

ABSTRAK

Mira salpiana. “Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan supervise kinerja guru (studi di MA Daarul-irfan dan MA Ihsaniyah). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banten, Pembimbing:

(1) Prof. Dr.E. Syarifudin, M.Pd (2) Dr. Agus Gunawan M,Pd

Upaya kepala sekolah merupakan salah satu program penting yang harus dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan supervisi kinerja guru. Peningkatan supervise kinerja guru merupakan suatu keharusan bagi lembaga pendidikan yang ingin tetap *survive* sepanjang masa, karena guru pada lembaga pendidikan merupakan kunci utama keberhasilan proses belajar mengajar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Supervisi kinerja guru di MA Daarul-Irfan dan MA Ihsaniyah Serang, Bagaimana Hambatan-Hambatan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Supervisi Kinerja Guru di MA Daarul-Irfan dan MA Ihsaniyah Serang, Bagaimana Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Supervisi Kinerja Guru di MA Daarul-Irfan dan MA Ihsaniyah Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis: (1) supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru MA Daarul-irfan dan MA Ihsaniyah, (2) Hambatan-Hambatan Kepala sekolah dalam dalam meningkatkan Supervisi kinerja guru di MA Daarul-irfan dan MA Ihsaniyah, (3) Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan Supervisi kinerja guru di MA Daarul-irfan dan MA Ihsaniyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan rancangan multikasus. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang mencakup empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan *Kredibilitas, Transferbility, Dependibilitas, dan Konfirmabilitas*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Daarul-irfan adalah menggunakan model supervisi klinis. Kepala MA Daarul-irfan lebih menekankan pada Model Supervisi Klinis *Face to Face*, sedangkan kepala MA Ihsaniyah menekankan pada Model Supervisi Klinis juga, (2) Hambatan-hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Daarul-irfan dan MA Ihsanoyah adalah waktu, kesiapan guru, implementasi RTL.(3) Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan Supervisi kinerja guru di MA Daarul-irfan dan MA Ihsanoyah adalah Mengadakan pelatihan-Pelatihan Kepada Guru yang berkaitan dengan peningkatan kinerja,perbaikan kesejahteraan guru, memberikan pengarahan guru,melengkapi sarana prasana untuk guru.

Kata Kunci: Upaya Kepala Sekolah, Supervisi, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Mira Salpiana. "The efforts of the principal in improving teacher performance supervision (studies at MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah). Thesis, Islamic Education Management Study Program Postgraduate Program of Banten State Islamic University, Advisor:

(I) Prof. Dr.E. Syarifudin, M.Pd (2) Dr. Agus Gunawan M, Pd

Keywords: Principal Efforts, Supervision, Teacher Performance.

The efforts of the principal are one of the important programs that must be carried out by the principal to increase supervision of teacher performance. Improving teacher performance supervision is a must for educational institutions that want to survive all the time, because teachers in educational institutions are the main key to the success of the teaching and learning process.

This study aims to understand and analyze: (1) supervision of the principal in improving the performance of teachers MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah, (2) Obstacles to the principal in increasing supervision of teacher performance at MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah, (3) The efforts of the principal in increasing supervision of teacher performance at MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah.

This study uses a qualitative approach to the type of case study with a multicasus design. Data collection methods are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using the interactive analysis model Miles and Huberman which includes four components, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using Credibility, Transferability, Dependency, and Confirmability.

Research findings indicate that: (1) supervision of the principal in improving teacher performance at MA Daarul-irfan is using the clinical supervision model. The head of MA Daarul-irfan emphasizes more on the Face to Face Clinical Supervision Model, while the head of MA Ihsaniyah emphasizes the Clinical Supervision Model as well, (2) The principal constraints in improving teacher performance at MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah are time, readiness teacher, implementation of RTL (3) Efforts by principals to improve teacher performance supervision at MA Daarul-irfan and MA Ihsaniyah are holding teacher training related to

performance improvement, improving teacher welfare, providing teacher guidance, completing infrastructure facilities for teachers .

الملخص

ميرا سالبينا. " جهود المدير في تحسين الإشراف على أداء المعلم (دراسات في MA Daarul-irfan و MA Ihsaniyah) أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا للجامعة الإسلامية في بانتن ، مستشار: (الأول) الأستاذ Dr.E. Syarifudin, M.Pd ، ٢ الدكتور Agus Gunawan, M.Pd . الكلمات المفتاحية: الجهود الرئيسية ، الإشراف ، أداء المعلم.

تمثل جهود المدير أحد البرامج المهمة التي يجب أن يقوم بها المدير لزيادة الإشراف على أداء المعلم. زيادة الإشراف على أداء المعلم أمر لا بد منه للمؤسسات التعليمية التي ترغب في البقاء على قيد الحياة على الإطلاق، والمعلمين في المؤسسات التعليمية هو المفتاح لنجاح العملية التعليمية.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم وتحليل: (١) الإشراف على مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم MA Daarul العرفان و MA Ihsaniyah ، (2) القيود على مدير المدرسة في زيادة الرقابة على أداء المعلم في MA Daarul العرفان و MA Ihsaniyah ، (3) جهود المدير في زيادة الإشراف على أداء المعلم في MA Daarul-irfan و MA Ihsaniyah.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لنوع دراسة الحالة باستخدام تصميم متعدد الأطوار. طرق جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي مايلز وهوبرمان التي تشمل أربعة عناصر هي: جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية ، قابلية التحويل ، التبعية ، والتأكيد.

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) الإشراف على مديري المدارس في تحسين أداء المعلم في MA Daarul العرفان يستخدم نموذج الإشراف العيادي. رئيس MA Daarul العرفان مزيد من التركيز على الوجهة نموذج الإشراف العيادي لوجهه، في حين أن رئيس التركيز MA Ihsaniyah على الإشراف العيادي نموذج كذلك، (٢) الحواجز مديري المدارس في تحسين أداء المعلم في MA Daarul العرفان و MA Ihsaniyah هو الوقت المناسب، الاستعداد المعلم، RTLالتنفيذ. (٣) جهود لمديري المدارس في تحسين الإشراف على أداء المعلم في MA Daarul العرفان و MA Ihsaniyah هو التدريب في

مجال التدريب للمعلمين يرتبط مع زيادة في الأداء، وتحسين رفاهية المعلمين، وتوفير المعلمين التوجيه، واستكمال مرافق البنية التحتية للمعلمين ،