

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan Belajar siswa di SMAN 1 Puloampel Kabupaten Serang termasuk kategori baik. Hal ini berdasarkan dari hasil analisis korelasi diperoleh *mean* = 63,1, *median* = 63, dan *modus* = 53,1 dengan hasil uji *chi-kuadrat* = 2,141 dan  $y^2_{hitung} = (2,141)$   $y^2_{tabel} = (7,81)$  jadi  $y^2_{hitung} (2,141) < y^2_{tabel} = (7,81)$
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (Variabel X) terhadap Keaktifan Belajar siswa (Variabel Y), berdasarkan hasil analisis korelasi diperoleh 0,73 nilai ini terdapat pada (0,60 – 0,80), artinya pengaruh variabel X terhadap Variabel Y termasuk dalam kategori tinggi.

#### **B. Saran-saran**

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru SMA N 1 Puloampel Kab. Serang, harus lebih memperhatikan siswa dan guru sebagai komponen pendidikan yang sangat menentukan strategi pembelajaran yang cocok dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Kepala Sekolah yang berperan sebagai supervisi pendidikan diharapkan selalu memberikan perhatian yang lebih pada guru-guru dalam menjalankan tugasnya agar mereka tetap bersemangat dalam mengajar.
3. Guru harus memiliki strategi yang tepat dalam proses pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh dengan materi yang disampaikan oleh gurunya.