

ABSTRAK

Febby Andriana : Pembelajaran Tilawah Model Qira'at Sab'ah dan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Tradisional (Study Kasus di Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil Solear Tangerang – Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran tilawah model qira'at sab'ah dan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Riyadhul Solear Tangerang Banten. Permasalahan yang diteliti mencakup bagaimana pembelajaran, hasil pembelajaran, mutu pendidikan dan bagaimana upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sumber data dari penelitian ini adalah Pimpinan Pondok Pesantren, guru bantu/ santri senior, dan para santri Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil Solear Tangerang Banten.

Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa :

1. Pembelajaran tilawah model qira'at sab'ah diselenggarakan dengan kurikulum salaf/ tradisional dengan rujukan kitab al-Mukarror, dengan beberapa metode yang diterapkan yaitu metode hafalan, sorogan, bandungan, nadhoman, dan fathul kutub.

Hasil pembelajaran tilawah model qira'at sab'ah *Pertama*, santri mampu membaca kitab rujukan kitab *qira'at sab'ah* (kitab Al-Mukarror), *Kedua* Santri sudah mampu membacakan bacaan ketujuh imam qira'at. *Ketiga* santri sudah mampu membedakan bacaan al-Qur'an sebanyak satu juz al-Qur'an dari ketujuh imam qira'at.

2. Mutu pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil memang masih kurang. *Pertama*, kurang minatnya santri dan kurang semangatnya santri dalam mengikuti pembelajaran qira'at sab'ah. *Kedua*, Terdapat manajemen waktu yang masih kurang baik. *Ketiga*, Kurangnya rujukan kitab qira'at sab'ah. *Keempat*, santri hanya membacakan atau menyorogkan pembelajara qira'at sab'ah hanya satu juz al-Qur'an saja tidak disorogkan sebanyak 30 juz al-Qur'an

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan diPondok Pesantren Riyadhul 'Awamil Solear Tangerang Banten. *Pertama*, memotivasi santri. *Kedua*, memenej waktu dengan sebaik mungkin. *Ketiga*, menambah rujukan kitab qira'at sab'ah. *Keempat*, memberikan santri sorogan qira'at sab'ah sebanyak 30 juz al-Qur'an.

ABSTRACT

Feby Andriana : Recitation of the Qira'at Sab'ah Model and Quality Education at Traditional Islamic Boarding Schools (Descriptive Study at Riyadhul Islamic Boarding School 'Awamil Solear Tangerang – Banten)

This study aims to find out the recitation of the qira'at sab'ah model and Quality Education at Tradisional Boarding School Riyadhul 'Awamil Solear Tangerang Banten. The Problems Studied included how learning, learning outcomes, quality of learning, and how to improve the quality of learning in the qira'at sab'ah model in the Riyadhul 'Awamil Islamic Boarding School.

This Research is qualitative research that produces data in the form of written or oral data from people and observable behavior. Sources of data from this study are the leaders of the Riyadhul 'Awamil Islamic Boarding School, auxiliary teacher, and students in the Riyadhul 'Awamil Islamic Boarding School in Solear Tangerang Banten.

Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are done by data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification. While the technique of guaranteeing the validity of the data is done by perseverance, triangulation and involving colleagues who do not participate in conducting research by asking for discussion and views on the results of the study.

The results of this study indicate that:

1. The recitation of the qira'at sab'ah model was conducted with a traditional curriculum with the reference to the book al-Mukarror, with several methods applied, namely: memorization methods, sorogan methods, bandungan methods, nadhoman methods, and book reading methods

Model Recitation Results of Qira'at Sab'ah. First. Students are able to read the reference book of qira'at sab'ah (Al-Mukarror book), Second. Students have been able to read the seventh qira'at priest's reading as much as one juz al-Qur'an, Third.

2. The quality education in Riyadhul Islamic Boarding School Riyadhul 'Awamil, is still not good. First, students lack interest in participating in qira'at sab'ah learning. Second, there is still poor time management. Third, the lack of reference to the book qira'at sab'ah. Fourth, students only read qira'at sab'ah learning only one juz al-Qur'an alone, not as much as 30 juz al-Qur'an.

Efforts to improve the quality education at Islamic Boarding School Riyadhul 'Awamil Solear Tangerang Banten. First, motivating students. Second, arrange the best learning time. Third, add references to the book qira'at sab'ah. Fourth, giving students the qira'at sab'ah lesson, as many as 30 juz al-Qur'an

المخلص

فهب اندرى يانا : تلاوة التعلم النموذج القراءة السبعة و جودة التعلم في المدارس الداخلية (مسالة في المعهد التربية الاسلامية رياض العوامل صلير تانجيرانج بانتنين)

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تعلم نموذج قرعة صباح وجودة التعلم في مدرسة رياض السلول الإسلامية الداخلية في تانجيرانج بانتنين. تشمل المشكلات التي تمت دراستها كيفية التعلم ونتائج التعلم وجودة التعلم وكيفية تحسين جودة التعلم في نموذج صباح الصباح في مدرسة الإسلامية الداخلية رياض العوائل . هذا البحث هو بحث نوعي ينتج بيانات في شكل بيانات مكتوبة أو شفوية من أشخاص وسلوك يمكن ملاحظته. مصادر البيانات من هذه الدراسة هي قادة المدارس الداخلية والمعلمين المساعدين والطلاب في مدرسة الداخلية الإسلامية رياض عوامل سولير في تانجيرانج بانتنين . تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تتم تقنيات تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج / التحقق. في حين أن أسلوب ضمان صحة البيانات يتم عن طريق المثابرة والتثليث وإشراك الزملاء الذين لا يشاركون في إجراء البحوث من خلال طلب المناقشة ووجهات النظر حول نتائج البحث

هذه النتيجة البحثية تبين أن:

١ تعلم تلاوة نموذج القراءات السبع مع منهج سلف / تقليدي مع الإشارة إلى كتاب المكرر مع العديد الأساليب المطبقة وهي طريقة الحفظ ، طريقة السوروغان ، باندونجان ، نادوم ، قراءة الكتاب

نتائج التعلم لنموذج تلاوات القرعة السبع. أولاً ، يتمكن الطلاب من قراءة الكتب المرجعية السبعة(كتاب المكرر) والثاني. تمكن الطلاب من قراءة قراءات الكهنة السبعة بقدر قراءة جزء واحد من القرآن ، الثالث. تمكن الطلاب من التمييز بين سبع قراءات قراءة بقدر ما قرأوا القرآن عن كهنة القراءة السبعة.

٣جودة التعلم في مدرسة الداخلة الرياض العوامل ، لا تزال غير جيدة ، ويمكن ملاحظة ذلك من بعض أوجه القصور التي تحدث في هذا المجال. أولاً ، نقص الطلاب يفتقر إلى الاهتمام باتباع تعلم القراءة السبعة. ثانياً ، لا يزال هناك وقت سيء. ثالثاً ، عدم الإشارة إلى كتب القراءة السبعة. رابعاً ، لا يقرأ الطلاب سوى القراءات السبعة فقط جزءاً واحداً من القرآن وحده ، وليس ما يصل إلى ثلاثين جزءاً من القرآن

الجهود المبذولة لتحسين جودة تعلم في مدرسة الاخلة الرياض العوامل . أولاً ، تحفيز الطلاب. ثانياً ، الانضباط الوقت. ثالثاً ، أضف إلى الإشارة إلى القراءات السبعة. رابعاً ، منح الطلاب قراءة سبعة يصل إلى ثلاثين جزءاً من القرآن