

**IMPLEMENTASI TEKNIK
PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

RAINA REFATAMI
NIM. 152101975

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2019 M. / 1440 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 April 2019

Materai 6000

RAINA REFATAMI
NIM. 152101975

ABSTRAK

Nama : **Raina Refatami**, NIM : 152101975, Judul Skripsi : ***Implementasi Teknik Penilaian Portofolio terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)***.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bentuk penilaian yang digunakan guru dalam menilai perkembangan kemampuan kognitif siswa berupa tes baik tulisan maupun lisan, namun tidak banyak guru yang menggunakan hasil belajar tersebut menjadi penilaian portofolio yang dapat dijadikan sebagai bentuk penilaian alternatif dalam mengukur perkembangan kemampuan kognitif. Teori yang melandasi penelitian ini adalah portofolio yang berupa kumpulan karya siswa sebagai hasil pelaksanaan tugas kinerja yang ditentukan oleh guru atau siswa bersama guru, sebagai bagian dari usaha mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi yang ditentukan dalam kurikulum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana teknik penilaian guru, bagaimana perkembangan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih, dan bagaimana implementasi teknik penilaian portofolio terhadap perkembangan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui teknik penilaian guru, untuk mengetahui perkembangan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih, dan untuk mengetahui implementasi teknik penilaian portofolio terhadap perkembangan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang, serta manfaatnya yaitu memperkaya ilmu pengetahuan sebagai bahan acuan khususnya dalam mengukur perkembangan kemampuan kognitif siswa melalui teknik penilaian portofolio.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif analisis dengan jenis penelitian kuantitatif. Sampel ditentukan melalui *cluster random sampling* yaitu penulis mengambil secara acak dua kelas dari sembilan kelas yang ada. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teknik penilaian portofolio di kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang belum cukup baik dengan persentase skor sebesar 46,56 %. Hal ini dikarenakan kendala-kendala yang dihadapi serta kurangnya pemahaman guru mengenai teknik penilaian portofolio. Dari hasil analisis, ditemukan nilai $Y = 47,643 - 0,180 X$. Persamaan tersebut menjelaskan bahwa tidak ada kenaikan nilai dari variabel Y (perkembangan kemampuan kognitif) karena terdapat tanda min (-). Dari uji hipotesis dengan uji T (*t-Test*), diketahui bahwa $t_{hitung} = -1,250$ dan $t_{tabel} = 1,66629$. Sehingga apabila $-1,250 < 1,66629$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Simpulannya yaitu tidak terdapat pengaruh positif teknik penilaian portofolio terhadap perkembangan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih (studi di kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang).

Kata Kunci : Teknik Penilaian Portofolio, Perkembangan Kemampuan Kognitif, Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. **Raina Refatami**,
NIM. 152101975

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Raina Refatami**, NIM : 152101975, yang berjudul ***Implementasi Teknik Penilaian Portofolio terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

**IMPLEMENTASI TEKNIK
PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)**

Oleh:

RAINA REFATAMI
NIM. 152101975

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Raina Refatami**, NIM : 152101975 yang berjudul : *Implementasi Teknik Penilaian Portofolio terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Gut Windarsih, S. Si., M. Si.

NIP. -

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M. A.

NIP. 19650513 199303 2 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd.

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP. 19681117 199103 2 001

H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si.

NIP. 19750414 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis Raina Refatami, lahir di Jambi, pada tanggal 3 Agustus 1997. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak H. Nandang Fahrudin dan Ibu Hj. Reni Yulianingsih.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Al-Mutmainnah Jambi lulus tahun 2003, SD Negeri Pandeglang 3 lulus tahun 2009, MTs Turus Pandeglang lulus tahun 2012, MA Turus Pandeglang lulus tahun 2015, dan tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi Sekretaris OSIS MTs Turus Pandeglang tahun 2011-2012 dan Ketua DA (Dewan Ambalan) Putri Zahroh An-Nawawi Pramuka MA Turus Pandeglang tahun 2014-2015. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yaitu menjadi Anggota HmI (Himpunan mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk ibuku Hj. Reni Yulianingsih dan bapakku H. Nandang Fahrudin tercinta. Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan, dan kesabaran yang telah engkau berikan selama mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa harap balas. Untuk kakak perempuanku Alni Refatami dan adik laki-lakiku Irham Refa Yugadarma, yang selalu memberi do'a, semangat, dan kekuatan kepada penulis. Jazaakumullaahu khairaan katsiiraan.

Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda dikemudian hari. Amin.

MOTTO

إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (١٧) مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ
عَتِيدٌ (١٨) (سورة ق [٥٠] : ١٧ - ١٨)

Artinya: “(Ingatlah) ketika dua malaikat mencatat (perbuatannya), yang satu duduk di sebelah kanan dan yang lain di sebelah kiri. Tidak ada suatu kata yang diucapkannya melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang selalu siap mencatat.” (Q.S. Qaf [50] : 17-18).¹

¹*Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama Republik Indonesia (2013), 519.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Implementasi Teknik Penilaian Portofolio terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Madrasah dan Dewan Guru MTs Negeri 1 Kota Serang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat PAI kelas A angkatan 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 16 April 2019

Penulis,

RAINA REFATAMI
NIM. 152101975

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teoretik	10
1. Teknik Penilaian Portofolio	10
a. Pengertian Teknik Penilaian Portofolio	10
b. Jenis-jenis Teknik Penilaian Portofolio	15

c. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Teknik Penilaian Portofolio.....	18
d. Prinsip-prinsip dalam Teknik Penilaian Portofolio	20
e. Tahap-tahap Teknik Penilaian Portofolio	22
f. Keunggulan dan Kelemahan Teknik Penilaian Portofolio.....	23
2. Perkembangan Kemampuan Kognitif	25
a. Pengertian Perkembangan	25
b. Pengertian Kemampuan Kognitif	27
c. Cakupan Kemampuan Kognitif	29
d. Tahapan Perkembangan Kemampuan Kognitif	30
e. Kata Kerja Operasional yang Terukur dalam Penilaian Perkembangan Kemampuan Kognitif	32
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Uji Persyaratan Analisis.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85

B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	39
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Teknik Penilaian Portofolio	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Perkembangan Kemampuan Kognitif	48
Tabel 3.5	Petunjuk Penilaian Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.6	Contoh Tabel Nilai X , Y , XY , X^2 , dan Y^2	53
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Implementasi Teknik Penilaian Portofolio	57
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Implementasi Teknik Penilaian Portofolio	59
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Data Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas Data Implementasi Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif	64
Tabel 4.6	Nilai X , Y , XY , X^2 , dan Y^2	65
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi Data Implementasi Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif	71
Tabel 4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Teknik Penilaian Portofolio	72
Tabel 4.9	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Perkembangan Kemampuan Kognitif	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4.12	Uji Hipotesis (Uji T)	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Data Implementasi Teknik Penilaian Portofolio	60
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data Perkembangan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	64
Gambar 4.3	Hasil Uji Normalitas Data pada Grafik P-Plot	75
Gambar 4.4	Hasil Uji Heteroskedastisitas pada Grafik Scatterplot	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba Penelitian	93
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Penelitian	99
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Angket dan Tes	112
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian Kelas VII B dan VII E	117
Lampiran 5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	121
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Heteroskedastisitas	123
Lampiran 7	Hasil Uji Linearitas, Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	126
Lampiran 8	Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	128
Lampiran 9	Transkrip Wawancara	129
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 11	Tabel r, Tabel F, dan Tabel t	140
Lampiran 12	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	146
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	148
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	149
Lampiran 15	Buku Bimbingan Skripsi	150