

ABSTRAK

Nama: **Nurkhairina**. NIM: **152400822**. Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan (Pre-Eksperimen Di Kelas III SD Negeri Saruni 5 Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang)*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan pada siswa kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre- Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan dengan menggunakan pendekatan kontekstual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual memperoleh nilai rata-rata *post-test* 45,67 dan nilai rata-rata *pre-test* 32,75.

Kata kunci : *penerapan pendekatan kontekstual, hasil belajar siswa dalam menulis karangan*