

ملخص البحث

عفيفة، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٣٧، موضوع البحث : أثر استخدام طريقة الرحلة (Field Trip) في إلمام التلاميذ بالمفردات (بمحتج تجريبيّ في الصفّ الثامن بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بايونبونج، بونتانج، سيرانج).

المفردات كلمة قائمة على نفسها وهي إحدى عناصر التي يحتاج اليه التلاميذ في درس اللغة. والمفردات أيضا جمع الكلمات التي تشكل اللغة التي عرفها الإنسان. وأن هناك عددا من الطرق لتدريس هذه العنصورة، ومن بينها طريقة الرحلة. وهذا البحث تجرية للبحث الأثر في تعلم المفردات لدى التلاميذ باستخدام طريقة الرحلة. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى نجاح أثر استخدام طريقة الرحلة (Field Trip) في إلمام التلاميذ الصفّ الثامن بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بايونبونج، بونتانج، سيرانج على تعلم المفردات. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبي.

توصل هذا البحث إلى نتائج، نتائج تحليل بيانات المتغير السيني بالمتغير الصادي وهي تدل على أن قيمة فروق الأخطاء المعيارية هي ٥٩،٢ واختبار الفروض المقارنة ٢،١١ ومن ذلك الحساب حصل على قيمة ت الإحصائي أكبر من قيمة ت الجدولية. يعني ٢،١١ من $٢،٠٢ <$ في مستوى الدلالة ٥%. ولذلك أن في استخدام طريقة الرحلة (Field Trip) له أثر ذو دلالة إحصائية على المفردات في تلاميذ الصف الثامن بالمفردات بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بايونبونج، بونتانج، سيرانج.