

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problem siswa pindahan dalam menyesuaikan diri di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang Banten adalah:
 - a) Suka menyepelkan aturan sekolah.
 - b) Sering merasa kesulitan mencari teman.
 - c) Sering tidak masuk kelas.
 - d) Masih suka mengingat sekolah dan lingkungan sebelumnya.
2. Penerapan *Client Centered Therapy* yang digunakan konselor di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang :
 - a) Melayani (*Attending*)
 - b) Mendengar aktif (*Active listening*)
 - c) Mengulang kembali (*Restating/paraphrasing*)
 - d) Memperjelas (*clarifying*)
 - e) Menyimpulkan (*Summarizing*)
 - f) Bertanya (*Question*)

- g) Sintesa
 - h) Berempati
 - i) Memberikan dukungan (*Supporting*)
 - j) Mengakhiri (*Terminating*)
 - k) Tindakan lanjut/*follow up*
3. Penerapan *Client Centered Therapy* yang dilakukan peneliti kepada siswa pindahan yang sulit beradaptasi dengan lingkungan di sekolah baru, teknik *Client Centered Therapy* ini berdampak positif bagi siswa pindahan karena memberikan dorongan kepada siswa pindahan agar dapat berpikir positif, membangkitkan rasa percaya diri dan menemukan cara-cara untuk menyelesaikan masalah.

B. Saran

Di akhir penulisan skripsi ini, penulis bermaksud menyampaikan beberapa saran. Adapun saran-sarannya antara lain:

1. Dalam skripsi ini belum banyak dilakukan pengangkatan judul yang bertema tentang penyesuaian diri siswa pindahan dengan metode penerapan *Client Centered Therapy* saran peneliti untuk para mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang

sedang menuju pembuatan skripsi agar bisa melanjutkan penelitian ini untuk bahan skripsi selanjutnya.

2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap penyesuaian diri siswa pindahan di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang Banten, maka dalam beraktivitas diperlukan perhatian dari para didik, mulai dari kepala sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas, guru bimbingan konseling, bahkan orang tua.
3. Kepada pihak sekolah Baidhaul Ahkam untuk lebih perhatian dan tegas terhadap siswanya yang mempunyai masalah di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan sekolah agar tidak ada kasus-kasus yang tidak diinginkan oleh pihak keluarganya. Seperti dalam hal belajar untuk meraih prestasi anak.