

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

**IIS SOLIHAH**

NIM. 153400453

## ABSTRAK

Nama: **Iis Solihah**, NIM: 153400453, Judul Skripsi: **"Penerapan Murottal Alquran Dalam Mengatasi Masalah Kecerdasan Emosional Anak Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa"** (Studi Kasus di SKH Al-Khairiyah Citangkil Kota Cilegon), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2019.

Anak berkebutuhan khusus (ABK) adalah anak yang memiliki kemampuan atau potensi sama seperti anak normal pada umumnya. Maka sangat penting untuk dapat memecahkan permasalahan apa saja yang menjadi penghambat anak berkebutuhan khusus dalam mengembangkan kecerdasan emosionalnya. Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana masalah kecerdasan emosional pada anak Tunanetra, Tunagrahita dan Tunadaksa setelah diterapkan Membaca dan Mendengarkan Alquran? 2. Bagaimana efektivitas Murottal Alquran dalam mengatasi masalah kecerdasan emosional pada anak berkebutuhan khusus?

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati dengan menggunakan pendekatan teknik murottal Alquran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dokumentasi dan analisis data. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 5 responden yang terdiri dari 2 Tunanetra, 2 Tunagrahita dan 1 Tunadaksa.

1. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya kecerdasan emosional pada kelima responden berkebutuhan khusus di SKH Al-Khairiyah yaitu: 1). Rendahnya pemahaman terhadap diri sendiri, 2). kurangnya motivasi, 3). Rendahnya rasa empati terhadap diri sendiri dan orang lain, 4). Sulit menjalin hubungan antar sesama dan orang lain, 5). Tidak dapat mengontrol emosi secara tepat.

2. Bentuk penanganan yang diberikan oleh peneliti yaitu dengan menerapkan murottal Alquran. Pada tahap awal saya melakukan *assessment* terlebih dahulu kepada masing-masing responden. Tahap kedua adalah tahap pelaksanaan murottal Alquran.

3. Efektivitas dari proses murottal Alquran bisa dilihat dari

kemampuan responden untuk merengubah perilakunya dan menyadari bahwa masalah emosional yang dialami bisa bisa diubah menjadi emosi yang positif dari sebelumnya yaitu perubahan tingkah laku anak menjadi lebih percaya diri, mampu berbaur bersama teman-temannya secara aktif, terbuka dan mampu bersosialisasi dengan baik.

## ABSTRACT

Name: **Iis Solihah**, NIM: **153400453**, Thesis Title: "**Application of Murottal to the Qur'an in Overcoming Emotional Intelligence Problems of Children with Blindness, Tunagrahita and Tunadaksa**" (Case Study at SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon City), Department: Counseling Guidance Islam, Faculty of Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2019.

Children with special needs (ABK) are children who have the ability or potential as normal children in general. So it is very important to be able to solve any problems that become obstacles to children with special needs in developing their emotional intelligence. Based on the description above, the formulation of the problem in this study are: 1). What is the problem of emotional intelligence in children with visual impairments, mental impairments and mental illness after being applied to reading and listening to the Koran? 2. How is the effectiveness of Reading and Listening to the Koran in dealing with emotional intelligence problems in children with special needs?

The method used is a qualitative method that produces qualitative descriptive data in the form of written or oral words from the object of research observed using the technique of reading and listening to the Koran. Data collection techniques used were questionnaires, observation, interview documentation and data analysis. The study was conducted from November 24, 2018 - January 27, 2019. The number of respondents in this study were 5 respondents consisting of 2 blind people, 2 mentally retarded and 1 Tunadaksa.

Based on the research carried out it can be concluded that the factors that cause low emotional intelligence in the five respondents with special needs in SKH Al-Khairiyah are: 1). Low self-esteem, 2). lack of motivation, 3). Low empathy for oneself and others, 4). It is difficult to establish relationships between people and others, 5). Cannot control emotions properly. 2. The form of handling provided by the researcher is by applying reading and listening to the Koran. In the initial stage, I conducted an assessment first with each

respondent. The second stage is the implementation phase of implementing the application of murottal the Koran.

3. The effectiveness of the process murottal to the Koran can be seen from the ability of respondents to change their behavior and realize that emotional problems experienced can be transformed into positive emotions beforehand, namely changes in children's behavior to be more confident, able to mingle with their friends active, open and able to socialize well.



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: <b>Ujian Skripsi</b> a.n. Iis Solihah <b>NIM : 153400453</b>	UIN SMH Banten Di- Serang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Iis Solihah NIM: 153400453 dengan Judul **"Penerapan Terapi Murottal Alquran Dalam Mengatasi Masalah Kecerdasan Emosional Anak Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa" (Studi Kasus Di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Serang, 02 April

2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Fadhil, Lc.M.Hum  
NIP: 19760704200031002

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I  
NIP: 197708172009011013

**PENERAPAN TERAPI MUROTTAL ALQURAN DALAM MENGATASI  
MASALAH KECERDASAN EMOSIONAL ANAK TUNANETRA,  
TUNAGRAHITA DAN TUNADAKSA  
(Studi Kasus Di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)**

Oleh :

IIS SOLIHAH  
NIM : 153400453

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Fadhil, Lc.M.Hum  
NIP: 19760704200031002

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I  
NIP: 197708172009011013

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Saad, M.Ag.  
NIP: 19631115 199403  
1002

H. Agus Sukirno, S, Ag.M.Pd.  
NIP: 19730328 201101 1 001

### PENGESAHAN

Skripsi a.n Iis Solihah, NIM: 153400453, Judul: **“Penerapan Murottal Alquran Dalam Mengatasi Masalah Kecerdasan Emosional Anak Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa” (Studi di Sekolah Kebutuhan Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 24 April 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten  
Serang, 24 April 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd  
NIP:197303282011011001

Zenno Noeralamsyah, M.E.I  
NIP: 19840417201811001

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Asep Furqonuddin, S.Ag.,  
M.M.Pd.**

NIP: 197805122003121001

Pembimbing I

**Muhubuddin S.Sos, M.Si**

NIP: 197006201999031004

Pembimbing II

**Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum**  
NIP:197607042000031002

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I.**  
NIP: 197708172009011013

**PERSEMBAHAN**

***Alhamdulillahirobbil'alamin..***

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

**Cilegon, 24 April 2019**

**Iis Solihah**

## **MOTTO**

“Alquran adalah Cahaya yang memancar melalui ekspresi yang diungkapkan oleh anak untuk menunjukkan kecerdasan emosi yang ada dalam dirinya”



Cilegon, 24 April 2019

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Iis Solihah, dilahirkan di Serang pada tanggal 12 Januari 1997, tepatnya di Link. Gerem Raya, RT 01 / 04, Kelurahan Grogol Kota Cilegon, Banten. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Dari pasangan Bapak Hamsin Mansur dan Ibu Saptu'ah.

Penulis mengenyam pendidikan formal di SDN Gerem 01, lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 06 Cilegon lulus pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang yang lebih tinggi dengan memutuskan untuk mengambil studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Dakwah jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 09 April 2019

Penulis

**Iis Solihah**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Penerapan Murottal Alquran Dalam Mengatasi Masalah Kecerdasan Emosional Anak Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa**" (Studi di Sekolah Kebutuhan Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon). Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul "**Penerapan Murottal Alquran Dalam Mengatasi Masalah Kecerdasan Emosional Anak Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa**" (Studi di Sekolah Kebutuhan Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon)". Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah

memberikan sumbangan pikiran, waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun materil terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S. Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maunalan Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum, selaku pembimbing I dan, bapak Agus Ali Dzawafi, M. Fil.I. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai Ayahanda Hamsin Mansur dan Ibunda Saptuah yang senantiasa mencurahkan segalanya yang tiada henti berdoa, motivasi dan arahan, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis selama di perkuliahan.
6. Seluruh pengelola dan pengurus Yayasan Sekolah SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Sahabat-sahabat saya Fitriyaturahmah, Suci Nurisha, Maeliasari, Endang Wahyuni, Sriulfayanti, Atika Zakiyah, Yani Fitriyani dan teman-teman BKI A yang saya banggakan dan hormati, yang senantiasa memberikan warna kehidupan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 terimakasih atas motivasi, kebersamaan dan kenangan selama ini.
9. Teman-teman KUKERTA 2018 Desa Talaga kec. Mancak yang sudah bersama-sama mengabdikan untuk belajar bermasyarakat.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif dan pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya umumnya bagi pembaca.

Serang, 24 April 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Kerangka Teori.....	14
G. Metode Penelitian .....	24
H. Sistematika penulisan .....	29

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Teori Membaca dan Mendengarkan Alquran.....	31
B. Metode Membaca dan Mendengarkan Alquran.....	36
C. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	41

## **BAB III KONDISI KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

### **ABK (TUNANETRA, TUNAGRAHITA DAN TUNADAKSA) DI SKH AL- KHAIRIYAH CITANGKIL CILEGON**

A. Profil Responden di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon.....	55
B. Masalah Kecerdasan Emosional Anak ABK di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon.....	68

## **BAB IV PENERAPAN TEKNIK MEMBACA DAN**

## **MENDENGARKAN ALQURAN PADA ANAK TUNANETRA, TUNAGRAHITA DAN TUNADAKSA**

A. Penerapan Teknik Membaca dan Mendengarkan Alquran.....	75
B. Efektivitas Penerapan Teknik Membaca dan Mendengarkan.....	87

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran .....	100

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Tabel Karakteristik anak ABK di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon.....	23
Tabel 3.1	Tabel Kondisi Kecerdasan Emosional Tunanetra, Tunagrahita Dan Tunadaksa Sebelum diterapkan Membaca dan Mendengarkan Alquran.....	47
Tabel 3.2	Tabel Masalah Kecerdasan Emosional Kelima Responden di SKH Al-Khairiyah Citangkil Cilegon	68
Tabel 4.1	Tabel Langkah-Langkah Teknik Membaca Alquran	76
Tabel 4.2	Tabel Langkah-Langkah Teknik Mendengarkan Alquran.....	84
Tabel 4.3	Tabel Kondisi Kecerdasan Emosional Tunanetra,	

Tunagrahita Dan Tunadaksa Setelah diterapkan  
Membaca dan Mendengarkan Alquran.....88

Tabel 4.4

Tabel Kesimpulan Hasil Kecerdasan Emosional  
Kelima Responden di SKH Al-Khairiyah Citangkil  
Cilegon.....

97