

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data lapangan yang telah dilaksanakan, menyimpulkan bahwa: Hasil belajar siswa berdasarkan *Pre-Test* dengan menggunakan penilaian berdasarkan buku karya Aceng Hasani bahwa penilaian pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh nilai rata-rata 32,75 dari nilai terendah 10 dan nilai tertinggi 65, yang berarti masih dibawah standar kelulusan, kemudian setelah siswa mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan ini berpengaruh terhadap hasil keterampilan menulis karangan, karena terjadi peningkatan yang diperoleh nilai rata – rata *Post-Test* 45,67, yang berarti ada peningkatan sebesar 13 dengan nilai rata – rata *Pre-Test* 32,75. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa hal yang perlu disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan bahwa penerapan pendekatan kontekstual yang dilakukan termasuk dalam kategori baik, oleh karena itu, kepala sekolah yang merupakan pimpinan hendaklah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik lagi agar tenaga pengajar dapat mempertahankan dan meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa, melalui penerapan pendekatan kontekstual ini siswa mampu berfikir secara luas dan tidak jenuh serta bosan dalam pembelajaran untuk jangka waktu selanjutnya.

2. Tenaga pendidik

Hendaklah selalu memberikan pengajaran atau contoh yang baik terhadap siswa-siswi melalui kegiatan yang positif atau di dalam kelas saat mengajar serta memberikan teladan yang nyata dalam sehari-hari baik di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah.

3. Siswa-siswi

Hendaklah menjaga sopan santun kepada para tenaga pendidik atau tenaga kependidikan baik itu dalam lingkungan sekolah atau kepada masyarakat di luar sekolah, menjaga komunikasi yang baik dengan guru ataupun dengan teman-teman lainnya. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran hendaknya belajar terlebih dahulu di rumah agar untuk memudahkan guru atau siswa sendiri dalam menjalankan pembelajaran disetiap harinya.