu Idah, guru kelas IV. Beliau mengatakan bahwa pada butir anget nomor 3, 9, 10, 16 belum sesuai.

**Pada butir angket no 3**, menurutnya materi yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi memang sudah bagus namun tidak rinci dan detail dalam penjabaran materinya dan hanya garis besarnya saja serta masih bersifat umum.

#### Ayo Berdiskusi



Matahari memiliki peran yang besar dalam kehidupan karena merupakan sumber energi terbesar di bumi. Panas matahari berpengaruh terhadap aktivitas manusia dan makhluk hidup lainnya di bumi. Amati gambar berikut.



## Ayo Membaca



### Kisah Ali Si Biji Energi

Aku Ali Si Biji Energi. Aku menanam biji-biji energi di sebuah ladang yang luas di peternakanku. Saat matahari bersinar ada energi pada cahaya matahari. Cahaya matahari membantu biji-bijiku tumbuh menjadi tanaman-tanaman yang tinggi.

Tanaman-tanamanku menyimpan energi itu di dalam akar, batang, daun, dan butiran biji yang baru. Dengan segera, aku akan tumbuh tinggi dengan daun-daun yang lebar dan biji-biji yang baru. Kamu bisa memasak dan memakan aku supaya kamu memiliki energi. Energi itu akan membantumu tumbuh, bergerak, dan berpikir. Aku juga memberi makan hewan-hewan ternak dengan beberapa bagian dari tubuhku sehingga mereka tumbuh besar dan sehat.

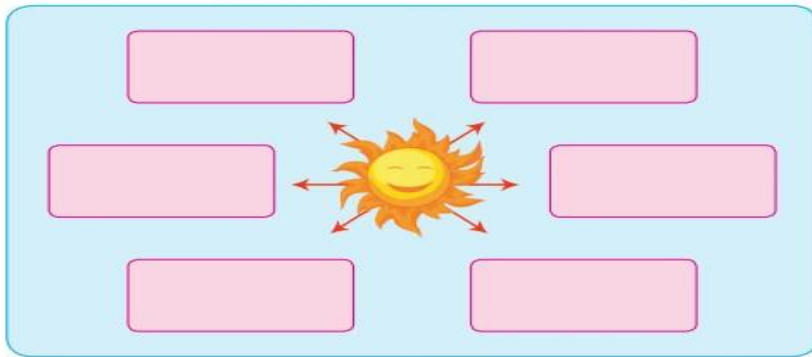


(sumber: dengan terjemahan dari <http://www.eia.gov/kid>)

**Pada butir angket no 9**, menurutnya bahasa yang digunakan dalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah bagus dan sangat jelas sesuai dengan EYD namun bahasanya terlalu tinggi untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

**Pada butir angket no 10**, menurutnya soal-soal yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah bagus namun soal-soalnya kadang terlalu tinggi harusnya untuk anak kelas VI dan kadang susah untuk dipahami sehingga guru harus ekstra menjelaskan pemahaman dari soal terlebih dahulu sebelum siswa menjawab soal-soal tersebut.

Sekarang, temukan sebanyak-banyaknya manfaat energi matahari bagi makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran di bawah ini! Sertakan gambar agar lebih menarik.



Sampaikan hasilnya kepada temanmu. Apakah hasilnya sama?

**Pada butir angket no 16**, menurutnya dalam buku paket siswa depdiknas selalu berhemat energi tidak ada bentuk tes pilihan ganda, yang ada hanya bentuk essay.



## 2. SDN Serang 13

Menurut Ibu Eli Herliani, guru kelas IV. Beliau mengatakan bahwa pada butir anget nomor 16 belum sesuai. Menurutnya didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi tidak dimunculkan bentuk tes pilihan ganda, yang ada hanya bentuk tes essay.



2. Apa yang terjadi jika warga negara tidak mendapatkan haknya?
3. Kita sebagai warga negara berkewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.  
Apa maksud dari pernyataan tersebut? Berikan contohnya.
4. Apa yang terjadi jika kita tidak menjalankan kewajiban kita dengan baik? Jelaskan.
5. Berikan saranmu cara memanfaatkan minyak bumi secara bijak!

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok.

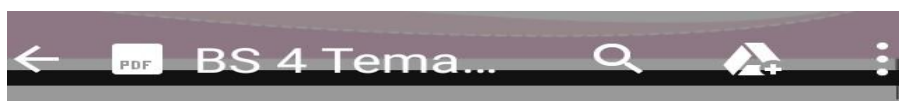
### 3. SDN Rawu

Menurut Ibu Sukreni, guru kelas IV. Beliau mengatakan bahwa pada butir anket nomor 16 belum sesuai. Menurutnya didalam buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi tidak ada bentuk tes pilihan ganda, yang ada hanya bentuk tes essay.

### 4. SDN Kiara

Menurut Ibu Dadah, guru kelas IV. Beliau mengatakan bahwa pada butir anket nomor 3,16 belum sesuai.

**Pada butir anket nomor 3**, menurutnya materi yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah baik namun masih bersifat umum tidak detail dalam penjabaran materinya.



Tahukah kamu bahwa minyak bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui? Oleh sebab itu, kita berkewajiban untuk menghematnya.



### Ayo Membaca



Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung aktivitas sehari-hari. Namun di sisi lain, kita juga mempunyai kewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Minyak bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui karena proses pembentukan minyak bumi membutuhkan waktu yang lama, bisa mencapai jutaan tahun.

Permintaan untuk minyak bumi dari tahun ke tahun terus bertambah. Sebaliknya, ketersediaan minyak bumi dari tahun ke tahun terus mengalami penurunan.

Dengan semakin langkanya persediaan minyak bumi, pemerintah mengimbau setiap warga negara untuk menggunakan minyak bumi secara bijak.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas.

1. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung kegiatan sehari-hari.

Apa maksud dari pernyataan tersebut? Berikan beberapa contoh.

**Pada butir angket no 10**, menurutnya soal-soal yang ada pada buku paket siswa depdiknas Selalu Berhemat Energi sudah bagus namun soal-soalnya kurang mudah untuk bisa dipahami oleh siswa.

**Pada butir angket nomor 16**, menurutnya didalam buku paket siswa depdiknas selalu berhemat energi tidak ada bentuk tes pilihan ganda, yang ada dalam buku tersebut hanyalah bentuk essay.

2. Apa yang terjadi jika warga negara tidak mendapatkan haknya?

3. Kita sebagai warga negara berkewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Apa maksud dari pernyataan tersebut? Berikan contohnya.

4. Apa yang terjadi jika kita tidak menjalankan kewajiban kita dengan baik? Jelaskan.

5. Berikan saranmu cara memanfaatkan minyak bumi secara bijak!

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok.

Dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, sudah bagus dan sesuai namun ada beberapa butir yang belum sesuai. Secara keseluruhan dari jawaban semua responden persentasenya mencapai 85 %.