

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2019

**HANIFATI**  
NIM: 153400558

## ABSTRAK

Nama: **Hanifati**, NIM: 153400558, Judul Skripsi: **Konseling Individual Pada Anak *Broken Home* dalam Membantu Minat Belajar Anak** (Studi di Lingkungan Telu, Kota Cilegon), Tahun 2019.

Krisis keluarga adalah suatu kondisi yang sangat labil di keluarga, dimana komunikasi dua arah dalam kondisi demokratis sudah tidak ada. Jika terjadi perceraian sebagai puncak dari krisis yang berkepanjangan, maka yang paling menderita adalah anak-anak. Mereka mengalami gangguan emosional dan bahkan neurotik. Kasus keluarga *broken home* ini sering kita temui di sekolah dengan penyesuaian diri yang kurang baik, seperti malas belajar, menyendiri, agresif, membolos, dan suka menentang guru. Minat belajar pada anak sangat berpengaruh terhadap prestasi di sekolahnya. Karena itu konseling individual efektif untuk membantu anak dalam menumbuhkan minat belajar. Anak-anak *broken home* yang berada di Lingkungan Telu, Kota Cilegon, bisa dikatakan minat belajarnya rendah karena orang tua yang tidak saling mengontrol anaknya dikarenakan ada yang sibuk salah satunya karena bekerja, bahkan sama sekali ada yang tidak mendapat perhatian perihal proses pendidikannya dalam pembelajaran di sekolahnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana minat belajar anak *broken home* di Lingkungan Telu, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon? (2) Bagaimana penerapan dan efektifitas konseling dengan pendekatan *client centered therapy* dalam menumbuhkan minat belajar di Lingkungan Telu, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui minat belajar anak *broken home* di Lingkungan Telu, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon. (2) Untuk mengetahui keefektifitasan dan hasil minat belajar anak *broken home* di Lingkungan Telu, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon.

Penelitian ini dilaksanakan di Lingkungan Telu, Kecamatan Jombang. Subyek penelitian ini adalah 5 anak remaja awal yang mengalami *broken home*, yakni usia 12-15 tahun di Lingkungan Telu, kecamatan Jombang, kota Cilegon, Banten. Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, maka peneliti menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari proses konseling individual melalui pendekatan *client centered therapy* 1) peneliti dapat mengetahui minat belajar anak dengan melakukan proses konseling individu dengan menggunakan pendekatan *client centered counseling* dan berhasil dengan perubahan yang ditunjukkan dengan responden dari yang sebelumnya malas-malasan untuk belajar dengan banyak alasan. 2) setelah dilakukan konseling individu dengan menggunakan pendekatan *client centered therapy* klien mulai melawan rasa malasnya untuk belajar, mengurangi waktu bermain dengan teman-temannya, lebih rajin datang ke sekolah, ketika ada tugas PR lebih mandiri tidak mengandalkan temannya lagi, dan ada kemauan untuk lebih baik lagi dalam hal belajar, sehingga fokus menyimak pelajaran di kelas, dan memahami pentingnya belajar untuk menggapai cita-cita di masa depan.

## ABSTRACT

Name: **Hanifati**, NIM: 153400558, Thesis Title: **Individual Counseling in Broken Home Children in Helping Child Learning Interests** (Study in Telu Environment, Cilegon City), Year 2019.

The family crisis is a very unstable condition in the family, where there is no two-way communication in democratic conditions. If there is a divorce as the culmination of a prolonged crisis, the ones who suffer most are children. They experience emotional and even neurotic disorders. We often encounter cases of broken home families in schools with unfavorable self-adjustments, such as lazy learning, being alone, aggressive, ditching, and opposing teachers. The interest in learning in children is very influential on achievement at school. Therefore effective individual counseling to help children in growing interest in learning. Broken home children who are in Telu neighborhood, Cilegon City, can be said to have low interest in learning because parents do not control each other's children because there are people who are busy because they work, even at least there is no attention to the education process in learning in school

Based on the background above, the problems in this study are: (1) How is the learning interest of a broken home child in Telu Environment, Jombang District, Cilegon City? (2) How is the application and effectiveness of counseling with the client centered therapy approach in fostering interest in learning in the Telu Environment, Jombang District, Cilegon City?

The objectives of this study were: (1) To find out the learning interest of a broken home child in Telu Environment, Jombang District, Cilegon City. (2) To find out the effectiveness and results of learning broken home children in Telu Environment, Jombang District, Cilegon City.

This research was conducted in Telu Environment, Jombang District. The subjects of this study were 5 early adolescents who experienced broken home, namely 12-15 years old in Telu Ward, Jombang sub-district, Cilegon city, Banten. To obtain the data needed, the researcher uses qualitative methods. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation.

The results of the individual counseling process through the client centered therapy approach 1) researchers can find out the interest in learning children by conducting an individual counseling process using a client centered counseling approach and succeeding with the changes shown by respondents from previously lazy to learn for many reasons. 2) after counseling individuals using the client centered approach therapy clients begin to resist laziness to learn, reduce playing time with friends, be more diligent in going to school, when there is a homework assignment more independent do not rely on friends anymore, and there is a willingness to be more good again in terms of learning, so focus on listening to lessons in class, and understand the importance of learning to reach aspirations in the future.



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp :	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : <b>Ujian Skripsi</b> <b>a.n Hanifati</b> <b>NIM :153400558</b>	UIN SMH Banten Di - Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Hanifati**, NIM: **153400558** yang berjudul: **Konseling Individual Pada Anak *Broken Home* Dalam Membantu Minat Belajar Anak**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassaamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 23 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum**  
NIP:19760617 200501 1 003

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP:19831121 201101 2 011

**KONSELING INDIVIDUAL PADA ANAK**  
***BROKEN HOME* DALAM MEMBANTU MINAT**  
**BELAJAR ANAK**  
(Studi di Lingkungan, Kota Cilegon)

Oleh:

**HANIFATI**  
**NIM. 153400558**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum**  
NIP:19760617 200501 1 003

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**H. Agus Sukirno, M.Pd.**  
NIP. 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Hanifati**, NIM: **153400558**, Judul Skripsi: **Konseling Individual Pada Anak *Broken Home* Dalam Membantu Minat Belajar Anak (Studi di Lingkungan Telu, Kota Cilegon)**, Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 8 Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Mei 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua

Sekretaris

**Iwan Kosasi, S.Kom., M.M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

**Zenno Noeralamsyah, M.E.I**  
NIP. 19840417 201801 1 001

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**AM. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum**  
NIP:19760617 200501 1 003

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP. 19831121 201101 2 011

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua tercinta dan tersayang yang sudah menjadi motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran membimbingku sampai kini. Serta adik-adikku yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku. Saudara-saudara semuanya yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi. Sahabat dan teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan semangat untuk menyelesaikan karya ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan segala doa yang telah kalian berikan senantiasa dibalas oleh ALLAH SWT.*

## MOTTO

*“Rahasia kehebatan adalah rasa yakin, percaya diri, serta selalu merasa aman dengan berbagai keputusan dan pemikiran kita sendiri.”*

*(Merry Riana)*

*“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”*

*(An Najm : 39)*



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Hanifati, dilahirkan di Cilegon, 01 Juli 1996, Penulis tinggal di Link. Telu, Kelurahan Jombang Wetan, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon, Provinsi Banten. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah Sekolah Dasar Negeri 7 Cilegon lulus tahun 2008, melanjutkan pendidikan SMP Madinatul Hadid lulus pada tahun 2011, dan melanjutkan pendidikan di SMA La Tansa lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten-Serang. Pada program S1 fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti beberapa kegiatan seperti *Counseling Of Counselor* (COC) sebagai anggota tahun 2015, *Counseling Movie* 2016 sebagai bendahara, finalis Duta Bahasa Kampus tahun 2016. Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya untuk diketahui.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Konseling Individual pada Anak Broken Home dalam Membantu Minat Belajar Anak, (Studi di Lingkungan Telu, Cilegon)*”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memajukan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten,

3. H. Agus Sukirno, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
4. Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum. selaku pembimbing I dan Hilda Rosida, S.S., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “SMH” Banten, terutama yang telah memberikan ilmu selama kuliah di UIN.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan yang luar biasa baik moril maupun materil selama penulis duduk dibangku perkuliahan, serta para saudara, sahabat, dan teman yang telah memberikan motivasi.
7. Para sahabat perjuangan La Tansa, seluruh teman-teman Jurusan BKI, rekan-rekan rumah, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk sepupu-sepupu Jainal Arifin, Hadi Imanda, Athia Rahmatika, yang telah *mensupport* dan menemani dalam perjalanan pembuatan skripsi ini.
9. Teman-teman terbaikku semenjak SMP: Via, Windi, Ratu, Adit, dan Usman terima kasih atas waktu kalian untuk saling

bercerita, bertukar pikiran, memotivasi, dan berbagi kebahagiaan untuk melepas kepenatanku setelah beraktivitas

10. Sobatku SMA: Raina, Awe, Muse, Fany yang selalu memberi keceriaan, persahabatan, dan dukungan berupa doanya dari jarak jauh.

11. Sahabat dan teman-teman seperjuanganku di kampus: Rizma ( terima kasih sudah menjadi *my partner* semenjak hari pertama menginjakkan kaki di UIN ), Ifat dan Rosid terima kasih atas kesabaran, *supportnya* dan bantuannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kesediaan untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 23 April 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
F. Kerangka Teori .....	13
G. Metode Penelitian .....	36
H. Sistematika Pembahasan .....	41

<b>BAB II</b>	<b>GAMBARAN UMUM LINGKUNGAN TELU</b>	
	<b>KELURAHAN JOMBANG WETAN KECAMATAN</b>	
	<b>JOMBANG KOTA CILEGON</b>	
	A. Sejarah dan Letak Geografis Kelurahan Jombang	
	Wetan .....	43
	1. Letak Geografis Kelurahan Jombang Wetan .....	47
	B. Visi, Misi Kelurahan Jombang Wetan .....	48
	C. Struktur Organisasi Kelurahan Jombang Wetan .....	50
<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN ANAK <i>BROKEN HOME</i> DI</b>	
	<b>LINGKUNGAN TELU</b>	
	A. Profil Responden.....	51
	B. Kondisi Anak <i>Broken Home</i> .....	58
	C. Faktor Penyebab Menurunnya Minat Belajar Anak	
	<i>Broken Home</i> .....	63
<b>BAB IV</b>	<b>PENERAPAN PENDEKATAN <i>CLIENT CENTERED</i></b>	
	<b><i>THERAPY</i> MELALUI KONSELING INDIVIDUAL</b>	
	<b>TERHADAP ANAK <i>BROKEN HOME</i> DALAM</b>	
	<b>MEMBANTU MINAT BELAJAR</b>	
	A. Proses <i>Client Centered Therapy</i> pada Anak <i>Broken</i>	
	<i>Home</i> .....	77
	B. Hasil Pendekatan <i>Client Centered Therapy</i> pada	
	Anak <i>Broken Home</i> .....	92

C. Hambatan <i>Client Centered Therapy</i> terhadap Anak	
<i>Broken Home</i> .....	94

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**