

**HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MULOK BACA TULIS AL-QUR'AN
(Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kab. Pandeglang)**



Oleh:

M. TOPAN SUBHI
NIM. 1540100339

TESIS MAGISTER

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
SERANG 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. TOPAN SUBHI
NIM : 1540100339
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MULOK BACA TULIS AL-QUR’AN (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis merupakan hasil plagiat, ssaya bersedia menerima sanksi dan konsekuensi sesuai dengna peraturanyang berlaku.

Serang, Desember 2017
Saya yang menyatakan

M. TOPAN SUBHI
NIM. 1540100339

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten)"

Nama : **M. Topan Subhi**

NIM : 1540100339

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 10 Januari 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Januari 2018
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten)

Nama : **M. Topan Subhi**

NIM : 1540100339

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum (.....)

Penguji II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D. (.....)

Pembimbing II : Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc., M.Ag (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 10 Januari 2018

Waktu : 09.00 s.d 10.00

Nilai : 3,57 (*Tiga Koma Lima Tujuh*)

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

"HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MULOK BACA TULIS AL-QUR'AN (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten)"

Yang ditulis oleh :

Nama : M. TOPAN SUBHI
NIM : 1540100339
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

Wassalamua"alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Pembimbing II

Serang, Desember 2017
Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.
NIP. 196806201996031003

Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc., M.Ag
NIP. 197708162005011004

MOTTO

Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

(Q.S. al- Hujurat : 13)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini dipersembahkan untuk :
Istriku tercinta : Lisnawati, S. Pd.I
Orang Tua : H. Rasidi (alm) dan Hj. Rusmanah (alm)
Mertua : Jamaludin dan Dedeh
Anak-anakku :
1. Aulia Mustari
2. Alifah Husna
3. Ahmad Azka Mugis

ABSTRAK

M. Topan Subhi, NIM. 1540100339, Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten). Tesis: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat hubungan kompetensi profesional guru 2) tingkat hubungan motivasi belajar siswa. 3) tingkat hubungan hasil belajar mulok Baca Tulis Al-Qur'an. 4) hubungan profesional guru dengan hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an. 5) hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an. 6) hubungan profesional guru dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran mulok Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (Studi di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Metode pengambilan sampel dengan menggunakan quota sampling sebanyak 75 siswa atau sebesar 16 %. Data variabel hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an diperoleh melalui tes hasil belajar tengah semester. Sedangkan data variabel kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa diperoleh melalui angket. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi Product Moment, uji realibilitas menggunakan Alpha Cronbach.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat hubungan kompetensi profesional guru adalah sangat tinggi mencapai 83,01 %. 2) tingkat hubungan motivasi belajar siswa adalah sangat tinggi yaitu mencapai 88,48 %. 3) tingkat hubungan hasil belajar mulok Baca Tulis Al-Qur'an adalah tinggi mencapai 66,58 %. 4) terdapat hubungan positif dan signifikan antara profesional guru dengan hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an. Kontribusi profesional guru terhadap hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an mencapai 11 %. 5) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an. Kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran mulok Baca Tulis Al-Qur'an mencapai 28 %. 6) terdapat hubungan positif antara kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mulok Baca Tulis Al-Qur'an. Kontribusi professional guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa mencapai 19 %. Hasil belajar mulok Baca Tulis Al-Qur'an dapat diperbaiki dan ditingkatkan melalui peningkatan kompetensi profesional guru dan peningkatan motivasi belajar siswa, strategi dan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas guru dengan peningkatan profesional serta motivasi belajar siswa di madrasah.

ABSTRACT

M. Topan Subhi, NIM. 1540100339, Relationship professional competence teachers and motivation students with learning outcomes in subjects mulok read write the qur'an (studies in the MTs private sub Saketi district Pandeglang Banten). thesis: Graduate Program Islamic State University Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2017.

This study aims to examine and analyze: 1) the level of teacher professional competence relationship 2) the level of relationship between student learning motivation. 3) the level of relationship learning outcomes mulok Baca Tulis Al-Qur'an. 4) the teacher's professional relationship with the learning outcomes of the mulok Baca Tulis Al-Qur'an subject. 5) the relationship between students' learning motivation and the learning outcomes of the Mulok Baca Tulis Al-Qur'an subject. 6) teacher professional relationships and student learning motivation with the learning outcomes of Mulok Baca Tulis Al-Qur'an subjects (Study in Private MTs in Saketi Subdistrict, Pandeglang Regency, Banten). The method used in this study is a quantitative method, using descriptive analysis and inferential analysis. The sampling method uses quota sampling as many as 75 students or by 16%. Data of learning outcomes of Al-Qur'an Reading and Writing subjects are obtained through midterm learning outcomes. While the data of teacher professional competence variables and student learning motivation were obtained through questionnaires. Test the validity of the instrument using Product Moment correlation, realibility test using Alpha Cronbach

The results of the study show that: 1) the level of teacher professional competence is very high reaching 83.01%. 2) the level of relationship between student learning motivation is very high, reaching 88.48%. 3) the level of relationship between the learning outcomes of Al-Qur'an Reading and Writing is high at 66.58%. 4) there is a positive and significant relationship between the teacher's professional and the learning outcomes of the Mulok Baca Tulis Al-Qur'an subject. The teacher's professional contribution to the learning outcomes of the Al-Qur'an Reading and Writing subject reaches 11%. 5) there is a positive relationship between students' learning motivation and the learning outcomes of the Mulok Baca Tulis Al-Qur'an subject. The contribution of students' learning motivation to the learning outcomes of Al-Qur'an Reading and Writing subjects reaches 28%. 6) there is a positive relationship between the teacher's professional competence and students' learning motivation together on the learning outcomes of Mulok Baca Tulis Al-Qur'an. Teacher's professional contribution and student learning motivation towards student learning outcomes reaches 19%. The learning outcomes of Al-Qur'an Reading and Writing can be improved and improved through improving teacher professional competence and increasing student learning motivation, strategies and policies that can improve the quality of teachers with professional improvement as well as student learning motivation in madrasas.

الملخص

محمد طوفان صبحي، نيم. ١٥٤٠١٠٠٣٣٩، العلاقة الكفاءة المهنية للمعلمين الدافع الطلاب مع نتائج التعلم في الموضوعات مولوك قراءة كتابة القرآن (دراسات في جبال خاصة الفرعية ساكيتي منطقة بانديجلانغ بانتن). أطروحة: خريج برنامج معرض الصور الإسلامية أوقات جامعة ولاية سلطان مولانا مولانا هاسنودين بانتن، ٢٠١٧.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل: (١) مستوى علاقة الكفاءة المهنية للمعلمين (٢) مستوى العلاقة بين دوافع تعلم الطلاب. (٣) مستوى مخرجات التعلم العلاقة مولوك قراءة كتابة القرآن. (٤) علاقة المعلم المهنية بالنتائج التعليمية لموضوع مولوك قراءة كتابة. (٥) العلاقة بين دوافع تعلم الطلاب ونتائج التعلم في موضوع مولوك باكا توليس القرءان. (٦) العلاقات المهنية للمعلمين وتحفيز الطلاب على التعلم مع النتائج التعليمية لمواد مولوك قراءة كتابة (دراسة في مدرسة الثانوية خاصة في ساكيتي منطقة بانديجلانغ. أطروحة، بانتن). الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية ، وذلك باستخدام التحليل الوصفي والتحليل الاستدلالي. تستخدم طريقة أخذ العينات أخذ عينات من الحصص بما يصل إلى 75 طالباً أو بنسبة 16%. يتم الحصول على بيانات نتائج التعلم من القرآن الكريم القراءة والكتابة من خلال موضوعات التعلم في منتصف المدة. في حين تم الحصول على بيانات من المتغيرات الكفاءة المهنية المعلم ودافع تعلم الطلاب من خلال الاستبيانات. اختبار صحة الصك باستخدام علاقة لحظة المنتج ، واختبار الواقع باستخدام ألفا كرونباخ

أن الدراسة أظهرت نتائج : (١) مستوى الكفاءة المهنية للمعلمين مرتفع جداً ليصل إلى ٨٣،٠١ إلى ٨٣،٠١ (٢) مستوى العلاقة بين دافعية تعلم الطلاب مرتفع للغاية ، حيث بلغ ٨٨،٤٨٪. (٣) مستوى العلاقة بين نتائج التعلم من القرآن القراءة والكتابة عالية في ٦٦،٥٨٪. (٤) وجود علاقة إيجابية وهامة بين المعلم المهنية ونتائج التعلم من موضوع مولوك باكا تولس آل القرآن. تبلغ مساهمة المعلم المهنية في نتائج التعلم في القرآن الكريم للقراءة والكتابة ١١٪. (٥) وجود علاقة إيجابية بين دوافع تعلم الطلاب ونتائج التعلم في موضوع مولوك باكا تولس القرءان. تبلغ مساهمة حافز التعلم لدى الطلاب في مخرجات التعلم لمواد القراءة والكتابة بالقرآن ٢٨٪. (٦) هناك علاقة إيجابية بين الكفاءة المهنية للمدرس ودافعية تعلم الطلاب معاً حول نتائج التعلم في مولوك باكا تولس القرءان. تبلغ مساهمة المعلم المهنية ودافعية تعلم الطلاب نحو مخرجات تعلم الطلاب ١٩٪. ويمكن تحسين نتائج التعلم في القرآن الكريم والقراءة وتحسينها من خلال تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين وزيادة حوافز تعلم الطلاب واستراتيجياتهم وسياساتهم التي يمكن أن تحسن من جودة المعلمين مع التحسن المهني بالإضافة إلى تحفيز الطلاب على التعلم في المدارس الدينية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur, dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW., beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., dan Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc., M.Ag yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, langsung atau tidak langsung, penulis juga merasa berhutang budi kepada:

1. Prof. Dr. H. M.A Tihami, M.A., M.M.
2. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.
3. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum
4. Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.
5. Prof. Dr. H. E. Syarifudin
6. Dr. Muhajir, M.A
7. Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
8. Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc., M.Ag
9. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
10. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
11. Dosen pengajar di Program Pascasarjana UIN Banten.
12. Serta seluruh staff yang telah ikut serta menyumbangkan tenaga untuk kelancaran kegiatan perkuliahan dan membangun sistem pelayanan yang bermutu.

Kepada mereka, penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan dan do'a semoga ilmu yang telah dicurahkannya menjadi amal jariyah yang kelak berbuah manis, dan setiap tetes keringat mereka dibalas oleh Allah SWT dengan mutiara kebaikan dan keberkahan dalam hidup.

Disamping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Kepala Sekolah MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten yang telah membantu untuk memperoleh data yang diperlukan terkait dengan penelitian tentang Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Di MTs Swasta Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Banten). Semoga apa yang telah mereka berikan

mendapatkan balasan dan kebaikan yang setara.

Terakhir, hasil penelitian ini penyusun dedikasikan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua Bapak H. Rasidi (alm) dan Ibu Hj. Rusmanah (alm), dan mertua Jamaludin dan Dedeh juga tentunya untuk istri tercinta Lisnawati, S.Pd.I serta anak anak tercinta Aulia Mustari, Alifah Husna dan Ahmad Azka Mugis.

Tiada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT., semata, sehingga dalam penyusunan tesis ini penulis sadar masih banyak kekurangan, oleh karenanya penulis minta saran dan kritik yang sifatnya membangun. Dan kritik yang ada akan saya terima sebagai evaluasi dan perbaikan pada karya - karya yang akan datang.

Penulis,

M. Topan Subhi
NIM. 1540100339

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar Mulok Baca Tulis Al Qur'an	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
c. Mulok Baca Tulis Al-Qur'an.....	18
2. Kompetensi Profesional Guru	31
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	31
b. Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	37
c. Implementasi Kompetensi Profesional Guru.....	38
3. Motivasi Belajar Siswa.....	42
a. Pengertian Motivasi	42
b. Teori-teori Motivasi Belajar	44
c. Pengertian Belajar.....	50
d. Pengertian Motivasi Belajar	53

e. Fungsi Motivasi Belajar.....	54
f. Ciri-ciri Motivasi Belajar	55
g. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	56
h. Pentingnya Motivasi dalam Belajar.....	60
i. Penerapan Motivasi dalam Pembelajaran.....	63
j. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	64
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	67
C. Kerangka Berpikir.....	70
1. Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Mulok Baca Tulis Al Qur'an.....	70
2. Hubungan Motivasi Belajar siswa dengan Hasil Belajar mulok Baca Tulis Al Qur'an.....	71
3. Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar siswa dengan Hasil Belajar Mulok Baca Tulis Al Qur'an.....	72
D. Pengajuan Hipotesis	73
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
B. Metode Penelitian	76
C. Populasi dan Sampel Peneliatian	78
1. Populasi	78
2. Sampel	78
D. Instrumen Penelitian	79
E. Teknik Analisis Data.....	91
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
C. Pengujian Hipotesis	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
E. Keterbatasan Penelitian.....	123
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	126
C. Saran-saran.....	127
 DAFTAR PUSTAKA	 129
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	75
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	78
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar BTQ	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	84
Tabel 3.6 Daftar Drop dan Valid Instrumen Kompetensi Profesional Guru...	86
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	87
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X_2),.....	88
Tabel 3.9 Daftar Drop dan Valid Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	89
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	91
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar BTQ.....	98
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru.....	100
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	102
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data	104
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana.	106
Tabel 4.6 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana.	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konstelasi Hubungan Variabel Bebas (X_1 dan X_2) dengan Variabel Terikat (Y)	72
Gambar 3.1 Konstelasi Model Hubungan Variabel Bebas (X_1 dan X_2) dengan Variabel terikat (Y)	81
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Hasil Belajar BTQ.....	99
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru.....	101
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	103
Gambar 4.4 Diagram Garis regresi $\hat{Y} = 39,57 + 0,27 X_1$	108
Gambar 4.5 Garis Diagram Regresi $\hat{Y} = 23,09 + 0,39 X_2$	111
Gambar 4.6 Pola Hubungan Antar Ketiga Variabel.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Kompetensi Profesional Guru ...	135
Lampiran 2 Hasil Ujicoba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	140
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Kompetensi Profesional Guru..	155
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	159
Lampiran 5 Perhitungan Statistik Diskriptif.....	165
Lampiran 6 Uji Normlitas Data	171
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis	177
Lampiran 8 Tabel Statistik	191