BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data tentang Perhatian Orang Tua (Variabel X)

Untuk mengetahui data tentang perhatian orang tua (Variabel X), penulis menyebarkan 20 item angket dalam bentuk pernyataan kepada 36 responden. Selanjutnya, jawaban responden penulis beri skor dengan menggunakan Skala Likert. Untuk yang positif, jawaban a = 5, b = 4, c = 3, d = 2, e = 1. Sedangkan untuk jawaban negatif, berlaku sebaliknya.

Selanjutnya, data tersebut penulis susun berdasarkan skor terendah sampai tertinggi, yaitu sebagai berikut :

40	40	41	41	42	42	42	43	44
44	44	45	45	45	46	48	50	50
51	51	52	52	52	53	53	53	54
55	55	56	56	57	57	58	60	61

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa nilai terendah adalah 40 dan nilai tertinggi adalah 61. selanjutnya, untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan range, dengan menggunakan rumus:

   R = (H – L) + 1

   R = (61 – 40) + 1

   = 21 + 1 = 22

2. Menentukan banyaknya kelas, dengan menggunakan rumus Herbert A. Struges :

   K = 1 + (3,3) Log n

   = 1 + (3,3) log 36

   = 1 + (3,3) (1,556)

   = 1 + 5,13

   = 6,13dibulatkan menjadi 6

3. Menentukan interval kelas, dengan rumus:

   $P = \frac{R}{K}$

   $P = \frac{22}{6}$

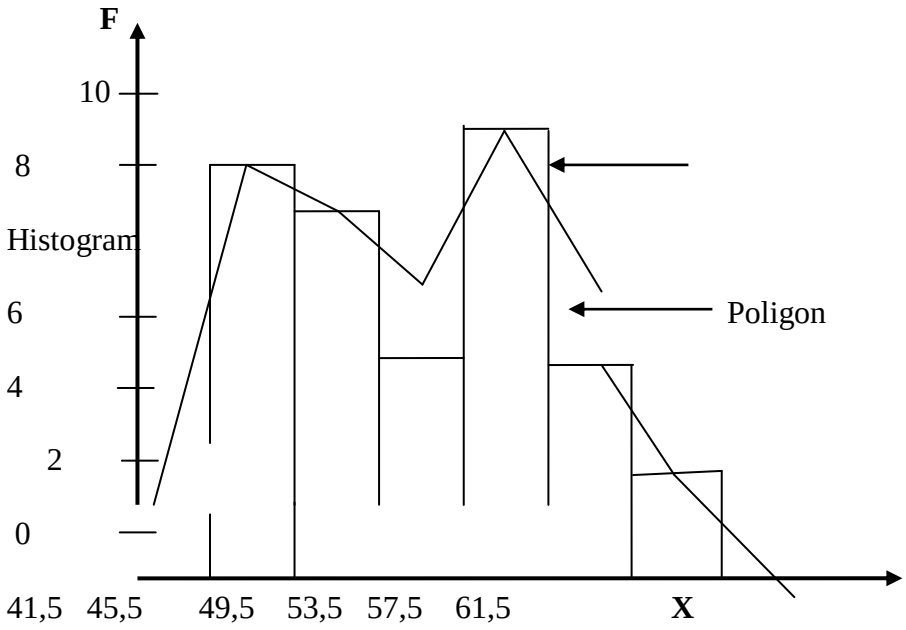
   = 3,66 dibulatkan menjadi 4

4. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel X

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi Variabel X

No	Kelas Interval	F	Fkb	Fka	Xi	Fxi
1	40 - 43	8	8	36	41,5	332
2	44 - 47	7	15	28	45,5	318,5
3	48 - 51	5	20	21	49,5	247,5
4	52 - 55	9	29	16	53,5	481,5
5	56 - 59	5	34	7	57,5	287,5
6	60 – 63	2	36	2	61,5	123
		Σ=36	**-**	**-**	**-**	**Σ= 1790**

5. Grafik histogram dan poligon variabel X



6. Menentukan ukuran gejala pusat/tendensi sentral, dengan cara :

   a. Menghitung mean, dengan rumus :

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1790}{36}$$

= 49,72

   b. Menghitung median, dengan rumus :

Me = b + p $\left\{\frac{1/2\, n - F}{f}\right\}$

Me = 51,5 + 4$\left\{\frac{18-20}{9}\right\}$

= 51,5 + 4$\left\{\frac{-2}{9}\right\}$

= 51,5 + 4 (-0,2)

= 51,5 + (-0.8)= 50,7

   c. Menghitung modus, dengan rumus :

Mo = b + p $\left[\frac{b_1}{b_1 - b_2}\right]$

Mo = 51,5 + 4$\left[\frac{4}{4+4}\right]$

= 51,5 + 4 (0,5)

= 51,5 + 2

= 53,5

7. Uji normalitas variabel X

Tabel 1.2Uji Normalitas Variabel X

Kelas Interval	**Fi**	**Xi**	**(Xi- $\bar{x}$)**	**(Xi $-$ $\bar{x}$)^2**	**F(Xi $-$ $\bar{x}$)^2**
40 - 43	8	41,5	-8,22	67,56	540,48
44 - 47	7	45,5	-4,22	17,80	124,6
48 - 51	5	49,5	-0,22	0,04	0,2
52 - 55	9	53,5	3,78	14,28	128,52
56 - 59	5	57,5	7,78	60,52	302,6
60 – 63	2	61,5	11,78	138,76	277,52
	Σ=36	-	-	-	**Σ**=1373,92

8. Menentukan standar deviasi/simpangan baku, dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(\mathbf{Xi} - \bar{x})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1373,92}{36-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1373,92}{35}}$$

$$= \sqrt{39,25}$$

= 6,26

9. Melakukan uji normalitas variabel X, dengan cara :

   a. Mencari harga Z, dengan rumus :

   $$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

Tabel 1.3 Daftar frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel X

Kelas Interval	Batas Kelas	Z hitung	Z tabel	LZ tabel	Ei	Oi	$\frac{\sum (Oi - Ei)^2}{Ei}$
	39,5	-1,63	-0,4484				
40 – 43				0,1095	3,942	8	4,17
	43,5	-0,99	-0,3389				
44 – 47				0,2021	7,275	7	0,01
	47,5	-0,35	-0,1368				
48 – 51				0,2471	8,895	5	1,70
	51,5	0,28	0,1103				
52 – 55				0,2109	7,592	9	0,26
	55,5	0,92	0,3212				
56 – 59				0,1194	4,298	5	0,11
	59,5	1,56	0,4406				
60 – 63				0,0293	1,054	2	0,84
	63,5	1,88	0,4699				
$X^2 hitung \sum \frac{(Oi-Ei)^2}{Ei}$							7,09

10. Mencari derajat kebebasan, dengan cara :

DK = K – 3

= 6 – 3

= 3

11. Menentukan chi kuadrat tabel dengan taraf signifikansi 5% dan DK = 3

X^2 = (1 – α) (dk)

= (1 – 0,05) (3)

= (0,95) (3)

= 7,81

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa X^2hitung = 7,09 dan X^2 tabel = 7,81. Jadi, X^2 hitung (7,09) < X^2 tabel (7,81), dengan demikian bahwa data pengaruh perhatian orang tua (variabel x) sampel yang berasal dari populasi berdistribusi lemah, artinya bahwa data perhatian orang tua termasuk dalam kategori kurang baik.

B. Analisis Data tentang prestasi belajar siswa (Variabel Y)

Untuk mengetahui data tentang prestasi belajar siswa (Variabel Y), penulis menyebarkan 20 item angket dalam bentuk pernyataan kepada 36 responden. Selanjutnya, jawaban responden penulis beri skor dengan menggunakan Skala Likert. Untuk yang

positif, jawaban a = 5, b = 4, c = 3, d = 2, e = 1. Sedangkan untuk jawaban negatif, berlaku sebaliknya.

Selanjutnya, data tersebut penulis susun berdasarkan skor terendah sampai tertinggi, yaitu sebagai berikut :

42	42	42	42	43	44	45	45	46
46	46	46	46	47	47	48	50	50
50	50	51	51	52	52	52	52	54
54	55	56	56	56	58	60	62	63

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa nilai terendah adalah 42 dan nilai tertinggi adalah 63 selanjutnya, untuk menganalisis data variabel Y, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan range, dengan rumus :

   R = (H – L) + 1

   R = (63 – 42) + 1

   = 21 + 1

   = 22

2. Menentukan banyaknya kelas, dengan menggunakan rumus Herbert A. Struges:

   K = 1 + (3,3) Log n

= 1 + (3,3) log 36

= 1 + (3,3) (1,556)

= 1 + 5,13

= 6,13dibulatkan menjadi 6

3. Menentukan interval kelas, dengan rumus:

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{22}{6}$$

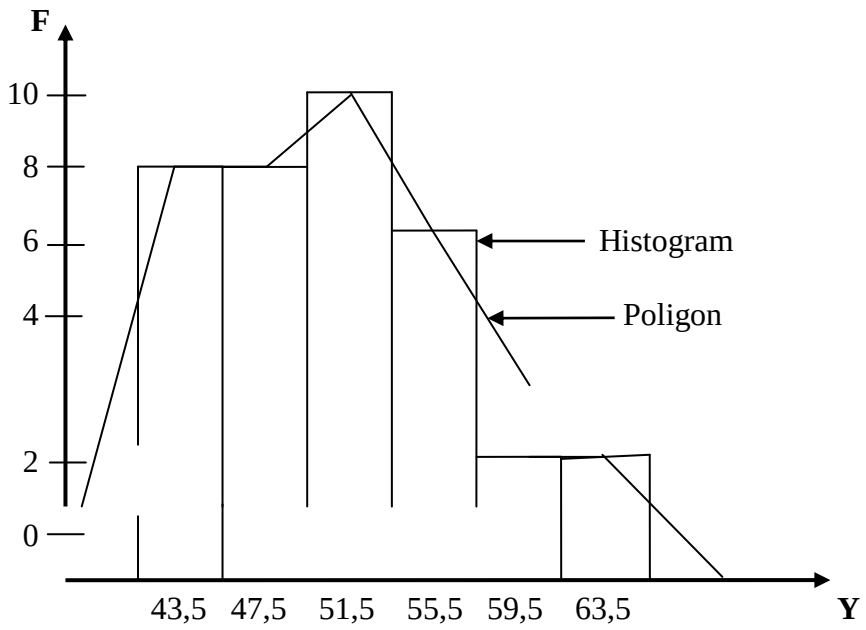
= 3,66dibulatkanmenjadi 4

4. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel Y

Tabel 2.1 Distribusi Frekuensi Variabel Y

No	Kelas Interval	F	Fkb	Fka	Yi	Fyi
1	42 - 45	8	8	36	43,5	348
2	46 - 49	8	16	28	47,5	380
3	50 - 53	10	26	20	51,5	515
4	54 - 57	6	32	10	55,5	333
5	58 - 61	2	34	4	59,5	119
6	62 – 65	2	36	2	63,5	127
		Σ=36	**-**	**-**	**-**	**Σ=1822**

5. Grafik histogram dan poligon variabel Y



6. Menentukan ukuran gejala pusat/tendensi sentral, dengan cara :

   d. Menghitung mean, dengan rumus :

   $$\bar{y} = \frac{\sum fy}{N}$$

   $$\bar{y} = \frac{1822}{36}$$

   = 50,61

   e. Menghitung median, dengan rumus :

   $$\text{Me} = \text{b} + \text{p}\left\{\frac{{}^{1}/_{2}\, n - F}{f}\right\}$$

   $$\text{Me} = 49{,}5 + 4\left\{\frac{18-16}{10}\right\}$$

$= 49{,}5 + 4\left\{\frac{2}{10}\right\}$

$= 59{,}5 + 4\ (0{,}2)$

$= 49{,}5 + 0.8 = 50{,}3$

f. Menghitung modus, dengan rumus :

$Mo = b + p\left[\frac{b_1}{b_1 - b_2}\right]$

$Mo = 49{,}5 + 4\left[\frac{2}{2+4}\right]$

$= 49{,}5 + 4\ (\ 0{,}33\ )$

$= 49{,}5 + 1{,}32$

$= 50{,}82$

7. Uji normalitas variabel Y

Tabel 2.2 Uji Normalitas Variabel Y

Kelas Interval	**Fi**	**Yi**	**(Yi-** $\bar{y}$)	**(Xi** $-\ \bar{y})^2$	**F(Yi** $-\ \bar{y})^2$
42-45	8	43,5	-7	49	392
46 - 49	8	47,5	-3	9	72
50 - 53	10	51,5	1	1	10
54 - 57	6	55,5	5	25	150
58 - 61	2	59,5	9	81	162
62 – 65	2	63,5	11	121	242
	Σ=36	-	-	-	Σ=1028

8. Menentukan standar deviasi/simpangan baku, dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(\mathbf{Yi} - \bar{y})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1028}{36-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1028}{35}}$$

$$= \sqrt{29{,}37}$$

= 5,41

9. Melakukan uji normalitas variabel Y, dengan cara :

   a. Mencari harga Z, dengan rumus :

$$Z = \frac{y - \bar{y}}{SD}$$

Tabel 2.3 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Variabel Y

Kelas Interval	Batas Kelas	Z hitung	Z tabel	LZ tabel	Ei	Oi	$\frac{\sum (Oi - Ei)^2}{Ei}$
	41,5	-1,68	-0,4535				
42 – 45				0,1271	4,5756	8	2,5628
	45,5	-0,94	-0,3264				
46 – 49				0,2471	8,8956	8	0,0901
	49,5	-0,20	-0,0793				
50 – 53				0,2812	10,1232	10	0,0014
	53,5	0,53	0,2019				
54 – 57				0,1961	7,0596	6	0,1590

	57,5	1,27	0,3980				
58 – 61				0,0798	2,8726	2	0,2650
	61,5	2,01	0,4778				
62 – 65				0,0192	0,6912	2	2,4782
	65,5	2,75	0,4970				
$X^2 hitung \sum \frac{(Oi-Ei)^2}{Ei}$							5,5565

10. Mencari derajat kebebasan, dengan cara :

    DK = K – 3

    = 6 – 3

    = 3

11. Menentukan chi kuadrat tabel dengan taraf signifikansi 5% dan DK = 3

    X^2 = (1 – α) (DK)

    = (1 – 0,05) (3)

    = (0,95) (3)

    = 7,81

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa X^2 hitung = 5,55 dan X^2 tabel =7,81. Jadi, X^2 hitung (5,55) < X^2 tabel (7,81), dengan demikian bahwa data prestasi belajar santri (variabel y) sampel yang berasal dari populasi berdistribusi sedang,

artinya bahwa data peningkatan prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori kurang baik.

C. Analisis Data tentang hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar santri.

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh antara variabel x terhadap variabel y. Adapun langkah-langkah yang penulis tempuh ialah sebagai berikut :

1. Menyusun data variabel X dan variabel Y

Tabel 3.1Data Variabel X dan Variabel Y

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	57	58	3249	3364	3306
2	51	52	2601	2704	2652
3	51	54	2601	2916	2754
4	50	51	2500	2601	2550
5	43	46	1849	2116	1978
6	45	48	2025	2304	2160
7	41	42	1681	1764	1722
8	46	50	2116	2500	2300
9	52	55	2704	3025	2860
10	42	43	1764	1849	1806
11	42	45	1764	2025	1890
12	48	50	2304	2500	2400
13	44	46	1936	2116	2024
14	52	54	2704	2916	2808
15	56	56	3136	3136	3136
16	56	56	3136	3136	3136
17	45	47	2025	2209	2115

18	44	42	1936	1764	1848
19	41	42	1681	1764	1722
20	40	47	1600	2209	1880
21	45	56	2025	3136	2520
22	53	50	2809	2500	2650
23	54	50	2916	2500	2700
24	57	51	3249	2601	2907
25	53	52	2809	2704	2756
26	53	52	2800	2704	2756
27	52	52	2704	2704	2704
28	55	63	3025	3969	3465
29	61	42	3721	1764	2562
30	40	46	1600	2116	1840
31	55	46	3025	2116	2530
32	44	46	1936	2116	2024
33	50	44	2500	1936	2200
34	42	60	1764	3600	2520
35	58	45	3364	2025	2610
36	60	62	3600	3844	3720
$\boldsymbol{\Sigma}$	1778	1801	89168	91253	90060

Dari tabel di atas, diketahui :

ΣX = 1778

ΣY = 1801

ΣX^2 = 89168

ΣY^2 = 91253

ΣXY = 90060

2. Menghitung persamaan regresi, dengan rumus :

$\overline{Y}$ = a + b x

a = $\frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$

= $\frac{(89168)(1801) - (1778)(90060)}{36\,(89168) - (1778)^2}$

= $\frac{160591568 - 160126680}{3210048 - 3161284}$

= $\frac{464888}{48764}$

= 9,53

b = $\frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$

= $\frac{36(90060) - (1778)(1801)}{36(89168) - (1778)^2}$

= $\frac{3242160 - 3202178}{3210048 - 3161284}$

= $\frac{39982}{48764}$

= 0,81

Jadi, persamaan regresinya adalah $\overline{Y}$= 9,53 + 0,81 x. Artinya setiap perubahan dari satuan variabel x, maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,81 terhadap variabel Y pada konstanta 9,53.

3. Menentukan koefisien korelasi, dengan rumus *product moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

$$= \frac{36\,(90060) - (1778)\,(1801)}{\sqrt{\{36\,(89168) - (1778)^2\}\{36\,(91253) - (1801)^2)\}}}$$

$$= \frac{3242160 - 3202178}{\sqrt{\{3210048 - 3161284\}\{3285108 - (3243601)\}}}$$

$$= \frac{39982}{\sqrt{(48764)(41507)}}$$

$$= \frac{39982}{\sqrt{2024047348}}$$

$$= \frac{39982}{55989{,}4137}$$

= 0,71

Untuk menginterpretasi nilai koefisien korelasi tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” *product moment* sebagai berikut:

Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi "r" *Product Moment*

Besar "r" *Product Moment*	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi sangat lemah atau sangat rendah
0,20 – 0,40	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi sangat kuat atau sangat tinggi

Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai koefisien korelasi product moment, ternyata angka "r" (0,71) berada antara (0,70 – 0,90), yang interpretasinya ialah antara

variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

4. Menentukan uji signifikansi korelasi

Untuk menentukan uji signifikansi korelasi dapat ditemput dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Menentukan t hitung, dengan rumus :

$$t = \frac{r\sqrt{\mathrm{N}-2}}{\sqrt{1 - \mathrm{r}^2}}$$

$$t = \frac{0{,}71\sqrt{36-2}}{\sqrt{1 - (0{,}71)^2}}$$

$$t = \frac{0{,}71\sqrt{34}}{\sqrt{1 - 0{,}5041}}$$

$$t = \frac{0{,}71\ (5{,}83095)}{\sqrt{0{,}4959}}$$

$$t = \frac{4{,}1399745}{0{,}70} = 5{,}88$$

b. Menentukan derajat kebebasan (DK)

DK = N – 2

= 36 – 2

= 34

c. Menentukan distribusi t tebel dengan taraf signifikansi 5 % dan DK = 34

t tabel = (1 – α) (dk)

= (1 – 0,05) (34)

= (0,95) (34)

= 1,70

Oleh karena t hitung = 5,88 dan t tabel = 1,70 dimana t hitung (5,88) > tabel (1,70). Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) diterima, sedangkan hipotesis nihil (Ho) ditolak. Kesimpulannya ialah terdapat korelasi positif yang signifikan antara hubungan perhatian orang tua (variabel x) dengan prestasi belajar santri (variabel y).

5. Menentukan besarnya kontribusi variabel x terhadap variabel y, dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD) :

CD = r^2 x 100 %

= $0{,}71^2$ x 100 %

= 0,5041 x 100 %

= 50,41 %

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diketahui bahwa hubungan perhatian orang tua (variabel X) terhadap prestasi belajar santri (variabel Y) adalah 50,41%, sedangkan sisanya adalah sebesar 49,59% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa benar adanya pengaruh terkait

perhatian orang tua dengan prestasi belajar santri, namun tidak hanya menghasilkan pengaruh yang berdampak positif, akan tetapi juga berdampak negatif.

Anak-anaks santri hal ini diakibatkan karena macam-macam persoalan yang melatar belakangi nya, diantara nya yaitu, wali santri menitipkan ke pesantren bukan karena anak nya ingin berprestasi melainkan karena ketika di rumah merasa lelah mengurus anak nya yang nakal sehingga di titipkan belajar ke pesantren, persoalan kedua yang melatarbelakangi nya yaitu kepribadian santri yang ketika diberikan perhatian kasih sayang oleh orang tua nya menjadikan santri tersebut manja, hal itu terjadi karena orang tua nya memberi perhatian kepada anak nya terlalu berlebihan menuruti kemauan anak nya tidak menyaring mana yang dibutuhkan dan mana yang hanya cuma keinginan.

Selain itu persoalan lain yang melatarbelakanginya yaitu karena butuh proses waktu bagi seorang santri yang tidak memiliki potensi bakat untuk menghafal al Qur'an dan tilawah dipaksakan oleh keluarganya untuk melakukannya di pesantren Murottilil Qur'an, sehingga santri tersebut kurang mendengar perhatian yang diberikan oleh orang tua nya.

Selain persoalan tersebut secara garis besar santri yang di perhatikan oleh orang tua nya sedikit demi sedikit mengalami perkembangan menjadi lebih baik dari sebelumnya dalam belajar mencapai prestasi.