BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Karakter yang diterapkan di SD Negeri Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3, Kec. Mandalawangi Kab.Pandeglang dengan melaksanakan pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an surat pendek pilihan.
2. Pelaksanaan Pembiasaan membaca dan Tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3, Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang dilakukan 15-30 menit sebelum pelajaran dimulai. Kegiatan tersebut dapat membentuk pendidikan karakter pada siswa.
3. Berbagai macam upaya dilakukan oleh ketiga sekolah tersebut dalam meningkatan pelaksanaan pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an surat pendek pilihan namun tidak lepas dari Faktor- faktor pendukung dan penghambat baik dari dalam maupun dari luar diantaranya;

   Faktor pendukung , yaitu; Keaktifan dan minat dari anak, Peran aktif guru, Serta Fasilitas yang memadai.

Faktor Penghambat, yaitu; Kurangnya kedisiplinan siswa, Kurangnya alokasi waktu, Kurangnya dukungan orang tua dan masyarakat serta dampak negatif dari kemajuan alat teknologi.

4. Dari pelaksanaan Implementasi pendidikan karakter yang diterapkan oleh ketiga sekolah tersebut dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an surat pendek pilihan terdapat hubungan yang berpengaruh dalam membentuk pendidikan karakter siswa diantaranya; Karakter Religius,Rasa Ingin Tahu,Tanggung Jawab dan Karakter Gemar Membaca.

   Terdapat hubungan yang positif antara pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an surat pendek pilihan terhadap karakter siswa, semakain tingggi motivasi pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an, maka semakin tinggi pula karakter yang dimiliki siswa.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini membawa implikasi bahwa untuk menumbuhkan karakter siswa diperlukan pembiasaan yang positif serta dalam peningkatan hasil pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an siswa diperlukan kompetensi profesional guru dan motivasi belajar.

Upaya-upaya peningkatan yang dapat dilakukan meliputi:

Pertama, Implementasi pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an dapat meningkatkan karakter siswa, apabila berjalan dengan baik dan tertib bahkan analisis dan kesimpulan

menyatakan bahwa pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an mempunyai hubungan dengan hasil karakter siswa .

Penelitian ini telah dibuktikan bahwa pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an surat pendek pilihan akan menumbuhkan karakter siswa yang maksimal, apabila ketepatan seorang guru ketika memilih metode dalam pelaksanaan pembiasaan membaca dan tahfidz Al- Qur'an surat pendek pilihan berjalan dengan baik dan tertib, sehingga akan meningkatkan karakter siswa yang lebih tinggi.

Kedua, Pembentukan karakter siswa dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al- Qur'an, analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa karakter yang dihasilkan dari pembiasaan membaca Tahfidz Al- Qur'an surat pendek pilihan sebelum pelajaran dimulai diantaranya adalah karakter religi, rasa ingintau, tanggung jawab dan karakter gemar membaca.

Ketiga, Dalam pelaksanaan pembiasan membaca dan Tahfidz Al- Qur'an surat pendek pilihan sebelum pelajaran dimulai di SD Negeri Mandalawangi 2, SDN Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat .Adapun faktor pendukung diantaranya; Guru, Semangat Siswa, Peran Orang Tua dan Masyarakat lingkungan sekolah serta Sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat diantaranya; Kurang disiplin,Tidak dapat membaca Al-Qur'an, Malas dan linkungan yang kurang mendukung.

Keempat,Peningkatan karakter siswa di SD Negeri Mandalawangi 2 SDN Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 Kecamatan Mandalawangi Kab. Pandeglang, Banten karena adanya pembiasaan Membaca dan tahfidz Al-Qur'an.Pelaksanaan tersebut diperoleh dengan memiliki kesadaran yang tinggi terhadap pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari disekolah, 15 menit sebelum pelajaran dimulai .Sehingga peserta didik memiliki peningkatan pendidikan agama islam serta meningkatnya karakter yang lebih baik.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, orang tua, siswa sebagai dorongan dalam meningkatkan karakter siswa dari proses pembiasaan membaca dan tahfidz Al- Qur'an surat pendek pilihan.

C. Saran - Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas dapat diajukan beberapa saran untuk meningkatkan karakter siswa disekolah antara lain :

Pertama, diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan karakter siswa, kepala sekolah sebagai pimpinan melakukan berbagai strategi yang tepat guna sehingga dapat memberikan dampak langsung terhadap upaya peningkatkan karakter siswa di sekolah, adanya pembiasaan, pembinaan dan pendidikan serta pengawasan dapat membantu dalam meningkatkan karakter siswa. Siswa selama melaksanakan pembiasaan harus memiliki

rasa suka dan cinta terhadap agamanya, memiliki rasa ingin tahu,tanggung jawab, gemar membaca serta menghafal Al-Qur'an, sebagai bukti cinta terhadap kitab sucinya.

Kedua, dalam rangka Pembentukan karakter siswa dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al- Qur'an, diharapkan kepala sekolah dan guru mau lebih peduli untuk meningkatkan motivasi berlajar siswa, untuk itu hendaknya kepala sekolah dan guru untuk lebih memperhatikann contoh teladan nyata yang dicontohkan oleh seorang guru dalam membimbing siswa.

Peran guru sangatlah penting dan dibutuhkan dalam memberi semangat dorongan motivasi kepada siswa untuk selalu mau dan aktif dalam proses pembiasaan di sekolah, hal ini dapat memberikan perubahan yang positif terhadap siswa dalam proses pembentukan karakter, siswa akan bersemangat dalam menjalankan kegiatan pembelajaran yang disertai adanya perhatian dan dorongan yang diberikan oleh guru, adanya komunikasi yang baik pula dapat memberikan banyak manfaat bagi siswa atau guru dalam memahami dan mengenal berbagai karakter siswa.

Ketiga, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembiasaan membaca dan tahfidz Al- Qur'an, sehingga adanya penelitian lanjutan yang mendapatkan hasil yang real sehingga menjadi pembanding atau menjadi pendukung penelitian yang

telah dilakukan, oleh karena itu dibutuhkan keaktifan dari beberapa pihak khususnya guru.

Keempat, Dengan pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur'an setiap hari disekolah nampak terjadi perubahan karakter yang baik pada diri siswa,hal ini terlihat dari tingkahlaku, perkataan dan perbuatan yang lebih baik.Namun Perlu adanya peningkatan pengawasan dan contoh teladan yang baik dari Guru, Orang Tua, Lingkungan dalam pembiasan sehari-hari,agar karakter siswa lebih meningkat.