

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Z.F. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Andi, P. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prendamedia Group.
- Atikah, M. 2018. *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku pelajaran Analisis Konten Buku teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Burhan, N. 2017. *Sastra Anak Pengan Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Editorial, P. 2013. *Kumpulan Super Lengkap Sastra Indonesia*. Jakarta: CV. Ilmu Padi Infra Pustaka Makmur.
- Endah, A.M, dkk. 2016. *Guru Pembelajaran Modul Pelatihan SD Kelas Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ernawati. 2017. Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(1): 120-133.
- Esma, J. 2017. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Seluma. *Jurnal Korpus*. 1(1): 39-43.

- Fitrah, M & Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Kota Bima: CV Jejak.
- Henry, G.T & Djago, T. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Bumi Aksara.
- John W Creswell. 2012. *Research Design Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Johan, W & Darmiyati, Z. 2012. *Bahasaku Bahasa Indonesia 2*. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Juanda. 2018. Revitalisasi Nilai dalam Dongeng sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pustaka Budaya*. 5(2): 11-18.
- Kaelan, M.S. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma.
- Kaswan, D & Rita, N. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: CV. Arya Duta.
- Masnur, M. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Masnur, M. 2010. *Text Box Writing*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muchlas, S & Hariyanto. 2016. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muri, Y. 2014. *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Nanang, M. 2016. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Peraturan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia No 2 Tahun 2008
Tentang Buku

Sholeh, H. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.

Syamsuddin. 2007. *Kompetensi Berbahasa dan Sastra Indonesia IA*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

Raminem. 2018. Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 133 Seluma Melalui Dongeng “Sayembara Pandai Tidur”. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan pengajaran (KIBASP)*. 1(1): 246-256.

Suhardi. 2018. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dongeng Putra Lokan. *Lingua*. 14(1): 49-59.

Sutiyem. 2013. *Balai Bahasa Jawa Tengah*. Diunduh di www.balaibahasajateng.web.id tanggal 2 April 2019.

Ulfa, D.R. 2016. Memperkuat Karakter Anak Melalui Dongeng Berbasis Media Visual. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*. 4(1): 42-

Warsiman. 2017. *Pengantar Pembelajaran Sastra*. Malang: UB Press.

Wulandari, S. 2013. *Rangkuman Materi Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: PT. Buku Kita.

Zakia, H. 2017. Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak, *BIBLIOTIKA (Jurnal kajian Perpustakaan dan Informasi)*. 1(1): 21-29

Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana, 2011.