

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 November 2018

Juhroh
NIM : 142400767

ABSTRAK

Nama: Juhroh, Nim: 142400767.2018. Judul Skripsi: Analisis Kesesuaian Buku Paket Siswa Tema Selalu Berhemat Energi antara Materi dengan Evaluasi.

Analisis ini dilatarbelakangi oleh buku paket siswa tema Selalu Berhemat Energi. Sebagai edisi pertama buku tersebut sangat perlu dianalisis untuk mengetahui kesesuaian buku paket siswa tema Selalu Berhemat Energi antara materi dengan evaluasi. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif analisis isi (*content analysis*). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesesuaian dalam buku paket siswa tema Selalu Berhemat Energi dengan kurikulum 2013. Penelitian ini melibatkan responden yaitu para guru kelas IV sebagai wali kelas diempat sekolah yang diteliti. Dalam hal ini pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan dimensi kesesuaian isi buku paket siswa tema selalu berhemat energi antara materi dengan evaluasi, dimensi kesesuaian konsep evaluasi dalam pembelajaran, dan dimensi kesesuaian konsep evaluasi buku paket siswa tema selalu berhemat energy dengan tuntutan kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan instrument berupa angket tentang kesesuaian buku paket siswa tema Selalu Berhemat Energi antara Materi dengan Evaluasi, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa buku paket siswa tema Selalu Berhemat Energi sudah sesuai dengan kurikulum 2013.

Kata kunci: Buku Paket Siswa Tema Selalu Berhemat Energi. Analisis kesesuaian.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n. Juhroh	Di-
	NIM : 142400767	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Juhroh NIM : 142400767** yang berjudul ***Analisis Kesesuaian Buku Paket Siswa Tema Selalu Berhemat Energi antara Materi dengan Evaluasi***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 12 November 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP.19711010 1999032002

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU PAKET SISWA TEMA
SELALU BERHEMAT ENERGI ANTARA MATERI DENGAN
EVALUASI**

Oleh :

JUHROH
NIM : 142400767

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saifurrohman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP.
198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Juhroh, NIM : 142400767 yang berjudul : “*Analisis Kesesuaian Buku Paket Siswa Tema Selalu Berhemat Energy Antara Materi dengan Evaluasi*”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Desember 2018

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 27 Desember 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, Ph.D.

NIP.19680620199603 1 003

Anggota,

Penguji I

Juhji, M.Pd

NIDN.2021098102

Penguji II

Akrom, S.Ag, M.Si

NIP.19750806 2005011005

Pembimbing I,

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006199403 1 004

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si

NIP. 197808272003121003

Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP.19711010199903 2 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu bertanya:

“Kapan skripsimu selesai?”

“Kapan wisudamu?”

Terimakasih sudah memperhatikanku, terimakasih sudah bertanya. Pertanyaan itu kadang membuatku merasa jatuh, karena terkadang merasa dibandingkan dengan orang lain, dan kadang membuatku bangkit kembali, karena kembali pada tujuan awal dan untuk membungkam setiap bait pertanyaan itu dengan tidak mau mengecewakan orang yang selalu bertanya dan menunggu terselesainya skripsiku.

Tahukah kalian, seberapa sulitnya proses ini? Pernahkah kalian melihat diriku jatuh bangun demi terselesainya tugas akhirini? Tidak. Karena kalian tak pernah tahu seberapa sulitnya proses ini. Namun yang kupinta hanya satu yaitu do'a terbaik untukku. Dan kini doa terbaik dari kalian telah terkabul.

Terimakasihku kupersembahkan untuk kalian semua. Ibu dan Bapakku, Adik-adikku, keluarga, sahabat, teman-temanku semuanya atas support yang telah kalian beri untukku. Terimakasih untuk Ibu dan Bapak dosen yang telah membimbing dan membantu dalam proses terselesainya skripsi ini. Terimakasih terbesarku untuk tuhanku (Allah) yang berkuasa atas diriku yang selalu memberiku kekuatan dan mengabdikan setiap lirikan do'a-do'aku disetiap sujudku dan tetesan air mataku meskipun diriku tak layak untuk memintanya.

MOTTO

“Belajar untuk berilmu, berilmu untuk perubahan dan berbagi pada yang ingin diberi dan memberi”.

“Cintailah musuhmu karena mereka menunjukkan kesalahan-kesalahanmu.”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Juhroh dilahirkan di Serang, pada tanggal 01 oktober 1996. Tepatnya di Kp. Ragas Ds. Purwadadi, Kec. Lebak Wangi, Kab. Serang Banten. Anak pertama dari pasangan Bapak Hamdan dan IbuJamilah.

Dalam rangkaian pendidikan penulis menyelesaikan pendidikan pada:

1. MI Ashhabul Maimanah Ragas lulus pada tahun 2008
2. MTS Ashhabul Maimanah Ragas lulus pada tahun 2011,
3. MAN Kragilan lulus pada tahun 2014
4. TAHUN 2014 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanduddin Banten, Tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Serang, 12 November 2018

Penulis

Juhroh
142400767

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan anugrah dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rosulallah SAW, keluarga, para sahaba tserta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan dapat terselesai kan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr, H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, M.Si, sebagai pembimbing I dan Ibu Hj Enung Nugraha, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.

7. Keluarga dan Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
8. Teman-teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang sangat berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna memperbaiki selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 12 November 2018

Penulis

Juhroh
142400767

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. KerangkaPemikiran.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Buku Sebagai Media Pendidikan.....	9
B. BukuTeks.....	10
1. Pengertian Buku Teks.....	10
2. Fungsi BukuTeks Pelajaran	12
3. Kedudukan Buku Teks Pelajaran	13

C. Tematik Terpadu	13
1. Pengertian Tematik Terpadu	13
2. Dari Tematik Biasa ke Tematik Terpadu	15
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik Terpadu	16
D. Kurikulum 2013	
1. Kerangka Dasar Kurikulum	17
2. Pengembangan Kurikulum 2013	21
3. Pengertian Kurikulum 2013	24
4. Karakteristik Kurikulum 2013	25
E. Instrumen Evaluasi	26
1. Instrumen Evaluasi Jenis Tes	26
2. Instrumen Evaluasi Jenis Non Tes	27
F. Penelitian Terdahulu	35
1. Hasil Penelitian Qismaeni Maula Nisa 2015	35
2. Hasil Penelitian Nunung Dwi Setiorini 2013	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Pendekatan Penelitian	41
D. Jenis Penelitian	41
E. Sumber Data Penelitian	42
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	43
G. Analisis Data	46

**BAB IV: ANALISIS KESESUAIAN BUKU PAKET SISWA
DEPDIKNAS TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
DENGAN KURIKULUM 2013**

A. Deskripsi Obyek Penelitian	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN