PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fahrudin
NIM	: 162010003
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "***Implementasi Pendidikan Karakter Pembiasaan Membaca Dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan (Studi Di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 Dan Curuglemo 3 Kecamatan Mandalawangi Kab. Pandeglang)".***

Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 April 2019
Saya yang menyatakan

Fahrudin
NIM. 162010003

PENGESAHAN

Tesis berjudul :"Implementasi Pendidikan Karakter Pembiasaan Membaca Dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan (Studi di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang)".

Nama	:	Fahrudin
NIM	:	162010003
Program	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	:	08 April 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 08 April 2019

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syapuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul	:	**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembiasaan Membaca Dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan** (Studi di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kecamatan Mandalawangi Kab. Pandeglang)
Nama	:	Fahrudin
NIM	:	162010003
Program	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian manaqosah

Ketua	:	Dr. Muhajir, M.A.	(…….)
Sekretaris	:	Dr. Hj. Hunaenah, M.M.	(…….)
Pembimbing 1	:	Dr. Hj. Eneng Muslihah,M.M,Ph.D.	(…….)
Pembimbing II	:	Dr. Masrukhin,Lc., M.A.	(…….)
Penguji I	:	Prof.Dr.H.Encep Syarifudin,M.Pd.	(…….)
Penguji II	:	Dr. Erdi Ruji Kartawi,S.Sos.M.Hum.	(…….)

Di uji di serang pada tanggal , 08 April 2019

Waktu	:	07.30 s/d Selesai
Hasil /nilai	:	3,47
Predikat	:	Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter Pembiasaan Membaca Dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan (Studi di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 Dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang)

Yang ditulis oleh:

Nama	:	Fahrudin
NIM	:	162010003
Program	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan Islam)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Januari 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.Hj. Eneng Muslihah,M.M,Ph.D	**Dr. Masrukhin,Lc.,M.A.**
NIP : 19681117 1991103 2 00 1	NIP : 19720202 199903 100 4

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN "Sunan Maulana Hasanudin" Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1978, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā = Tekan a dan tekan shif+titik

Ā = Tekan A dan tekan shif+itik

ī = Tekan I dan tekan shif+titik

Ī = Tekan I dan tekan shif+koma

ū = Tekan u dan tekan shif+titik

Ū = Tekan U dan tekan shif+koma

ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ṡ = Tekan s dan tekan garis miring

Ṡ = Tekan S dan tekan shif+garis miring

ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ḍ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri

ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan

Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri

ż = Tekan z dan tekan garis miring

Ż = Tekan Z dan tekan shif+garis miring

ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta’	T/t	Te
ث	tsa’	S/ṡ	Tse (s titik di atas)

ج	Jim	J/j	Je
ح	ha’	Ḥ/ḥ	Ha (h titik di bawah)
خ	kha’	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal’	Ż/ż	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra’	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta’	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa’	F	Ef
ق	qȧf	Q	Qi
ك	Ka̤f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	*‘iddah*

Ta’ marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	*Hibah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاؤلياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā*

2 Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zak tul fitri*

Vokal pendek

ـِ	Kasrah	ditulis	I
ـَ	Fathah	ditulis	A
ـُ	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	*Jāhiliyyah*
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	*yas'a*
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	*Bainakum*
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	*Qaulun*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohim

Tiada untaian kata yang paling indah dan penuh makna seraya memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai anugrah dan kenikmatan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembiasaan Membaca Dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan (Studi di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kecamatan Mandalawangi Kab. Pandeglang).*

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda revolusioner Islam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan semua umatnya semoga kelak di hari yang telah ditentukan semua umatnya mendapatkan *safa'at* darinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini tidak sedikit hambatan rintangan serta kesulitan yang di hadapi, namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Fauzul Iman, MA Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Dr. Muhajir, MA Ketua Program Studi Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
4. Dr. Hj. Eneng Muslihah,M.M,Ph.D. sebagai pembimbing I dan Dr. Masrukhin,Lc., M.A sebagai pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah mendidik dan membimbing serta memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini
6. Kepala Sekolah SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kabupaten Pandeglang yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam proses penelitian.
7. Keluarga tercinta, suami dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan motivasi dan do'a serta perjuangannya.
8. Kepada semua pihak yang meberikan bantuan, baik moril maupun materil, atas jasa mereka penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat sadar akan segala bantuan dan dorongan yang telah diberikan semua pihak, semoga amal kebaikannya yang telah mereka berikan, Allah SWT membalas dengan balasan yang berlipat ganda.

Dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-lah yang memiliki kesempurnaan, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran membangun diri dari semua pihak sehingga terjadi satu sinergi yang pada akhirnya akan membuat pemikiran ini lebih sempurna lagi di masa yang akan datang. Penulis berharap tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 09 Januari 2019
Penulis

Fahrudin
NIM. 162010003

ABSTRAK

Fahrudin**,** NIM: 162010003, Judul Tenis. ”*Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al- Qur’an Surat Pendek Pilihan (Studi di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Pandeglang)*

Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al-Qur’an adalah sebuah pendidikan yang sangat penting bila dilaksanakan di sebuah instansi pendidikan.Hal tersebut dilaksanakan oleh SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SD Negeri Curuglemo 3
Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang Banten.Pembiasaan tersebut dilaksanakan dengan tujuan membentuk karakter pada siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana Implemetasi pendidikan karakter siswa, Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an, Apa faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan, Apakah Implementasi Dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan dapat membentuk karakter siswa di SD Negeri Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Pandeglang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: Mengetahui Implementasi pendidikan karakter siswa, Mengetahui pelaksanaan pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan, Mengetahui faktor-faktor yamg mempengaruhi dalam pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan, Apakah pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an dapat membentuk karakter siswa di SD Negeri Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Pandeglang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa siswi kelas V (lima) SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang. semester genap tahun pelajaran 2018-2019 .

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : Mengetahui pendidikan karakter dari pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an yang dilaksanakan SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 Kec Mandalawangi Kab. Pandeglang. Pembiasaan membacadan tahfidz Al-Qur’an di SDN Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang dilaksanakan 15-30 menit sebelum pelajaran dimulai, Terdapat faktor pendukung dan penghambat dari pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan. Dari pembiasaan membaca dan tahfidz Al-Qur’an surat pendek pilihan setiap hari dapat menumbuhkan karakter siswa. Diantara karakter tersebut adalah karakter; religi,rasa ingin tahu,tanggung jawab,dan gemar membaca.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Fahrudin, Student Registration Number: 162010003 Implementation of Reading Habit Character Education and Tahfidz Al-Qur'an a Short Letter of Choice (Study at Mandalawangi 2, Elementary School Sirnagalih 2 and Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Pandeglang.

Postgraduate Reading Habit and Tahfidz Al-Qur'an is an education that is very important if implemented in an educational institution. It is carried out by Mandalawangi 2 Elementary School, Sirnagalih 2, and SD Curuglemo 3 District Mandalawangi Kab. Pandeglang. Habituation is carried out with the aim of forming character in students.

The formulation of the problem in this study are: What is the character education of student, How is the habit of reading and tahfidz Al-Qur'an a short letter of choice, What are the supporting factors and constraints on the habit of reading and short-term tahfidz Al-Qur'an choices, Whether reading habits and tahfidz Al-Qur'an short letter choices can shape the character of students, Study at Mandalawangi 2, Elementary School Sirnagalih 2 and Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Pandeglang.

The purpose of this study was to: Knowing the implementation of student character education, Knowing the habit of reading and tahfidz Al-Qur'an short letter choices, Knowing the supporting factors and inhibiting the habit of reading and tahfidz Al-Qur'an short letter choice, Whether the reading and tahfidz Al-Qur'an habituation can shape the character of students at Mandalawangi 2, Elementary School Sirnagalih 2 and Curuglemo 3 Mandalawangi Pandeglang.

The method used in this research is descriptive method. Descriptive is qualitative research. The population of this study were fifth grade students (five) of Mandalawangi 2 Elementary School, Sirnagalih 2, and Curuglemo 3 Elementary School in Mandalawangi District, Kab. Pandeglang. even semester of the school year 2018-2019.

Conclusions obtained from the results of this study are: Knowing character education from reading and tahfidz Al-Qur'an habits carried out in Mandalawangi 2 Elementary School, Sirnagalih 2 and Curuglemo 3 Elementary School in Mandalawangi District, Kab. Pandeglang. Habit of reading and tahfidz Al-Qur'an in Mandalawangi 2 Elementary School, Sirnagalih 2, and SD Curuglemo 3 District of Mandalawangi District. Pandeglang is carried out 15 minutes before the lesson begins. There are supporting and inhibiting factors in the habit of reading and tahfidz Al-Qur'an short letter choices. From the habit of reading and tahfidz the Al-Qur'an short letter of choice every day can foster student character. Among these characters ; religion, curiosity, responsibility, and love to read.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes.

الملخص

فحردين، رقم الطالب : ١٦٢٠١٠٠٠٣ عنوان الرسالة تنفيذ تعليم تعليم طقوس القديسين و تحفيظ القرآن(في مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢ ، سيرناغلي ٢ ، و كوروغليمو ٣ ، كيك، مندلوانجي ، بنديقلانج)

إن تعليم القراءة و التحفيظ القرآني هو تعليم مهم جداً إذا تم تنفيذه في مؤسسة تعليمية ، يتم تنفيذه من قبل مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢، سيرناغلي ٢، و الابتدائية كوروغليمو ٣ حي ماندالاونجي كاب. بنديقلانج يتم تنفيذ هذه العادة بهدف تكوين شخصية في الطلاب

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ما هو تعليم حرف الطلاب ، كيف هي عادة القراءة و تحفيظ القرآن رسالة قصيرة في الاختيار ، ما هي العوامل الداعمة والقيود على عادة القراءة والتخفيضات قصيرة الأجل في القرآن الكريم ، ما إذا كانت عادات القراءة و تحفيظ القرآن اختيار الرسائل القصيرة يمكن تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢، الابتدائييرناغلي ٢ و كوروغليمو ٣ كيك ماندالاونجي كاب بنديقلانج.

كان الهدف من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كانت عادة القراءة و تحفيظ القرآن اختيار الرسائل القصيرة يمكن أن تشكل شخصية الطلاب: معرفة تنفيذ الطابع الطالب الطابع، معرفة عادة القراءة والتحفز القران الكريم باختيارات قصيرة، معرفة العوامل الداعمة وتثبيط قراءة القراءة والتحفديس بالقرآن الكريم الخيار، هل ممارسة القراءة والتحفيدية للقرآن تشكل شخصية الطالب في مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢، الابتدائييرناغلي ٢ و كوروغليمو ٣ كيك ماندالاونجي كاب بنديقلانج.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية .وصفي هو البحث النوعي .كان عدد سكان هذه الدراسة طلاب الصف الخامس (خمسة) من مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢ ، والمدرسة الابتدائية سيرناغلي ٢ و كوروغليمو ٣ في مقاطعة ماندالاونجي ، كاب. بنديقلانج .حتى الفصل الدراسي للعام الدراسي. ٢٠١٨-٢٠١٩

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج هذه الدراسة هي: التعرف على تعليم الشخصيات من القراءة والتحفيد القرآنية العادات التي نفذت في مدرسة الابتدائية ماندالوانجي ٢ ، سيرناغلي ٢، والمدرسة الابتدائية كوروغليمو ٣ في مقاطعة كيك ماندالاونجي ، كاب بنديقلانج، العادة في القراءة والتحفيد آل القرآن في مدرسة الابتدائية ماندالاونجي ٢ ، سيرناغلي ٢ ، و كوروغليمو ٣ ، كيك، مندلوانجي ، بنديقلانج قبل ١٥ دقيقة من بدء الدرس، هناك عوامل داعمة ومثبطة في العادة لقراءات القراءة والتحفيد القرآنية القصيرة، من قراءة القراءة والتحفيد ، يمكن لرسالة القرآن القصيرة المختارة كل يوم أن تعزز شخصية الطالب .من بين هذه الشخصيات هي الشخصيات .الدين والفضول والمسؤولية وحب القراءة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء العاطفي ، حافز التعلم ، مخرجات التعلم

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	: FAHRUDIN
Tempat/Tgl. Lahir	: Lampung, 02 Juni 1977
NIM	: 162010003
No Hp	: 083160162005
E-mail	: Fahrudin Btr@gmail.com
Alamat Rumah	: Kp. Cilambungan,Ds. Mandalawangi, Kab.Pandeglang Banten.
Alamat Kantor	: Jl. Cibongkok, KM. 5 Ds.Curuglemo,Kab. Pandeglang.
Nama Ayah	: Abdul Gofur
Nama Ibu	: Laminah
Nama Istrii	: Sri Maryanti
Nama Anak	: 1. Dafa Abdul Fatah 2. Zasqia Hayatin Nufus 3. Hana Izatul Maulida

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN Taman Sari 3 Lampung Selatan Lulus Tahun 1990
2. MTs Nurul Iman Gedung Tataan Lampung Lulus Tahun 1993
3. MA Darul Muqimin Babakan Gerobog Banjar Pandeglang Lulus Tahun 1997
4. D2 PAI Sunan Gunung Jati Bandung Lulus Tahun 2001
5. STAISMAN Pandeglang Lulus Tahun 2004
6. Pasca Sarjana UIN “SMH” Banten Lulus Tahun 2019

C- Riwayat Pekerjaan

1. Tenaga Pendidik di MI Darul Muqimin Gorobog PandeglangTahun 1998-2004
2. Tenaga Pendidik di SD Negeri Kec. Mandalawangi Tahun 2005- Sekarang.

MOTTO

وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ
مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ ٧٧

Artinya: "Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu."

Sabda Rasulullah SAW:

Artinya: "Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi kehidupan manusia dan kemanusiaan (khairunnas anfa'uhum linnas)."

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Islam yakni Nabi Muhammad SAW. Selanjutnya Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

- Ayah dan Ibuku, yang telah mendorong dan mendo'akanku agar menjadi manusia yang bermanfaat.
- Istriku dan anak-anaku, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku lupakan.
- Keluarga Besarku, yang selalu memberikan inspirasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PERNYATAAN KEASLIAN i

PENGESAHAN ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii

NOTA DINAS PEMBIMBING iv

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN v

KATA PENGANTAR xi

ABSTRAK xiv

DAFTAR RIWAYAT HIDUP xvii

MOTTO xviii

PERSEMBAHAN xix

DAFTAR ISI xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masasalah 16

C. Batasan Masalah 17

D. Rumusan Masalah 18

E. Tujuan Penelitian 19

F. Manfaat Penelitian 19

G. Tinjauan Pustaka Terdahulu 21

H. Kerangka Pemikiran 24

I. Sistematika Pembahasan 36

BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER PEMBIASAAN MEMBACA DAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SURAT PENDEK PILIHAN 39

A. Pendidikan Karakter 39

1. Pengertian Pendidikan Karakter 39
2. Prinsip dan Nilai-nilai pendidikan Karakter.. 47
3. Urgensi Pendidikan Karakter 69
4. Tugas dan Kewajiban Dalam Membangun Karakter 77

B. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan 84

1. Pengertian Al-Qur'an Sura Pendek Pilihan... 84
2. Metode Pembiasaan Membaca Al-Qur'an 92
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an 113

C. Pembiasaan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan 115

1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an 115
2. Metode dan Cara Tahfidz Al-Qur'an 119
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an 126
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tahfidz Al-Qur'an 130

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian 133

B. Tempat dan Waktu Penelitian 136

C. Metode Penelitian 138

D. Instrumen Penelitian..... 139
E. Tehnik Pengumpulan Data 141
F. Tehnik dan Analisis Data 145

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 149
1. Proses Pelaksanaan Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek pilihan di SDN Mandalawangi 2 Kab. Pandeglang 153
2. Proses Pelaksanaan Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan di SDN Sirnagalih 2 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang..... 159
3. Proses Pelaksanaan Pembiasaan Membaca dan Tahfiz Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan di SDN Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang..... 164

B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 171
1. Hubungan Antara Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an Pada Awal Pembelajaran Dengan Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Mandalawangi 2, Sirnagalih 2 dan Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang 171
2. Faktor Pendukung danPenghambat Pembiasaan Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an Surat Pendek

Pilihan di SDN Mandalawangi 2, SDN Sirnagalih 2 dan SDN Curuglemo 3 Kec. Mandalawangi Kab.Pandeglang 181

3. Temuan Penelitian 193

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 196

B. Implikasi Hasil Penelitian 197

C. Saran-Saran 199

DAFTAR PUSTAKA..... 202

LAMPIRAN- LAMPIRAN