PENGARUH PENERAPAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 3 Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SR KHAIRUN NISSA WIDIYANTY
NIM. 152102090

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2019 M/1440 H