

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Kelas VIII SMP Negeri 4 Tigaraksa Kabupaten Tangerang tentang pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tigaraksa Kabupaten Tangerang masih menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu dengan ceramah saja dan model pembelajaran *Group Investigation* pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tigaraksa Kabupaten Tangerang belum pernah digunakan, karena mayoritas guru belum mengerti tentang model pembelajaran *Group Investigation* ini.
2. Keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tigaraksa Kabupaten Tangerang sebelum menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dalam segi fisik dan mental pada proses pembelajaran masih rendah dan masih kurangnya respon siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung, hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 66 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 65.
3. Model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa saat proses pembelajaran berlangsung, model pembelajaran

*Group Investigation* juga sangat efektif digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi dasar dapat tercapai dengan baik dan dapat dilihat dari hasil *posttest* yang telah diberikan setelah pembelajaran di kelas eksperimen dilakukan siswa dapat memahami tentang pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi hidup sehat dengan makanan dan minuman yang halal serta bergizi. Kemudian setelah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* ketika pembelajaran secara berkelompok siswa mampu mengemukakan pendapatnya sendiri dan aktif dalam berbicara saat proses diskusi dimulai dalam proses pembelajaran. Hasil *posttest* yang telah diujikan kepada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* mempunyai nilai rata-rata sebesar 77 sedangkan kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau kelas kontrol mempunyai rata-rata sebesar 68.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

2. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian maksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al- Tabany, Trianto Ibnu. *Mendesain Model Pembelajaran Inovaif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015
- Aliyah , Siti Aliyah. “Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kuasi Eksperimen di MAN 1 Kabupaten Serang”. (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018).
- Alma, Buchari. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2014
- Aqib Zainal dan Ali Murtadlo. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Penerbit Satunusa. 2016
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media. 2019
- Azwar, S. *Prestasi Belajar Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003
- B.Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011
- Basri, Hasan. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran..* Bandung: CV Pustaka Setia. 2015
- Daryanto dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media. 2017
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: Cv Darus Sunnah. 2015
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruz Media. 2016
- Halim, Abdul. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoris, dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press. 2002

- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo. 2012
- Hamdayana, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014
- Hasan , Alawi dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Jakarta: Balai Pustaka. 2001
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2016
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2010
- Komara , Endang. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2014
- Komara, Agus. “Model Pembelajaran dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Tigaraksa”. Diwawancarai oleh Nahda Azizah Oktaviana, Serang: 18 Februari 2019.
- Kurniawati , Karna. “ Pengaruh pendekatan *Sosio- Emosional* Guru Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Studi Eksperimen di SMP Negeri 3 Pandeglang”. (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013
- Muchith, M. Saekhan. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Ra Sail Media Group. 2008.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media. 2014
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al- Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif. 2007
- Muslihah, Eneng. *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Ciputat: Haja Mandiri. 2014
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2013

- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2017
- Rofa'ah. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Teras Akhyak. 2016
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2011
- Sardiman, Am. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2014
- Shaleh, Abdurrahman dan Muhibb Abdul Wahab. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media. 2004
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2010
- Siswanto, Victorianus Aries. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2012
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. 2016
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2013
- Sujarweni, Wiranata. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2012
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2011
- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima. 2009
- Sunaebah. "Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang". (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018).
- Supriadie, didie dan Deni Darmawan. *Komunikasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012

- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media. 2016
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2015
- Suyatno. *Menjelajah pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka. 2009
- Syah, Darwyan dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media. 2009
- Syah, Darwyan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2010
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2002
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2009
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014

