

## ABSTRAK

**Farhah Sakhiyah.** 152400848. 2019. *Efektivitas Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika.*

Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan kreatif dalam mengembangkan pemikirannya. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan dalam proses pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa untuk mampu berbuat dan melakukan sesuatu. Selain itu, penerapan model pembelajaran dapat membantu siswa dalam mempelajari materi sesuai dengan aslinya. Salah satu yang dapat dilaksanakan, yaitu menggunakan model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan pengaruh penggunaan model CORE terhadap kemampuan penalaran adaptif matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *preeksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dengan sampel 31 siswa. Penerapan pembelajaran menggunakan model CORE memperoleh nilai rata-rata 84,13 sedangkan pembelajaran yang tidak menerapkan model CORE memperoleh nilai rata-rata 45,23. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes penalaran adaptif matematika dianalisis menggunakan pengujian statistik berupa *Pearson Product Moment* dan diperoleh nilai signifikansi sebesar  $7,236 > 1,699$ , berdasarkan kriteria nilai tersebut menunjukkan tingkat pengaruh penggunaan model pembelajaran CORE terhadap penalaran adaptif matematika signifikan.

Kata Kunci : Model pembelajaran CORE, Penalaran adaptif matematika.