PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2019

Materai 6000

MUYASAROH
NIM. 152500076

ABSTRAK

Nama : **Muyasaroh,** NIM : 152500076, Judul Skripsi : ***Pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon.***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penilaian kinerja guru yang efektif merupakan salah satu yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan demikian, Sebuah jabatan profesional perlu dikembangkan melalui jenjang pendidikan tertentu, yang mempersiapkannya dengan bekal pengetahuan, keterampilan, serta sesuai dengan bidang profesinya. Hal ini bertujuan agar lulusan lembaga pendidikan tidak hanya dinilai oleh lembaga tersebut, tetapi juga oleh masyarakat dan pemakai lulusan diharapkan semakin efektif kinerja guru dalam proses belajar mengajar diharapkan juga bisa meningkatkan mutu pembelajaran. Namun, kinerja lembaga pendidikan di Indonesia jauh memadai, kondisi tersebut tidak lepas dari peran guru sebagai penentu keberhasilan pendidikan. Itu berarti bahwa kinerja guru yang tidak maksimal dan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan ilmu yang ia miliki, padahal kinerja guru sangat mempengaruhi belajar siswa di sekolah terutama dalam pencapaian hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah terdapat pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon serta manfaatnya yaitu memperkaya ilmu pengetahuan sebagai bahan acuan khususnya dalam mengukur bagaimana Mutu Pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pendekatan kuantitatif sehingga data hasil penelitian adalah data kuantitatif sebagai utama dan data kualitatif sebagai penunjang. Pengumpulan data menggunakan metode survei Dengan teknik Regresi dan Korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, dan Dokumentasi.Hasil penelitian menggunakan analisis regresi $\hat{Y} = 82,85 + 0,433\ X$. Persamaan tersebut menjelaskan bahwa ada kenaikan dari variabel Y (Penilaian Kinerja Guru) karena ada tanda positif (+). Dari uji Hipotesis dengan uji F hitung, diketahui F hitung < F tabel atau 0,685 < 2,20 (lihat lampiran tabel F) maka Ho diterima karena teruji kebenarannya dan ini berarti H1 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi adalah signifikan.

Simpulannya yaitu Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Penilaian Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 74,19%.dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Penilaian Kinerja Guru, Mutu Pembelajaran

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. **Muyasaroh**	UIN SMH Banten
	NIM. 152500076	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Muyasaroh**, NIM : 152500076, yang berjudul ***Pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon*** , telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 April2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.	**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP. 19680506 200003 1 001

PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA CILEGON

Oleh:

MUYASAROH
NIM. 152500076

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.	**Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP. 19680506 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Dr. Supardi, M.Pd**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19680620 199603 1 007

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muyasaroh**, NIM : 152500076 yang berjudul : ***Pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 07 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajmen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. Nana Jumhana, M,Ag	**Subur Pramono M.Si**
NIP. 197110291999031002	NIDN. 2026069002

Anggota:

Penguji I	Penguji II
Prof.Dr.Darwiyah Syah,M.Pd,Ph.D	**Khaeroni,S.Si**
NIP. 196002221992031002	NIP. 198303182006041003

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.	**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP. 19680506 200003 1 001

RIWAYAT HIDUP

Penulis Muyasaroh lahir di Cilegon, pada tanggal 23 Desember 1996. Tepatnya di lingkungan Jangkar Wetan Rt 017 Rw 003 Kelurahan Tegal Ratu Kecamatan Ciwandan Penulis merupakan anak kedelapan dari delapan bersaudara, pasangan Bapak M. Tohir dan Ibu Mahiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Belumbang lulus tahun 2009, MTs Al-I'anah lulus tahun 2012, MA Al-I'anah lulus tahun 2015, dan tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb, yang telah memberikanku kekuatan, kesabaran dan kelancaran dalam mengerjakan tugas akhir kuliah ini (skripsi).

Kupersembakan karya sederhana ini untuk perempuan terhebat dan laki-laki tangguh yaitu ibuku Mahiyah dan Bapaku M. Tohir, terimakasih atas segala do'a, kesabaran, kasih sayang yang telah kalian berikan selama mendidik dan membesarkanku sampai saat ini. Terimakasih juga kepada Dosen pembimbingku ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D. Dan bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd yang selalu sabar dan selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis. Jazakumullahu Khairan katsiiraan.

Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda dikemudian hari. Amin.

MOTTO

وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ

عَٰلِمِ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ(التو بة : ١٠٥)

Artinya: *Dan, katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya, serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah Yang Mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepadamu apa yang telah kamu kerjakan"* (Q.S At- Taubah: 105)[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya,* (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2013), 204

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Pengaruh Penilaian Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon***, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Supardi, Ph.D, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam 2015 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 30 April 2019

Penulis,

MUYASAROH

NIM 152500076

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian…….……70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kinerja Guru…….…….77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Mutu Pembelajaran…….……...80
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Penilaian Kinerja Guru……..…….. 91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mutu Pembelajaran……..…….94
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Penilaian Kinerja Guru……..……97
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Mutu Pembelajaran……..……...97
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi……..……....98
Tabel L.1 Angket Penilaian Kinerja Guru……..…..108
Tabel L.2 Angket Mutu Pembelajaran……..….111
Tabel L.3 Daftar Nama Responden…...……...114
Tabel L.4 Butir Pernyataan Penilaian Kinerja Guru……....116
Tabel L.5 Butir Pernyataan Mutu Pembelajaran…….....117
Tabel L.6 Data Hasil Angket……..……....…....118
Tabel L.7 Distribusi Frekuensi Penilaian Kinerja Guru……...119
Tabel L.8 Normalitas Data Penilaian Kinerja Guru ……122
Tabel L.9 Distribusi Frekuensi Mutu Pembelajaran…….123
Tabel L.10 Normalitas Data Mutu Pembelajaran……...125
Tabel L.11 Penolong Uji Linearitas Regresi……...128
Tabel L.12 Anava Regresi Penilaian Kinerja Guru dan Mutu Pembelajaran....130
Tabel L.13 Interpretasi dan Kategorisasi Penilaian Kinerja Guru ……....124
Tabel L.14 Interpretasi dan Kategorisasi Mutu Pembelajaran…….....190
Tabel L.15 Interpretasi Koefision Korelasi…… …….....191
Tabel L.16 Nilai Kritis dari r product moment ……192

Tabel L.17 Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z ……...…..193

Tabel L.18 Nilai Persentil untuk distribusi t…….135

Tabel L.19 Nilai Persentil Untuk Distribusi F…….136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kinerja, Motivasi, dan Abilitas Guru…… 17

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Penilaian Kinerja Guru……...…92

Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Mutu Pembelajaran……..95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian…….…...106

Lampiran 2 Data Hasil Angket…….…...114

Lampiran 3 Perhitungan Statistik.....119

Lampiran 4 Tabel Statistik……...135

Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi…….142

Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian…….144

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian……..…145

Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi……..146

Lampiran 9 Dokumentasi…….147