

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Syahril  
NIM : 162010011  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)**. ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 8 April 2019

Saya yang menyatakan,

Materai 6000

**Muhamad Syahril**  
NIM : 162010011

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)**

Nama : Muhamad Syahril

Nim : 162010011

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 8 April 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 8 April 2019  
Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP: 19590810 199003 1 003

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)**

Nama : Muhamad Syahril

NIM : 16201001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Dr.Muhajir, M.A. ( )

Sekretaris : Dr.Hj.Hunainah, M.M. ( )

Penguji I : Dr. Hj.Eneng Muslihah,M.M,Ph.D ( )

Penguji II : Dr. Masrukhin,Lc.,M.A ( )

Pembimbing I : Prof.Dr.H.Encep Syarifudin,M.Pd ( )

Pembimbing II : Dr. Erdi Rujikartawi,S.Sos. M.Hum ( )

Diuji di Serang pada tanggal 8 April 2019

Waktu : 07.30 s/d selesai

Hasil IPK : 3,47

Predikat : Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “SMH” Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu’alikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul :

**“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Muhamad Syahril  
NIM : 162010011  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.).

*Wassalamu’alikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, 25 Januari 2019  
Pembimbing II

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd**  
NIP: 19650404 199303 1 002

**Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum**  
NIP : 19730906 200501 1 003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT., Atas rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)**. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga, sahabat, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada, baik dari segi berfikir maupun fasilitasnya. Sudah barang tentu dari berbagai segi dalam tesis ini banyak kekurangannya. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit hambatan dan cobaan yang harus dihadapi. Namun, Alhamdulillah atas bantuan, saran dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis yang pada akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola mengembangkan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan baik dan tanggung jawab

2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M. Hum sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu menyelesaikan Tesis ini dengan setulus hati.
3. Bapak Dr. Muhajir, MA., Sebagai ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis.
4. Bapak Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum Sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi selama menyusun tesis.

Kepada Allah jualah kita menyerahkan segala urusan. Semoga seluruh bantuan dari semua pihak baik yang berupa moril

maupun materil kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 25 Januari 2019

Penulis

Muhamad Syahril  
NIM :162010011

## **ABSTRAK**

Nama : Muhamad Syahril, NIM : 162010011, Judul Tesis : ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa (Penelitian di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang)***

Peran sebagai pola perilaku seseorang yang dihasilkan dari pemahaman seseorang terhadap kontruk orang lain, yaitu orang yang terlibat dalam suatu pekerjaan. Peran guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas adalah perilaku yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dan Wali kelas dalam pembelajaran yang diaplikasikan dalam sekolah dengan melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. Sedangkan sikap hormat siswa adalah sikap yang harus dimiliki dan dilakukan siswa terhadap pendidik dengan menghargai dan sopan dalam segala hal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan sikap hormat siswa. Bagaimana peran Wali Kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa dan. Bagaimana Dampak peran guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan sikap hormat siswa. Untuk mengetahui peran Wali kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa. Untuk mengetahui dampak peran guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa. Dan kegunaannya adalah untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan intrumen penelitian, observasi, wawancara, dokumentasi, studi pustaka, dalam hal ini penting menggunakan buku-buku literatur yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan. Metode penelitian secara deskriptif ini digunakan untuk mengamati fenomena di lapangan.

Hasil Penelitian Peran guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas dalam menanamkan sikap hormat siswa meliputi pembiasaan mengucapkan salam antara guru dan siswa, pembentukan sikap hormat meliputi menghargai guru dan



menghargai orang lain. Pembentukan sikap disiplin meliputi keteladanan dan kepatuhan.

Simpulan dari hasil penelitian adalah guru pendidikan agama Islam dan Wali kelas menanamkan pembiasaan kepada siswa untuk mengucapkan salam dan mencium tangan ketika berjumpa dengan guru dan ketika berjumpa dengan siswa lain, menanamkan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas pembelajaran, memberikan contoh keteladanan yang baik bagi siswa, dengan datang tepat waktu.

**Kata kunci :** Guru Pendidikan Agama Islam, Wali Kelas, Siswa

## ABSTRACT

Name: Muhamad Syahril, SRN: 162010011, Title Thesis: *The Role of Islamic Education Teachers and Homeroom Teachers in Instilling Students' Respect (Research at SMK Mitra Bintaro, Tangerang City)*

*Role as a pattern of someone's behavior that results from a person's understanding of the contract of others, namely people involved in a job. The role of Islamic religious education teachers and homeroom teachers is the behavior carried out by Islamic Education teachers and homeroom teachers in learning that is applied in schools by carrying out their duties and responsibilities as teachers. While respect for students is an attitude that must be owned and carried out by students towards educators by respecting and being polite in everything.*

*The formulation of the problem in this study is how the role of Islamic education teachers in instilling respect for students. What is the role of the homeroom teacher in instilling respect for students and What is the impact of the role of Islamic religious education teachers and homeroom teachers in instilling respectful attitudes of students in the Bintaro Mitra SMK in Tangerang City.*

*The purpose of this study was to determine the role of Islamic education teachers in instilling respect for students. To find out the role of homeroom teacher in addressing students' respect. To find out the impact of the role of Islamic religious education teachers and homeroom teachers in instilling student respect. And its use is to find out the role of Islamic religious education teachers and homeroom teachers in instilling students' respectful attitudes.*

*In this study the authors used a qualitative approach with research instruments, observation, interviews, documentation, literature studies, in this case it is important to use literature books related to the research that the author did. This descriptive research method is used to observe phenomena in the field.*

*Research Results The role of Islamic religious education teachers and homeroom teachers in inculcating student respect includes the habit of greeting teachers and students, forming respectful attitudes includes respecting teachers and respecting*

*others. The formation of disciplinary attitudes includes exemplary and obedience.*

*Conclusions from the results of the study were Islamic religious education teachers and homerooms instilling habituation for students to say hello and kiss their hands when meeting with teachers and when meeting other students, instilling the habit of praying before and after learning activities, giving examples of good examples for students , by coming on time.*

*Keywords: Islamic Education Teachers, Homeroom Classes, Students*

## الملخص البحث

الإسم: محمد سيريل، رقم التسجيل : ١٦٢٠١٠٠١١، عنوان الرسالة: دور معلمي التربية الإسلامية ومعلمي العزوم في غرس احترام الطلاب (بحث في مدرسة ثانوية مهنية ميترا بنتاروا، مدينة تاغيرانج)

الدور ك نموذج لسلوك شخص ما ينتج عن فهم الشخص لعقد الآخرين ، أي الأشخاص المشاركين في الوظيفة. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي العزوم هو السلوك الذي يقوم به معلمو التربية الإسلامية ومعلمو العزوم في التعلم الذي يتم تطبيقه في المدارس من خلال أداء واجباتهم ومسؤولياتهم كمدربين. في حين أن احترام الطلاب هو موقف يجب أن يمتلكه وينفذه الطلاب تجاه المعلمين من خلال احترامه ومهذبه في كل شيء.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف دور معلمي التربية الإسلامية في غرس احترام الطلاب. ما هو دور المعلم في غرس احترام الطلاب و ما هو تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي المنازل في غرس المواقف المحترمة للطلاب في مدرسة مدرسة ثانوية مهنية ميترا في مدينة تانجيرانج.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد دور معلمي التربية الإسلامية في غرس احترام الطلاب. لمعرفة دور المعلم في معالجة احترام الطلاب. لمعرفة تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي العزوم في غرس احترام الطلاب. واستخدامه هو معرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي العزوم في غرس مواقف الطلاب المحترمة.

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون مقارنة نوعية مع أدوات البحث ، الملاحظة ، المقابلات ، التوثيق ، دراسات الأدب ، في هذه الحالة من المهم استخدام كتب الأدب المتعلقة بالبحث الذي قام به المؤلف. تستخدم طريقة البحث الوصفي هذه في رصد الظواهر في هذا المجال. نتائج البحث: يشمل دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي المسكن في غرس احترام الطلاب عادة تحية المعلمين والطلاب ، وتشكيل مواقف محترمة تشمل احترام المعلمين واحترام الآخرين. ويشمل تشكيل المواقف التأديبية المثالية والطاعة.

استنتاجات من نتائج الدراسة كانت معلمي التربية الدينية الإسلامية وبيوتهم التي تغرس الطلاب في الترحيب والتقبيل بأيديهم عند لقاءهم مع المدرسين وعند مقابلة الطلاب الآخرين ، وغرس عادة الصلاة قبل وبعد أنشطة التعلم ، مع إعطاء أمثلة على أمثلة جيدة للطلاب ، عن طريق الهجيء في الوقت المحدد.

الكلمات المفتاحية: معلمو التربية الإسلامية ، فصول العز ، الطلاب

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ  
بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل [١٦] : ١٢٥)

*Artinya “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan Hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik pula. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk (QS. An-Nahl[16]:125)”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> T.M.Hasbi Ash Shiddieqy, et.al. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI, 2012), 383

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, selanjutnya karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tua, Ibunda Niyah dan Ayahanda H.Caim tercinta

Adik-adikku terkasih

Seluruh keluargaku tersayang

Sebagai ucapan terima kasih

Atas doa, Kasih sayang, bimbingan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	xiv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xx
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan dan kegunaan Penelitian .....	18
F. Penelitian yang Relevan.....	19
G. Kerangka Pemikiran.....	22
H. Sistematika Pembahasan .....	24



<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORETIK TENTANG GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, WALI KELAS DAN SIKAP HORMAT .....</b>	<b>27</b>
A.	Guru.....	27
1.	Pengertian Guru .....	27
2.	Fungsi dan Tujuan Guru .....	30
3.	Syarat sebagai Guru .....	32
B.	Pendidikan Agama Islam .....	34
1.	Pengertian Pendidikan .....	34
2.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan .....	36
3.	Pendidikan Agama Islam .....	39
4.	Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam .....	41
C.	Guru Pendidikan Agama Islam .....	43
1.	Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	49
2.	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam .....	60
3.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	64
D.	Wali Kelas .....	69
1.	Fungsi Wali Kelas .....	69
2.	Tugas dan Wewenang Wali Kelas.....	76
E.	Sikap Hormat.....	81
1.	Pengertian Sikap Hormat.....	81
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap hormat ..	83
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>91</b>
A.	Pendekatan Penelitian .....	91

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	97
1. Tempat Penelitian.....	97
2. Waktu Penelitian .....	106
C. Metode Penelitian .....	107
1. Jenis Penelitian.....	108
2. Sumber Data.....	108
3. Teknik Pengumpulan Data.....	109
4. Teknik Analisis dan Penyajian Data .....	112
D. Kedudukan Penelitian .....	115
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>120</b>
A. Hasil Penelitian .....	120
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang .....	120
a. Pembiasaan Mengucapkan Salam antara Guru dan Siswa.....	120
2. Peran Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap Hormat Siswa di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang .....	127
a. Pembentukan Sikap Hormat .....	127
1) Menghargai Guru .....	127
2) Menghargai Orang lain.....	129
3. Hubungan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Wali Kelas dalam Menanamkan Sikap	

Hormat Siswa di SMK Mitra Bintaro Kota	
Tangerang .....	135
a. Pembentukan Sikap Disiplin .....	135
1. Keteladanan.....	139
2. Kepatuhan.....	173
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	175
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>183</b>
A. Simpulan.....	184
B. Implikasi .....	184
C. Saran-Saran .....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>187</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>191</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Guru di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang.....	99
Tabel 3.2	Keadaan Sarana dan Prasarana di SMK Mitra Bintaro .....	100
Tabel 3.3	Program Plus di SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang.....	103
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Organisasi SMK Mitra Bintaro Kota Tangerang .....	102
------------	---	-----