

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di kelas VII MTsN 1 Kota Serang efektifitas penggunaan metode *think talk write* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist materi tajwid, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Efektifitas penggunaan metode *think talk write* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist materi tajwid metode ini dilihat dari praktek guru mengajar menyimpulkan bahwa siswa aktif belajar, metode ini dapat menarik perhatian siswa pada saat kegiatan belajar mengajar, dan juga siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran. Metode *think talk write* memperoleh nilai 64,58.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 1 Kota Serang, hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *think talk write* masih rendah. Hal ini dilihat dari kegiatan belajar mengajar kurang efektif. Kemudian setelah menggunakan metode *think talk write*, belajar mengajar lebih efektif dan siswa termotivasi dalam belajar. Hasil belajar memperoleh 79,31.
3. Terdapat efektifitas penggunaan metode *think talk write* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist materi tajwid siswa dengan menggunakan Metode *Think Talk Write* dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, $56.171 > 2,093$, maka H_a diterima dan kelas kontrol $t_{hitung} > t_{tabel}$, $56.551 > 2,080$ dan nilai signifikannya $0,00 < 0.05$.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Think Talk Write* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian maksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam proses pembelajaran menggunakan metode *Think Talk Write*.