

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian implementasi administrasi kesiswaan di MTs Negeri 1 Kota Cilegon, baik melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Maka penulis simpulkan bahwa:

1. Administrasi kesiswaan MTs Negeri 1 Kota Cilegon yaitu belum adanya pencatatan dan pelaporan administrasi kesiswaan yang dipegang oleh kepala sekolah, banyaknya prestasi anak-anak yang sudah didapatkan melalui lomba dan pentas seni antar sekolah bahkan tingkat provinsi, melaksanakan kehadiran di sekolah dengan tepat waktu, belum adanya staf untuk mengembangkan potensi secara khusus.
2. Implementasi administrasi kesiswaan MTs Negeri 1 Kota Cilegon yaitu pembinaan kegiatan kesiswaan ekstrakurikuler dan intrakurikuler dilakukan dengan melakukan pembinaan khusus terhadap peserta didik yang mempunyai minat dan bakat keterampilan khusus, dan langsung dipandu oleh tenaga ahli keterampilan yang profesional dalam setiap minat bakat peserta didik.
3. Faktor penghambat implementasi administrasi kesiswaan adalah kurangnya pencatatan dan pelaporan hasil pekerjaan kepada pimpinan madrasah dengan data yang tertulis, hanya pelaksanaan di lapangannya saja. Faktor pendukung implementasi administrasi kesiswaan adalah adanya kerja sama antara Kepala

Sekolah, Tata Usaha, Komite Sekolah, Waka Bid. Kesiswaan, Waka Kurikulum, guru secara efektif dan kompak dari mulai diadakan rapat perencanaan, sampai pada pelaksanaan dan evaluasi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan di atas, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah untuk mengadakan pengembangan potensi disetiap staf secara khusus dan lebih diperhatikan lagi terutama dalam kegiatan kesiswaan.
2. Waka Bid. Kesiswaan dalam pembinaan dan pengembangan ekstrakurikuler, supaya peserta didik tertarik mengikuti kegiatan tersebut dan juga madrasah ini lebih maju dan unggul mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya
3. Membuat pencatatan dan pelaporan hasil pekerjaan dan mengevaluasi untuk kedepannya yang lebih baik, juga menyambung kekeluargaan antara pimpinan madrasah dengan bawahannya.