

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik kepala sekolah di SMK Negeri 10 Pandeglang bisa dikatakan dengan baik, seperti yang akan penulis uraikan berikut ini:

1. Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Kegiatan perencanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah sudah dikategorikan dengan baik, hal ini terbukti dari kepala sekolah bersama wakasek kurikulum menyusun program supervisi akademik dan membuat jadwal supervisi. Yang kemudian jadwal tersebut disosialisasikan kepada guru, selain itu kepala sekolah juga menentukan dokumen pembelajaran yang harus disiapkan oleh guru, dan kepala sekolah sendiri mempersiapkan alat elektronik dan instrumen supervisi.

2. Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMK Negeri 10 Pandeglang sudah mengikuti kaidah sesuai dengan teori yang ada, hal ini terbukti dari teknik supervisi yang digunakan adalah dengan teknik individual dan kelompok. Teknik supervisi individual yang digunakan adalah teknik kunjungan kelas dan teknik pertemuan individu. Sedangkan teknik supervisi kelompok yang digunakan adalah rapat dewan guru atau diskusi serta pelatihan dan pembinaan.

3. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Tindak lanjut dalam supervisi kepala sekolah SMK Negeri 10 Pandeglang yang dilakukan adalah memanggil guru yang bersangkutan ke ruangan kepala sekolah dan melakukan review rangkuman dari hasil penelitian. Serta kepala sekolah akan melaksanakan pembinaan dan pelatihan kepada guru.

4. Hasil Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Hasil supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dapat diketahui bahwa banyak kekurangan guru dari metode dan teknik untuk pembelajaran. Selain itu hasil supervisi yang dilakukan kepala sekolah tidak pernah diberitahukan kepada guru hasil otentiknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Dalam perencanaan supervisi akademik yang dikategorikan baik, ada hal-hal yang sebaiknya perlu ditingkatkan, yaitu supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah sebaiknya menyeluruh kepada semua guru, karena supervisi sangat penting untuk meningkatkan kualitas guru. Pada tahap perencanaan ini sebaiknya diawali dengan mengisi form supervisi akademik, membuat jadwal, mensosialisasikan jadwal, menginventarisir masalah, mengupayakan solusi dan melakukan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

2. Kepala sekolah sebaiknya menginformasikan dan memberikan pemahaman kepada guru mengenai instrumen supervisi akademik yang dipakai. Selain itu pada saat pelaksanaan supervisi, kepala sekolah sebaiknya mendokumentasikan kegiatan supervisi dengan alat elektronik seperti kamera atau *handphone*, agar bisa menjadi bukti sebagai data ketika suatu saat akan dibutuhkan.
3. Kepala sekolah sebaiknya membuat bukti otentik hasil supervisi dan Rencana Tindak Lanjut (RTL), agar hasil supervisi akademik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Kepala sekolah sebaiknya membuat form supervisi akademik seperti dokumentasi kegiatan supervisi, inventarisir masalah, memberikan atau mengupayakan solusi dan Rencana Tindak Lanjut.