

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Januari 2019

Penulis

IMANUL HUDA
NIM: 142101870

ABSTRAK

Imanul Huda. NIM 142101870. Tahun 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTs Darul Irfan Kota Serang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang tidak mencapai KKM (kriteria Ketuntasan Minimum), hal ini disebabkan oleh model pengajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran. *Talking stick* adalah model pembelajaran kooperatif dengan bantuan tongkat yang mengacu pada aktivitas kerja siswa dalam kelompoknya untuk meningkatkan keaktifan dalam belajar, melatih siswa berbicara dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Sedangkan Hasil belajar adalah kemampuan atau perubahan yang diperoleh siswa setelah mengalami proses belajar dalam bentuk nilai-nilai yang dapat diamati dan diukur. Kemampuan atau perubahan tersebut terdapat tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan piskomotorik. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan metode *quasy eksperimen Design*, penelitian *nonequivalent control grup design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Tes dan Dokumentasi. Hasil analisis uji t sebesar 1,98 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Hal ini menunjukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Skor rata-rata yang diperoleh dari kelas eksperimen sebesar 77,9% dan kelas kontrol sebesar 64,2%. Besar selisih presentase skor rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 13,7%

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	:	Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	:	Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	:	Usulan Ujian Munaqasyah a.n Imanul Huda NIM: 142101870	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
			Di –
			Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Imanul Huda, NIM: 142101870**, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTs Darul Irfan, Kota Serang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 11 Maret 2019

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP:19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP: 19650513 199303 2 002

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII

(Studi Eksperimen di MTs Darul Irfan, Kota Serang)

Oleh:

IMANUL HUDA

NIM:142101870

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP:19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP: 19650513 199303 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Imanul Huda**, NIM: **142101870** yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTs Darul Irfan Kota Serang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 April 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 April 2019

Sidang Munaqosyah,
Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Oman Farhurrohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 19650712 198203 1 004

Rosidah, MA
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP:19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP: 19650513 199303 2 002

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ
آلَّا إِنَّمَا وَالْعَدُوْنَ وَأَنَّقُوا أَللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ ۚ ۲

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebijakan dan takwa, dan jangan
tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada
Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya

(Al-Qur'an Surat Al-Maidah : 2)

PERSEMBAHAN

Sujud Syukur saya panjatkan pada Allah SWT. Berkat
rahmat dan kasih sayang-Nya yang tiada henti hingga
saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini
teruntuk orang yang tersayang :

Kedua Orang Tua (Bapak Mastur dan Ibu Fauziah)

Keluarga tercinta

Kekasihku yang jauh dimata dekat dihati

Sahabat Seperjuangan tak lelah menyemangati

Tanpa mereka aku hanyalah butiran pasir yang gersang di
gurun Sahara.

UKM GESBICA yang telah memberi warna selama perjalanan
perkuliahan

Tak terkecuali untuk mereka yang selalu menanyakan
” Kapan Aku diwisuda”

RIWAYAT HIDUP

Nama: Imanul Huda, kelahiran Serang, pada tanggal 10 Januari 1995. Tepatnya di Kp. Panauan, Ds. Tanjung Manis, Kec. Anyar Kab. Serang. Penulis adalah putra bungsu dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Mastur dan Ibu Fauziah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Pematang Waringin lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SMP Al-Multazam Sepatan, Tangerang lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Anyer lulus tahun 2013, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan keorganisasian di KBM UIN SMH Banten, yakni UKM Gema Seni Budaya Islam Campus “GESBICA” menjabat sebagai Ketua Unit Kesenian Tradisional, Bidang Pemberdayaan Aparatur Organisasi (PAO) sampai dengan Sekretaris Umum UKM GESBICA periode 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaiannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hidayatullah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak H. Sujongko, S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs Darul Irfan dan Ibu Humaemah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits serta seluruh dewan guru MTs Darul Irfan Kota Serang
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar UKM GESBICA yang telah memberi warna baru di perjalanan masa perkuliahan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Amin.

Serang, 10 Januari 2019

Penulis

IMANUL HUDA
NIM: 142101870

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Landasan Teori	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	9

a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
b.	Pengertian <i>Talking Stick</i>	16
c.	Langkah-langkah Penerapan Model <i>Talking Stick</i>	19
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Talking Stick</i>	20
2.	Hasil Belajar.....	22
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	22
b.	Macam-macam Penilaian Hasil Belajar	25
c.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
d.	Indikator Keberhasilan Belajar	33
3.	Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an hadits.....	33
a.	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	33
b.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	34
c.	Aspek-aspek yang Dinilai dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	35
B.	Penelitian yang Relevan	36
C.	Kerangka Berpikir	40
D.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B.	Metode Penelitian	44
C.	Populasi dan Sampel.....	47
D.	Variabel Penelitian	49
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51

F. Teknik Pengolahan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data	59
H. Hipotesis Statistik	63
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	66
1. Analisis Data Kelas Kontrol	66
2. Analisis Data Kelas Eksperimen.....	73
3. Uji Homogenitas	81
4. Pengujian Hipotesis	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	42
Tabel 3.1	Desain Penelitian	46
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	54
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	59
Tabel 4.1	Sampel Penelitian.....	65
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretes</i> Kontrol	67
Tabel 4.3	Tabel Penolong <i>Chi Kuadrat</i> Nilai <i>Pretest</i> Kontrol	69
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol....	71
Tabel 4.5	Tabel Penolong <i>Chi Kuadrat</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.7	Tabel Penolong <i>Chi Kuadrat</i> Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.9	Tabel Penolong <i>Chi Kuadrat</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	69
Gambar 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
Gambar 4.3	Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.4	Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.5	Grafik Presentase Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar	95
Gambar 4.6	Grafik Presentase Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
	Kelas Eksperimen	108
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
	Kelas Kontrol	124
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian	137
Lampiran 4	Instrumen Butir Soal Sebelum diuji Validitas.....	142
Lampiran 5	Instrumen Butir Soal Setelah diuji Validitas.....	151
Lampiran 6	Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	156
Lampiran 7	Nilai Siswa untuk Uji Instrumen Tes	160
Lampiran 8	Instrumen Observasi.....	161
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel Penelitian	166
Lampiran 10	Tabel Pembantu	167
Lampiran 11	SK Pembimbing Akademik.....	170
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian Sekolah	172
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian Skripsi.....	173
Lampiran 14	Buku Bimbingan Skripsi	174
Lampiran 15	Dokumentasi.....	179