

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kinerja kepala sekolah berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 132,7 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 90%. Kinerja kepala sekolah meliputi kepala sekolah sebagai edukator, kepala sekolah sebagai manajer, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai *leader*, kepala sekolah sebagai *innovator* dan kepala sekolah sebagai motivator.
2. Tingkat disiplin kerja guru MTs Al-Ittihad Pedaleman Kabupaten Serang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 126,53 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 86,22%. Disiplin kerja guru meliputi: Disiplin terhadap tugas kedinasan, disiplin terhadap waktu, disiplin terhadap suasana kerja, disiplin dalam melayani masyarakat, dan disiplin terhadap sikap dan tingkah laku.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kinerja kepala sekolah terhadap Disiplin kerja guru pada MTs Al-Ittihad Pedaleman Kabupaten Serang ini

dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 47,61% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil analisis kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Kepala sekolah senantiasa meningkatkan kinerjanya, mempertahankan yang sudah baik dan memperbaiki kesalahan-kesalahan sebelumnya, sehingga akan mendorong kedisiplinan kerja guru yang semakin baik.
2. Tetap menjaga silaturahmi dan komunikasi serta saling bekerja sama antara kepala sekolah dengan guru karena hal ini akan memberikan dampak positif untuk kemajuan lembaga
3. Sebagai pendidik dan calon pendidik, hendaknya lebih meningkatkan kesadaran akan pentingnya sikap disiplin, terutama disiplin waktu demi tercapainya suatu tujuan.