

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2019

Penulis,

DINA NURIANA
NIM. 152500045

ABSTRAK

Nama : **Dina Nuriana**, NIM: **152500045**, judul skripsi: ***Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi di MTsN 2 Kabupaten Serang)***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pengaruh antara kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa. Pelaksanaan kompetensi guru dapat memberikan bantuan terhadap kegiatan belajar mengajar di madrasah dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Seberapa besar tingkat ketercapaian kompetensi sosial guru, 2) Seberapa besar tingkat ketercapaian motivasi belajar siswa, 3) Apakah terdapat pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang.

Penelitian ini bertujuan : 1) Mendeskripsikan tingkat kecapaian kompetensi sosial guru; 2) Mendeskripsikan tingkat ketercapaian motivasi belajar siswa; 3) Menganalisis pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa pada sekolah MTsN 2 Kabupaten Serang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan kolerasi. Sampel berjumlah 50 responden diambil dari populasi dengan teknik *total sampling*. Instrument penelitian menggunakan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan : *pertama*, tingkat kompetensi sosial guru adalah tinggi mencapai 81,77%; *kedua*, tingkat motivasi belajar siswa adalah tinggi mencapai 83,09%; *ketiga*, terdapat pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 2 Kabupaten Serang sebesar 77,00%. Sisanya 23% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Semakin tinggi kompetensi sosial guru, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Peningkatan terhadap kompetensi sosial guru akan meningkat motivasi belajar siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang.

Kata kunci : *Kompetensi Sosial, Guru, Motivasi Belajar, dan Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten
Hal	: Ujian Munaqosyah Dina Nuriana NIM : 152500045	Di- Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi Saudari Dina Nuriana NIM : 152500045, yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian atasa perhatian bapak kami ucapkan terimakasih

Wassamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 29 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M. Pd.
NIP : 197101172003121002

Uyu Mu’awwanah, M. Pd.
NIP : 197906132006042002

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**
(Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang)

Oleh :

Dina Nuriana
Nim : 1525000045

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M. Pd.
NIP : 197101172003121002

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP : 197906132006042002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

DR. Subhan, M.Ed.
NIP : 1968091020000031001

Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.
NIP : 196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi **Dina Nuriana** NIM : **152500045** yang berjudul : *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Pada tanggal 7 Mei 2019, Skripsi Ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP : 196811171991032001

Subur Pramono, M. Si

NIDN : 2026069002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. Sabri, M. Pd

NIP : 196410061994031004

Dr. Ali Muhtarom, S. Pd.I., M. Si

NIP : 198005252011011012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, M. Pd.

NIP:197101172003121002

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.

NIP : 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar dan tidak akan ada habisnya sampai akhir hayat menjemputku maka dengan ini kupersembahkan skripsiku kepada abahku Rosidi dan emakku Junenah serta adikku Ijah Jatul Muslimah, Arif Hidayatullah, Muhammad Evan Al-Bukhori dan nenekku Entu Rokmah yang selalu memberi motivasi semangat dan do'a yang tiada hentinya sehingga karya ilmiah bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya : “Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti (*khuluq*) yang agung”. (Q.S. Al-Qalam [68] :4)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV Darus Sunah, 2014), Cet. 16, 565.

RIWAYAT HIDUP



Penulis “Dina Nuriana” dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Desember 1996. Tepatnya di desa Cisaat Telaga Bakti Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cisaat I lulus pada tahun 2009, MTsN 2 Serang Kabupaten Serang lulus pada tahun 2012, SMAN I Ciomas lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahin

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya juga para pengikutnya.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Di MTS Negeri 2 Kabupaten Serang)”** melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof . Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. Apud, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu’awwanah, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian

7. Abahku Rosidi, emak ku Junenah, nenek ku Entu Rokmah, adik ku Ijah Jatul Muslimah dan Arif Hidayatullah tercinta, serta sanak saudaraku yang telah memberi motivasi semangat dan mendo'akan penulis.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi serta dalam penulisan skripsi ini. Dan tak lupa pula sahabat dekatku Welda Yuliana, Ayu Nurmala, Sunmila Sari, Nurhafi'ah terjalin sudah empat tahun persahabatan yang harmonis serta kelas MPI A yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang 29 April 2019

Penulis,

Dina Nuriana
NIM. 15250045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kompetensi Sosial Guru	9
1. Konsep Kompetensi Sosial.....	9
a. Pengertian Kompetensi Sosial	9

b. Pengertrian Sosial	14
c. Pengertian Kompetensi Sosial Guru	16
d. Indikator kompetensi Sosial Guru.....	20
2. kompetensi Sosial Guru dalam Perspektif Islam.....	22
B. Motivasi Belajar Siswa.....	26
1. Motivasi	26
a. Devinisi Motivasi.....	26
b. Teori Motivasi	27
c. Fungsi Dan Indicator Motivasi	29
2. Belajar	32
a. Devinisi Belajar	32
b. Teori Belajar.....	35
c. Jenis-jenis Belajar.....	41
d. Tujuan Belajar	41
e. Motivasi Belajar.....	42
f. Motifasi Belajar Siswa dalam Perspektif Islam.....	43
C. Penelitian Terdahulu.....	44
D. Kerangka Berpikir	47
E. Pengajuan Hipotesis.....	49
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	50
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian	55
E. Instrument Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	73
D. Pembahasan.....	76
BAB V : PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial Guru	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial Guru	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	70
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Sosial Guru	73
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana.....	74
Tabel L.1 Angket Kompetensi Sosial Guru	94
Tabel L.2 Angket Motivasi Belajar Siswa	97
Tabel L.3 Daftar Nama Responden	100
Tabel L.4 Data Hasil Angket Penelitian	102
Tabel L.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial.....	104
Tabel L.6 Normalitas Galat Kompetensi Sosial	107
Tabel L.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	109
Tabel L.8 Normalitas Galat Motivasi Belajar Siswa	112
Tabel L.9 Penolong Uji Linearitas	116
Tabel L.10 Anava Regresi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompetensi Professional Guru.....	119
Tabel L.11 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Kompetensi Sosial.....	121
Tabel L.12 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Motivasi Belajar Siswa	122
Tabel L.13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	122
Tabel L.14 Profil Sekolah	124
Tabel L.15 Nilai Kritis Dari “R” Product Momen	126
Tabel L.16 Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Normal Standar Dari O ke Z.....	127

Tabel L.17 Nilai Presentil Untuk Distribusi T	128
Tabel L.18 Nilai Presentil Untuk Distribusi F	129

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial.....	69
Grafik 4.2	Histogram Distribusi Motivasi Belajar Siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Daftar Nama Responden	100
Lampiran 3 Data Hasil Angket	102
Lampiran 4 Perhitungan Statistik	104
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	125
Lampiran 6 Tabel Statistik.....	126
Lampiran 7 Aktivitas Pembimbingan Skripsi	
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	