

## ABSTRAK

SUHARNO, Desain dan Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dengan Media Powerpoint (Studi Eksperimen Kelas VII SMP La Tansa Parakansantri Lebakgedong Lebak Banten). Dibimbing oleh Tihami dan Supardi.

Kemajuan dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang begitu dahsyatnya pada saat ini, ikut memberikakan andil pada aspek bidang pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Ilmu Tajwid yang seharusnya guru tidak boleh ketinggalan dalam memanfaatkan media pembelajaran yang berbasis komputer ini. Sehingga diharapkan guru dapat lebih memenuhi kebutuhan belajar siswa dengan metode serta media pembelajaran yang variatif dan inovatif.

Fokus masalah penelitian ini adalah pembuatan desain pembelajaran Ilmu Tajwid dan pelaksanaannya untuk kelas VII SMP Pondok Pesantren La Tansa. Desain pembelajaran Ilmu Tajwid dengan media powerpoint ini berisi materi-materi pembelajaran Ilmu Tajwid yang mencakup delapan bab yaitu nun sukun dan tanwin, mim sukun, ghunnah, laam ta'rif, laam tebal dan tipis, idgham mutamatsilain, idgham mutaqaribain, dan idgham mutajanisain yang diujicobakan untuk mengungkap kelebihan-kelebihan desain yang dibuat ini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *the media based approach* yang dimulai pembuatan desain pembelajaran Ilmu Tajwid, deskripsi pelaksanaan pembelajaran Ilmu Tajwid yang sudah berjalan dan deskripsi pelaksanaan desain pembelajaran Ilmu Tajwid dengan media powerpoint ini. Sumber data adalah siswa kelas VII SMP Pondok Pesantren La Tansa yang berjumlah 61 yang dibagi dua yaitu 30 siswa untuk kelas eksperimen dan 31 siswa untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka yaitu untuk ujibeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan teknik membandingkan hasil evaluasi pre-test, hasil evaluasi post-test, mengkorelasikan keduanya, dan membandingkan hasil keduanya.

Hasil ujicoba desain pembelajaran Ilmu Tajwid dengan media powerpoint di atas menunjukkan bahwa untuk middle-test kelas eksperimen yang menggunakan media powerpoint lebih tinggi rata-rata kelasnya 06,65 dibanding kelas kontrol, dan untuk post-test lebih tinggi rata-rata 09,85. secara akumulatif, nilai kelas eksperimen tetap lebih tinggi rata-rata kelasnya 07,28 dibanding kelas kontrol. Dalam pelaksanaan ujicoba tersebut, kelas eksperimen menggunakan media powerpoint. Sedangkan pada kelas kontrol pelaksanaan pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran yang sudah berjalan di Pondok Pesantren La Tansa yang berpedoman pada buku *al-tarbiyah al-'amaliyyah*. Diantara kelebihan dari desain pembelajaran Ilmu Tajwid ini adalah lebih efektif, efisien, praktis, ekonomis, menarik, bisa memotivasi siswa, memudahkan pemahaman bagi siswa, dan dapat membangkitkan rasa senang bagi siswa, siswa bisa lebih konsentrasi dan fokus aktif.

Dengan beberapa kelebihan media powerpoint ini, maka desain pembelajaran ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif untuk pelajaran *Ilmu Tajwid* yang selama ini dipakai oleh Pondok Pesantren La Tansa. Selain itu, kepada guru-guru

pengajar Ilmu Tajwid diharapkan lebih kreatif dan inovatif lagi untuk membuat desain-desain pembelajaran Ilmu Tajwid agar pembelajaran lebih variatif dan inovatif.

## ABSTRACT

SUHARNO, Design and Implementation of Tajweed Science Learning with Powerpoint Media (Experimental Study Class VII of Junior High School La Tansa Parakansantri Lebakgedong Lebak Banten). Supervised by Tihami and Supardi.

Progress and Development of ICT which is so fierce today, part contributed to the educational aspect that must also adapt to a variety of innovations, in terms of media including ICT-based learning. In learning the Tajweed Science as well, teachers should not be left behind in the use of ICT-based learning media. So expected to the teacher can fulfill the learning needs of students with methods and media are varied and innovative learning.

Focus of this research problem is the creation of design of Tajweed Science Learning with Powerpoint Media and its implementation for students of VII grade. This design containing of Tajweed Science learning materials which include eight chapters there are *nun sukun and tanwin, mim sukun, ghunnah, laam ta'rif, thick and thin laam, idgham mutamatsilain, idgham mutaqaribain, and idgham mutajanisain* are tested to reveal the advantages of this design made.

Approach used in this study is “The Media Based Approach” which begins with the creation of design of learning Tajweed Science, description of the Tajweed exercising already running at Pondok Pesantren La Tansa, and a description of the design implementation of learning Tajweed Science with powerpoint media. Data sources of VII grade science students of Pondok Pesantren La Tansa, which amounts to 61 are divided by two classes both are, 30 students for Experiment Class and 31 students for Control Class. The method used is a quantitative method, namely data in the form of numbers, namely to test the difference between the experimental class and the control class with the technique of comparing the results of the pre-test evaluation, post-test evaluation results, correlating the two, and comparing the results of both.

The results of the trial design of recitation science learning with powerpoint media above showed that for the middle-test experimental class using powerpoint media the class average was 06.65 higher than the control class, and for the post-test the average was 09.85. accumulatively, the experimental class value remains higher in the class average of 07.28 compared to the control class. In conducting the trial, the experimental class uses powerpoint media. Whereas in the control class the implementation of the learning uses a learning model that is already running at the La Tansa Islamic Boarding School which is guided by the book *al-tarbiyah al-aliyamaliyyah*. Among the advantages of the learning design of Tajweed Science are

more effective, efficient, practical, economical, attractive, able to motivate students, facilitate understanding for students, and can generate excitement for students, students can be more concentrated and actively focus.

Powerpoint design with some advantages, then the design of this learning model can be used as an alternative to replace *Tajweed* Lesson which has been used in Pondok Pesantren La Tansa. Besides, the teachers of Tajweed Science are expected to be more creative and more innovative to create a designs of learning model to be more varied and innovative learning.