

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengola dan menganalisa data dalam penelitian ini, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan sistem *boarding school* (variabel X) masuk dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan $mean = 73,58$; $median = 74,3$ dan $modus = 75,05$.
2. Akhlak siswa (variabel Y) masuk kedalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan $mean = 76,25$; $median = 77,32$ dan $modus = 78,1$.
3. Pengaruh pendidikan sistem *boarding school* terhadap akhlak siswa di MAN 2 Kota Serang masuk kategori cukup atau sedang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai indeks koefisien korelasi 0,50 berada diantara 0,40 – 0,599. Dan hasil uji signifikansi nilai $t_{hitung} = 4,59$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan *coefisien determinasi* (CD), diperoleh 25% sedangkan sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran-saran

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka diakhir penelitian penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk kepala sekolah, pengasuh *boarding* dan siswa siswi MAN 2 Kota Serang dan harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk pendidikan *boarding school*. Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Diharapkan kegiatan yang ada di *Boarding* diawasi dengan sebaik-baiknya, baik dari pengasuhnya atau siswanya, agar kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding* bisa berjalan dengan baik dan mencapai apa yang diharapkan oleh sekolah dan wali murid. Sehingga siswa yang tinggal di *boarding* memiliki perbedaan yang signifikan dengan siswa yang tidak tinggal di *boarding*.

2. Untuk Pengasuh *Boarding School*

Diharapkan pengasuh bisa memotivasi dan mendidik dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa lebih giat dan semangat untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding* tanpa merasa malas atau lelah setelah melakukan banyak kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah.

3. Untuk Siswa Siswi yang Tinggal di *Boarding School*

Diharapkan siswa siswi yang tinggal di *boarding* merasa senang, tidak merasa tertekan dan terbebani dengan kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding* sehingga ketika kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding* berlangsung bisa mengikuti dengan baik dan menerima ilmunya dengan baik.