

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kompetensi sosial guru berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 122,66 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategor sangat baik dengan tingkat ketercapaian 81,77%. Kompetensi sosial guru sangat penting untuk lebih ditingkatkan agar lebih memacu siswa dalam peningkatan prestasinya.
2. Tingkat motivasi belajar siswa pada MTs Negeri 2 Kabupaten Serang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 124,64 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 83,90%. Siswa hendaknya lebih meningkatkan motivasi dalam belajarnya, sebab motivasi tidak muncul hanya dari faktor luar saja (eksternal), akan tetapi dalam hal belajar motivasi yang lebih penting adalah motivasi yang timbul dari dalam diri (internal) siswa itu sendiri. Semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin baik pula prestasi belajar yang akan dicapai.

3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa pada MTs Negeri 2 Kabupaten Serang, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 77,00%. dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis, simpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Mengevaluasi kinerja guru secara rutin.
2. Mengadakan dan mengevaluasi program-program dan kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan untuk memotivasi siswa lebih berprestasi.
3. Memberikan pendekatan yang lebih insentif terhadap siswa yang masih memiliki prestasi belajar rendah.