

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : JAMAK SARI  
NIM : 1540101297  
Jenjang : Magister  
Program study : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA**

(Studi di MA Negeri 1 Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya, MA Nurul Hidayah Bojonegara)", ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 25 Februari 2019

Saya Yang menyatakan

**Jamak Sari**  
NIM : 1540101297

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul	:	<b>IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA (Studi di MA Negeri 1 Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya, MA Nurul Hidayah Bojonegara)</b>
Nama	:	JAMAK SARI
NIM	:	1540101297
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	:	8 April 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, April 2019  
Direktur

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP.195908101990031002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA**  
(Studi di MA Negeri 1 Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya, MA Nurul Hidayah Bojonegara)

Nama : JAMAK SARI  
NIM : 1540101297  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, MA .....)

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, MM .....)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd .....)

Pembimbing II : Dr. Syafiin Mansur, M.Ag .....)

Penguji I : Dr. Apud, M.Pd .....)

Penguji II : Dr. Hj. Maimunah, M.Ag .....)

Diuji di serang pada tanggal : 08 April 2019

Waktu : 11.00 – 12.00

Hasil/nilai : **3,39**

Predikat : Sangat Memuaskan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap

Penulisan tesis magister yang berjudul :

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA”** (Studi di MA Negeri 1 Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya, MA Nurul Hidayah Bojonegara), Yang tertulis oleh :

Nama : **JAMAK SARI**

Nim : 1540101297

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pasca sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 25 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd**  
NIP. 19580509 198403 1 003

**Dr. Syafiiin Mansur, M.Ag**  
NIP. 19640108 199803 1 001

## **ABSTRAK**

Jamak Sari, Nim 1540101297 Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dalam Pembinaan Karakter Siswa (Studi di MA Nurul Muhtadin Waringinkurung, MAN I Kota Cilegon dan MA Nurul Hidayah Bojonegara, Tesis, Program Study Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten 2019.

Manusia yang patuh kepada kholidnya dan berkarakter yang luhur adalah sebuah harapan dan cita-cita pendidikan Islam, perhatian pemerintah melalui perubahan kurikulum merupakan pemberian yang diawali dari bangku pendidikan, buruknya karakter akan mempengaruhi generasi bangsa. perubahan sistem pendidikan dimulai dengan evaluasi kurikulum yang telah mengantar menuju kurikulum yang disempurnakan yaitu, kurikulum 2013.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana memahami, menilai, dan menerapkan kurikulum 2013 mata pelajaran aqidah akhlaq dalam pembinaan karakter siswa MAN 1 Kota Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, dan MA Nurul Hidayah Bojonegara. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran aqidah akhlaq dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cilegon, Madrasah Aliyah Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara.

Tujuan dari penelitian adalah 1) untuk mengetahui memahami, menilai, dan menerapkan kurikulum 2013 mata pelajaran aqidah akhlaq dalam pembinaan karakter siswa MAN 1 Kota Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, dan MA Nurul Hidayah Bojonegara. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran aqidah akhlaq dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cilegon, Madrasah Aliyah Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, dan Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah : metode perpaduan antara pustaka (*library research*) dan penelitian lapangan (*field research*), adapun langkah yang diperoleh dari lapangan yang sumber datanya melalui observasi dan wawancara.

Kesimpulan yang dapat ditarik, 1) kurikulum memegang peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan, karena kurikulum menentukan keberhasilan dalam pembinaan karakter peserta didik. 2) keberhasilan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq terwujud apabila: (a) Implementasi kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlaq bukan bergantung pada guru, namun melibatkan semua elemen yang ada disekolah turut mendukung (b) kesiapan merubah *mindset* dan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq. (c) fasilitas yang menunjang terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlaq sehingga seorang guru dapat beraktivitas dan berkreativitas.

**Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum 2013, Aqidah Akhlaq, Pembinaan, Karakter Siswa**

## **ABSTRACT**

Jamak Sari, Nim 1540101297 Implementation of 2013 Curriculum for Aqidah Akhlaq Subjects in Fostering Student Character (Study at MA Nurul Muhtadin Waringinkurung, MAN I Cilegon City and MA Nurul Hidayah Bojonegara, Thesis, Islamic Education Study Program (PAI), Postgraduate, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten 2019.

Humans who are obedient to their kholiq and noble character are an expectation and ideals of Islamic education, the government's attention through curriculum change is a reform that starts from the bench of education, the bad character will affect the generation of the nation. changes in the education system began with the evaluation of the curriculum which has led to an enhanced curriculum, namely, the 2013 curriculum.

The formulation of the problem in this study are: 1) How to understand, assess, and apply the 2013 curriculum in the subjects of moral aqidah in fostering the character of MAN 1 Cilegon City, MA Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, and MA Nurul Hidayah Bojonegara. 2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the 2013 curriculum in the subjects of moral aqidah in forming the character of students of the State 1 Madrasah Aliyah of Cilegon, Aliyah Nurul Muhtadin Madam of Tigamaya Waringinkurung, and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara.

The purpose of the study was 1) to find out understanding, assess, and apply the 2013 curriculum in the subjects of moral aqeedah in fostering the character of MAN 1 Cilegon City, MA Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung, and MA Nurul Hidayah Bojonegara. 2) To find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of the 2013 curriculum in the subjects of moral aqidah in the formation of the character of students of State 1 Madrasah Aliyah Cilegon, Aliyah Nurul Muhtadin Tigamaya Waringinkurung Madrasah, and Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara.

The method used in this study is: a method of combining literature (libery research) and field research (field research), as for the steps obtained from the field whose data sources through observation and interviews.

Conclusions that can be drawn, 1) the curriculum plays a very important role in the education process, because the curriculum determines the success in fostering the character of students. 2) the successful implementation of the 2013 curriculum in the subjects of Aqidah Akhlaq is realized if: (a) Implementation of the Aqidah Akhlaq subject curriculum is not dependent on the teacher, but involves all existing elements in the school to support (b) readiness to change the teacher's mindset and understanding of the 2013 curriculum subjects of Aqidah Akhlaq. (c) facilities that support the subjects of Aqidah Akhlaq so that a teacher can move and be creative.

**Keywords:** Implementation, 2013 Curriculum, Aqidah Akhlaq, Coaching, Student Character

## **الملخص**

رخشرى، رقم الطالب. ١٥٦٠١٠١٢٩٧ ، تنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ للعقيدة أخلاق المواد في تعزيز شخصية الطالب (دراسة في المدرسة العالية نور المهددين تيغامايا وارينغنكورونغ ، والمدرسة العالية الحكومية ١ مدينة سيليجون ، والمدرسة العالية نور المهدادية بونجونغارا) ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، دراسات عليا ، خريج ، وجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنن الإسلامية الحكومية ٢٠١٩ .

إن البشر المطيعين لخلفتهم وشخصيتهم النبيلة هي توقعات ومثاليات التعليم الإسلامي ، فإن اهتمام الحكومة من خلال تغيير المناهج هو إصلاح يبدأ من مقاعد التعليم ، فالشخصية السعيدة ستؤثر على جيل الأمة. بدأت التغييرات في نظام التعليم مع تقييم المناهج الدراسية التي أدت إلى تطوير المناهج الدراسية ، وهي منهاج عام ٢٠١٣ .

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١) كيفية فهم وتقييم وتطبيق منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات العقيدة الأخلاقية في تعزيز شخصية المدرسة العالية الحكومية ١ مدينة سيليجون ، والمدرسة العالية نور المهددين تيغامايا وارينغنكورونغ ، والمدرسة العالية نور المهدادية بونجونيغارا. ٢) ما هي العوامل الداعمة والمبطة لتنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات العقيدة الأخلاقية في تشكيل شخصية طلاب الدولة المدرسة العالية الحكومية ١ مدينة سيليجون ، والمدرسة العالية نور المهددين تيغامايا وارينغنكورونغ ، والمدرسة العالية نور المهدادية بونجونيغارا.

كان الغرض من الدراسة. ١) لمعرفة فهم وتقييم وتطبيق منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات العقيدة الأخلاقية في تعزيز شخصية المدرسة العالية الحكومية ١ مدينة سيليجون ، والمدرسة العالية نور المهددين تيغامايا وارينغنكورونغ ، والمدرسة العالية نور المهدادية بونجونيغارا. ٢) التعرف على العوامل الداعمة والمبطة لتنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات العقيدة الأخلاقية في تشكيل شخصية طلاب المدرسة العالية الحكومية ١ مدينة سيليجون ، والمدرسة العالية نور المهددين تيغامايا وارينغنكورونغ ، والمدرسة العالية نور المهدادية بونجونيغارا.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي: طريقة للجمع بين الأدب (البحث الحر) والبحوث الميدانية (البحث الميداني) ، كما في الخطوات التي تم الحصول عليها من الحقل الذي مصدر بيانات من خلال الملاحظة والمقابلات. الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها ، ١) يلعب المنهاج دوراً مهماً للغاية في العملية التعليمية ، لأن المنهاج يحدد النجاح في تعزيز شخصية الطلاب. ٢) التنفيذ الناجح لمنهاج ٢٠١٣ في موضوعات عقيدة أخلاق تتحقق إذا: (أ) لا يعتمد المنهاج الموضوعي لعقيدة أخلاق على المعلم ، بل يشمل جميع العناصر الموجودة في المدرسة لدعم (ب) الاستعداد لتغيير عقلية المعلم وفهم منهاج ٢٠١٣ موضوعات عقيدة أخلاق. (ج) التسهيلات التي تدعم موضوعات عقيدة أخلاق حتى يتمكن المعلم من التحرك والإبداع.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، المناهج ٢٠١٣ ، عقيدة أخلاق ، التدريب ، شخصية الطالب

## MOTTO

Artinya: “*dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.*” (QS. An-Nahl : 43)

Pendidikan yang baik merupakan jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah dan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat. Menggabungkan antara kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat.

Al-Quran beserta kandungannya berisikan pokok-pokok ilmu pengetahuan. Isinya sangat bermanfaat bagi kehidupan, membersihkan jiwa, memperindah akhlak, dan mendekatkan diri kepada Allah.

(Imam Ghozali)

## **PERSEMBAHAN**

*Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, sholawat dan salam senantiasa  
tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan  
kemudahan dalam penyelesaian Tesis ini, dengan kerendahan dan sepenuh hati  
ku persembahkan Tesis ini :*

Orang Tua :

Ayahanda Ust. Daenuri dan Ibunda Hamdanah

Mertua :

Abah Kamsiri dan Ibu Maiyah

Istri :

Tati Maryati, S.Pd.I

Anak :

Muhammad Yusuf Ardabily

Amira Malika Salma

Muhammad Riza Al-Hafidz

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi muhamamad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **“Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dalam Pembinaan Karakter Siswa”** (Studi di MA Negeri 1 Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya, MA Nurul Hidayah Bojonegara) dapat terselesaikan.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN “SMH” banten yang lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, Selaku Direktur Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhamajir M.A, selaku ketua prodi jurusan PAI yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di jurusan PAI UIN “SMH” Banten,
4. Bapak Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan banyak mengarahkan dan bapak Dr. Syafiin Mansur, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten

6. Kepala dan staf perpustakaan UIN “SMH” Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan selama meyelesaikan tesis
7. Kepala sekolah MAN I Kota Cilegon, MA Nurul Muhtadin Tigamaya dan MA Nurul Hidayah Bojonegara dan seluruh Guru yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
8. Abah dan ibu yang telah membesar dan mendidik, istri dan anak-anak yang telah memberikan motivasi dan selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis meyadari bahwa dalam penelitian tesis masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif dari pembaca. Dari kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam tesis ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Serang, 14 Februari 2019

JAMAKSARI

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	19
F. Tinjauan Pustaka .....	22
G. Kerangka Pemikiran .....	31
H. Sistematika Pembahasan.....	40

### **BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG KURIKULUM 2013, MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DAN KARAKTER SISWA**

A. Kurikulum 2013.....	48
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	48
2. Fungsi dan Kedudukan Kurikulum 2013.....	56
3. Orientasi Kurikulum 2013 .....	58
B. Aqidah Akhlaq.....	60
1. Pengertian Aqidah Akhlaq .....	60
2. Dalil Naqli tentang Aqidah .....	62
3. Objek Kajian Aqidah Islam .....	64
4. Tujuan dan Fungsi Aqidah .....	67
5. Hubungan antara Aqidah dan Akhlak .....	69
C. Pendidikan Karakter .....	72
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	72
2. Urgensi, Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter .....	77
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	79
4. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	80
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
C. Metode Pengumpulan Data.....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Tempat Penelitian .....	97
1. Model Kurikulum 2013 .....	97

2. Materi Kurikulum .....	103
3. Evaluasi .....	125
4. Teknik Penilaian .....	130
B. Pembahasan.....	132
1. Hasil Penelitian Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Karakter Siswa.....	132
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	161
1. Faktor Pendukung.....	162
2. Faktor Penghambat.....	163

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	165
B. saran .....	165

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**