

ABSTRAK

Encep Saepullah, *Penerapan Pola Komunikasi Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Kegiatan Pembelajaran (Studi Deskriptif di MTs Bani Adung Kota Serang)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

Abad ke-21 yang ditandai dengan globalisasi teknologi dan informasi, telah membawa dampak yang luar biasa bagi peran guru dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Untuk merespon tantangan dunia pendidikan saat ini guru sebagai agen perubahan harus menerapkan pola komunikasi dalam pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman yang dihadapi siswa sebagai produk pendidikan tersebut. Namun, banyak dijumpai guru masih menggunakan pola komunikasi tradisional yang cenderung satu arah hanya mengandalkan peran guru di kelas tanpa melibatkan peserta didik secara aktif sangat tidak relevan untuk menghasilkan lulusan yang dicirikan oleh abad ke-21. Selain itu, sebagai guru yang professional guru harus menguasai kompetensi guru, khususnya kompetensi professional. Kompetensi profesional yang dikuasai dan pola komunikasi pembelajaran tepat diharapkan dapat mendukung pembelajaran yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pola komunikasi pembelajaran guru rumpun PAI di MTs Bani Adung, mengetahui kompetensi profesional guru rumpun PAI MTs Bani Adung dan untuk mengetahui penerapan pola komunikasi pembelajaran dan kompetensi profesional guru rumpun PAI dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah MTs Bani Adung.

Hasil dari penelitian ini bahwa pola komunikasi pembelajaran yang diterapkan oleh guru rumpun PAI MTs Bani Adung di antaranya pola satu arah, dua arah dan banyak arah. Namun sebagian besar guru menerapkan pola komunikasi banyak arah yang melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran seperti melakukan tanya jawab dan melakukan diskusi di kelas. Selain itu, kompetensi profesional yang dimiliki dan dikuasai oleh guru rumpun PAI MTs Bani Adung dinilai cukup profesional namun belum mencapai kategori profesional. Kemampuan profesional berdasarkan indikatornya, menunjukkan bahwa dari empat orang guru rumpun PAI di MTs Bani Adung, hanya satu orang guru yang mencapai keseluruhan indikator. Kelemahan guru rumpun PAI terletak pada kemampuan guru dalam mengembangkan diri atau profesionalitasnya dan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi. Pola komunikasi pembelajaran dan kompetensi profesional berimplikasi positif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : *Pola Komunikasi pembelajaran, kompetensi profesional, guru rumpun PAI*

ABSTRACT

Encep Saepullah, Application of Learning Communication Pattern and Professional Competence of PAI Teachers in Learning Activities (Teachers Study of PAI MTs Bani Adung Serang City). Thesis. Islamic Education Studies Program (PAI). Postgraduate. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

The 21st century, characterized by the globalization of technology and information, has brought tremendous impact on the role of teachers in the education and learning process. To respond to the challenges of today's educational world teachers as agents of change must apply communication patterns in learning that are in accordance with the development of the era faced by students as educational products. However, many teachers still use traditional communication patterns that tend to be one-way only relying on the role of teachers in the classroom without involving learners actively very irrelevant to produce graduates that are characterized by the 21st century. In addition, as a professional teacher the teacher must master the competence of teachers, especially professional competence. Competent professional competence and proper learning communication patterns are expected to support better learning.

The purpose of this research is to know the application of communication pattern of PAI Teachers in MTs Bani Adung, to know the professional competence of PAI MTs Bani Adung Teachers and to know the application of learning communication pattern and professional competence of PAI Teachers teacher in learning activity at Madrasah MTs Bani Adung.

The result of this research is that the learning communication pattern applied by the teacher of PAI MTs Bani Adung is one-way, two-way and many directions. But most teachers apply a multi-directional communication pattern that involves students actively in learning such as questioning and discussion in the classroom. In addition, the professional competence possessed and mastered by teachers of PAI MTs Bani Adung is considered professional enough but not yet reached the professional category. Professional abilities based on the indicators show that from four PAI family teachers in MTs Bani Adung, only one teacher reaches all indicators. The weakness of teachers PAI clusters lies in the ability of teachers in developing themselves or professionalism and ability in utilizing information technology. Learning communication pattern and professional competence have positive implications in classroom learning activities.

Keywords: Learning Communication pattern, professional competence, teacher of PAI famil

الملخص

Encep Saepullah PAI العنقودية الدراسات ماستر النظام التجاري المتعدد الأطراف بني Adung سيرانج سيتي). أطروحة. برنامج دراسات التربية الإسلامية (PAI) الدراسات العليا. الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) سلطان مولانا حسن الدين بانتن. عام 2018.

لقد جلب القرن الواحد والعشرون الذي تميز بعلوم التكنولوجيا والمعلومات ، تأثيراً هائلاً على دور المعلمين في عملية التعليم والتعلم. للرد على التحديات التي تواجه المعلمين اليوم التعليم وكلاء التغيير يجب أن تتفق أنماط الاتصال في التعلم مناسبة لمرات من قبل الطلاب واجهت كمنتج التعليمي. ومع ذلك، وجدت العديد من المعلمين لا تزال تستخدم أنماط الاتصال التقليدية التي تمثل إلى أن تكون في اتجاه واحد الاعتماد فقط على دور المعلمين في الفصول الدراسية دون إشراك المتعلمين بنشاط غير ذي صلة إلى حد كبير لإنتاج الخريجين الذين يتميزون القرن الواحد والعشرين. وعلاوة على ذلك، كمدرس المعلم المهنية يجب أن تمتلك كفاءة المعلمين، لا سيما الكفاءة المهنية. ومن المتوقع أن تدعم الكفاءة المهنية الكفوءة وأنماط التواصل الصحيحة للتعلم التعلم بشكل أفضل.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التطبيق لتعلم أنماط الاتصال تتجمع المعلم PAI في النظام التجاري المتعدد الأطراف بني Adung ، مع العلم الكفاءة المهنية للمعلمين كل من PAI النظام التجاري المتعدد الأطراف بني Adung وتحديد تطبيق أنماط الاتصال للتعلم والكفاءة المهنية للمعلمين كل من PAI في أنشطة التعلم في بني Adung المدارس الدينية النظام التجاري المتعدد الأطراف.

نتائج هذه الدراسة أن أنماط الاتصال تطبق التعلم من قبل المعلمين PAI النظام التجاري المتعدد الأطراف بني Adung أجمة منها نمط اتجاه واحد، في اتجاهين ومتعددة الأشكال. ولكن معظم المعلمين يطبقون نموذج اتصال متعدد الاتجاهات يشمل الطلاب بنشاط في التعلم مثل طرح الأسئلة والمناقشة في الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الكفاءة المهنية التي يمتلكها ويتقنها مدرّسون من PAI MTs Bani Adung تعتبر مهنية بدرجة كافية ولكنها لم تصل بعد إلى الفئة المهنية. تظهر القدرات المهنية المبنية على المؤشرات أنه من أربعة معلمين من عائلة PAI في MTs Bani Adung ، فقط معلم واحد يصل إلى جميع المؤشرات. يمكن ضعف المعلمين في مجموعات PAI في قدرة المعلمين على تطوير أنفسهم أو الاحترافية والقدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات. نمط التواصل التعلم والكفاءة المهنية لها آثار إيجابية في أنشطة التعلم في الفصول الدراسية.

الكلمات المفتاحية: تعلم نمط التواصل ، الكفاءة المهنية ، معلم عائلة PAI