

BAB II

PROFIL UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil Sekolah

1. Sejarah SMP Baidhaul Ahkam, Tangerang

SMP Islam Baidhaul Ahkam berdiri pada tahun 1994. Sekolah ini merupakan Sekolah Menengah Pertama yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan Islam Baidhaul Ahkam sekaligus merupakan sekolah swasta pertama berbasis Pendidikan Agama Islam. Yayasan ini terletak di Kelurahan Gebang Raya Kecamatan Periuk Kota Tangerang provinsi Banten berdasarkan SK Izin Pendidikan sekolah No.419/102/Kep/OT/96 tanggal 12 Maret 1996. Lokasi sekolah sangat strategis, yaitu berseberangan dengan kantor Kecamatan Periuk Kota Tangerang, tepatnya di Jl.raya Villa Tangerang Indah Sangiang RT. 004/012 Kel. Gebang Raya Kec. Periuk Kota Tangerang, Banten.

SMP Islam Baidhaul Ahkam adalah sekolah swasta yang menyediakan program Pendidikan sesuai dengan kurikulum dari Dinas Pendidikan. Kurikulum yang digunakan saat ini adalah

kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 yang dikembangkan dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan peningkatan keimanan dan ketakwaan (Imtak), di mana prosesnya dilakukan pada setiap mata pelajaran. Keunggulan pada tingkatan satuan pendidikan berupa pembinaan dan pengembangan keseimbangan antara intelektualitas, emosional, dan spiritual yang selalu dimatangkan melalui kurikulum yang lebih kreatif, variatif dan progresif sesuai dengan upaya meningkatkan mutu Pendidikannya dengan kurikulum yang demikian itu, pembentukan karakter yang mulia, cerdas, kreatif dan keterpelajaran siswa diharapkan menjadi kenyataan.

Sejalan dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan dan dalam upaya meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dilaksanakan pembelajaran melalui pembelajaran multimedia. Demikian pula prestasi sekolah di bidang akademis dan non akademis mengalami peningkatan yang cukup berarti.

Semenjak tahun 1994, sudah ada pergantian kepala sekolah sebanyak 4 kali di SMP Islam Baidhaul Ahkam, berikut

ini nama-nama kepala sekolah yang telah berjasa memajukan dan mengembangkan SMP Baidhaul Ahkam ;

Tabel 2.1
Daftar nama pergantian kepala sekolah tahunan

NO	NAMA	TAHUN PELAJARAN
1.	Drs. Iyep Juanda	1994/1995 - 1997/1998
2.	Sujarwo, S.Pd	1998/1999 - 1999/2000
3.	Maman Suherman, S.Ag	2000/2001 - 2002/2003
4.	Bambang Hermanto, SH, M.Pd	2003/2004 - Sekarang 2017

B. Visi dan Misi SMP Baidhaul Ahkam

Visi :

“Mewujudkan Siswa Berprestasi dalam Bidang Akademik dan Ekstra kulikuler Yang Berwawasan Pada IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dan IMTAQ (Iman Dan Taqwa).”

Misi :

- a) Unggul dalam bidang akademik
- b) Berprestasi dalam bidang ekstrakurikuler
- c) Berperilaku akhlakul karimah.

C. Kondisi Siswa

Dalam pembelajaran siswa merupakan salah satu faktor yang paling penting, karena siswa merupakan objek yang mengalami perubahan tingkah laku secara keseluruhan hingga mencapai kedewasaan.¹

Paradigma peserta didik merupakan subjek dan objek pendidikan yang memerlukan bimbingan orang lain untuk membantu mengarahkannya mengembangkan potensi yang dimilikinya, serta membimbingnya menuju kedewasaan.

Tabel 2.2

Rekapitulasi jumlah siswa-siswi SMP Baidhaul Ahkam Tahun
Ajaran 2016/2017.

NO	NAMA	JUMLAH		JUMLAH
		L	P	
1	VII	214	177	391
2	VIII	170	145	315
3	IX	162	187	349
	KESELURUHAN	542	502	1055

. Data Arsip SMP Baidhaul Ahkam Tahun Ajaran 2016/2017.

¹Rus'an Haetami, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *catatan pribadi*, di Kota Bumi Sangiang Indah Tangerang, Minggu, 12 Agustus 2018.

D. Fasilitas Pendidikan

Dalam pencapaian tujuan pembelajaran baik secara langsung ataupun tidak langsung. Pengadaan fasilitas Pendidikan ini sangat dibutuhkan, usaha terus diupayakan dan sampai saat ini ada beberapa sarana yang masih dalam tahap pengembangan yaitu perbaikan dan pembangunan gedung asrama santri dan guru. Sementara itu, fasilitas pendidikan yang ada di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang Banten bagaimana jumlah yang ada pada tabel di bawah ini :

Tabel 2.4

Fasilitas Pendidikan Sekolah SMP Baidhaul Ahkam Tangerang Banten

NO	JENIS	KONDISI LOKAL		JUMLAH
		BAIK	RUSAK	
1	GEDUNG SEKOLAH	32	-	1
2	BANGUNAN KANTOR	3	-	2
3	MUSHOLA	1	-	3
4	KOPERASI	1	-	4
5	KANTIN	1	-	5
6	LAB	1	-	6
7	PERPUSTAKAAN	1	-	7
8	RUANG OSIS	1	-	8

Data Arsip SMP Baidhaul Ahkam Tahun Ajaran 2016/2017.

E. Kegiatan-kegiatan di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang

Dalam pengelolaan sekolah, di samping terdapat Pembina kegiatan belajar di luar kelas berupa, ekstrakurikuler, diantaranya : Olah

raga, Pencak silat, Pramuka, Qosidah, Marawis, Volly, Badminton, Tari Daerah, Futsal.²

SMP juga memiliki program yang menjadi wadah kegiatan pengembangan masyarakat antara lain usaha bersama dalam bentuk koperasi dan kantin di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang Banten.

Untuk memperkuat program pengembangan masyarakat telah dilakukan kerjasama antara kepala sekolah dengan para guru setelah itu diumumkan kepada semua siswa di sekolah Baidhaul Ahkam.

Dalam rangka melaksanakan acara komunitas di sekolah, para siswa diwajibkan mengikuti latihan-latihan yang sudah disiapkan dengan menggunakan fasilitas sekolah seperti kegiatan; marawis, qasidah, tari saman, tari daerah dan lain-lain. Sehingga ketika acara dimulai, para siswa sudah bisa mempersiapkan diri untuk tampil di acara tersebut.

Selain itu, kegiatan lomba yang berkaitan dengan lain adalah, dengan adanya lomba mata pelajaran dan non mata pelajaran siswa SMP Baidhaul Ahkam meraih prestasi pada lomba-lomba mata pelajaran maupun non mata pelajaran. Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembinaan yang sangat penting untuk menggali

²Rus'an Haetami, "Guru BK" , diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *catatan pribadi*, di SMP Baidhaul Ahkam, 15 Februari 2017.

potensi secara optimal yang dimiliki oleh siswa, bahkan banyak prestasi sekolah diperoleh siswa dari bidang-bidang yang dikembangkan melalui ekstrakurikuler. Jenis ekstrakurikuler yang dilaksanakan terdiri atas : Marawis, Qosidah, dan Futsal.³

Gambar. 2.1



Gambar. 2.2



³Data Arsip SMP Baidhaul Ahkam Tahun Ajaran 2016/2017.

Gambar. 2.3



Gambar. 2.4



Gambar. 2.5



⁴ Sumber Data Arsip SMP Baidhaul Ahkam Tangerang, Tahun Ajaran. 2016/2017.

F. Peran Guru BK

Awal sejarah guru BK, awalnya guru kesiswaan dan guru bp digabung menjadi satu karena adanya kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Semenjak diganti kurikulum 13 (KURTIAS) akhirnya dipisah antara guru kesiswaan dan guru bp kurang lebih sekitar pada tahun 2011.⁵

Ada 2 guru BK di SMP Baidhaul Ahkam Pak Rus'an Haetami dan Ibu Siti Masitoh, menjadi guru BK di SMP Baidhaul Ahkam sudah 7 tahun sedangkan Ibu Siti Masitoh 9 tahun, dan proses konseling di SMP Baidhaul Ahkam berjalan dengan sangat baik.

Fungsi guru BK adanya mengatasi masalah siswa menjadi mediator wali kelas dan wali murid, memberi motivasi mengadakan penyuluhan seminggu sekali, penyuluhan evaluasi anak dengan cara memberitahukan dan permasalahan yang muncul diberikan arahan yang baik terhadap siswa SMP Baidhaul Ahkam.⁶

Program guru BK yang ada di sekolah tersebut ada sifatnya tahunan ada sifatnya bulanan dan ada sifatnya mingguan, biasanya

⁵Rus'an Haetami, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, recording, di Kota Bumi Sangiang Indah Tangerang, Minggu, 12 Agustus 2018.

⁶Rus'an Haetami dan Siti Masitoh, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *catatan pribadi*, di SMP Baidhaul Ahkam, Selasa, 4 September 2018.

yang bulanan penyuluhan tentang pergaulan seperti narkoba dan seks bebas.

Untuk tahunan penyuluhan lebih kepada evaluasi dan hasil siswa selama setahun seperti siswa yang prestasi diberikan tunjangan buku tulis, buku paket pelajaran, dan baju seragam dan untuk siswa yang tidak naik kelas dan siswa bermasalah juga akan diberikan motivasi dan konseling penyuluhan.

Dan untuk mingguan biasanya dipakai penyuluhan bersifat bimbingan kelompok siswa dari kelas 1 sampai kelas 3 SMP akan dikumpulkan dilapangan.⁷ Terakhir program BK yang dijalani penyuluhan mengenai masalah dengan tawuran dan geng-geng anak sekolah.

Tugas utama seorang guru BK adalah menangani siswa yang bermasalah termasuk siswa pindahan yang masih bermasalah di sekolah baru, siswa bermasalah jika tidak segera diatasi tentunya akan menghambat proses belajar siswa di lingkungan baru dan akan berdampak pada pencapaian tujuan dari belajar.

Siswa akan mengalami kegagalan atau kesulitan belajar yang dapat mengakibatkan rendahnya prestasi atau tidak lulus. Karena salah

⁷Rus'an Haetami, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *recording*, di Kota Bumi Sangiang Indah Tangerang, Minggu, 12 Agustus 2018.

satu tujuan siswa pindahan adalah kenyamanan, lingkungan baru yang mendukung ke arah lebih baik, meraih prestasi belajar yang maksimal sesuai dengan kemampuannya. banyak faktor yang mengkondisikan penyesuaian diri, faktor keluarga, teman, lingkungan sekitar merupakan faktor yang penting. Karena keluarga, teman, lingkungan sekitar merupakan satuan kelompok sosial.

Kemampuan interaksi sosial ini yang pertama diperoleh oleh individu dalam keluarga, kemudian dikembangkan di masyarakat. Dalam pandangan Islam secara fitrah manusia sejak dilahirkan memiliki potensi keberagaman Namun potensi ini baru dalam bentuk sederhana. yaitu berupa kecenderungan untuk tunduk dan mengabdikan kepada Allah subhanallahu wa ta'ala yang telah mengisyaratkan adanya potensi dasar yang dimiliki manusia untuk beragama dalam firman-Nya.

Dalam pemikiran Islam konseling salah satu dari berbagai tugas manusia dalam membina dan membentuk manusia yang ideal. Bahkan, bisa dikatakan bahwa konseling merupakan amanat yang diberikan Allah kepada semua rasul dan nabi-nya. Dengan adanya amanat konseling inilah, maka mereka menjadi bermanfaat bagi manusia, baik

dalam urusan agama, dunia, pemenuhan kebutuhan, pemecah masalah dan banyak hal lainnya.⁸

Di SMP Baidhaul Ahkam Tangerang cara mengatasi siswa pindahan yang masih belum bisa menyesuaikan diri di SMP Baidhaul Ahkam cara mengatasinya dengan cara metode bimbingan individu dimana siswa pindahan yang belum bisa menyesuaikan diri di kumpulkan dalam satu kelas dan memperkenalkan diri menceritakan masalah apa yang belum bisa menyesuaikan diri di sekolah ini, setelah itu di konseling dan di bimbing sampai tahap selanjutnya.⁹

Adapun cara mengatasi siswa pindahan melakukan layanan orientasi dimana konseling yang memungkinkan siswa memahami lingkungan yang baru dimasukinya untuk mempermudah dan memperlancar berperannya siswa dalam lingkungan baru. Dengan cara memalui kajian ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan yaitu melihat langsung objek yang terkait dengan isi layanan.¹⁰

⁸Musfir bin Said Az-Zahrani, *Konseling Terapi*, (Depok, Jakarta: Gema Insani, 2005), Cet ke-1, p.16.

⁹Rus'an Haetami, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *recording*, di Kota Bumi Sangiang Indah Tangerang, Minggu, 12 Agustus 2018.

¹⁰Siti Masitoh, "Guru BK", diwawancarai oleh Rahmadhina Rianti, *recording*, di Kota Bumi Grand Duta Mas Tangerang, Senin, 13 Agustus 2018.