

الباب الخامس

الخاتمة

قامت الباحثة فتستعرض الباحثة عن وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية التّحوية عن إعراب الفعل المضارع من الصف الثامن بمعهد دار الأحسن التربية الإسلامية جاينتي تانجرانج، كما يلي:

أ. النتائج

تحتوى الخاتمة الإستنتاجا والإقتراحات. الإستنتاج في هذا البحث هو حصيل من البحث الذي يتجاوب مشكلات البحث مرتفع في البحث. ولكن الإقتراحات تعطى الباحثة إلى الإطراف ذات الصلة التي تمكن أن تحسن نوعية التعليم من خلال البحوث مماثلة أو ذات الصلة وسائل تعليمية.

حصلت الباحثة الإستنتاجا كما يلي: الأول، لم يعرف الطلاب عن إعراب الفعل المضارع، ولم يستطيع الطلاب أن يفرقوا إعراب الفعل المضارع، نظرت الباحثة إلى نتيجة أي درجة من المدرس المادة التّحوية هو درجة من الطلاب \leq من ٨٠%. والثاني تستخدم الباحثة في المادة التّحوية عن إعراب الفعل المضارع بإستخدام وسائل تعليمية المسابقة

التفاعلية هي تحصيل في الإختبار القبلي حصلت بعض الطلاب ٥٠% كامل في الإختبار القبلي. والثالث، تعطي الباحثة هذه الإختبارات البعدي إلى الطلاب لمعلومات الباحثة، وأثر استخدام وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية التّحوية عن إعراب الفعل المضارع بعد استخدام وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية التي تطوّر عند الباحثة حصلت نتيجة أي درجة كلهم ٨٠%. والرابع، أنّ وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية تطويرها كمصدر للتعلم المستقل، يعني تحتوي فيه عن إعراب الفعل المضارع، كوسائل تعليمية تفاعلية في التعلم. وسائل تعليمية في شكل القرص المضغوط الذي يجعل النص والرسوم المتحركة والفيديو والصوت، ويمكن تشغيله باستخدام كمبيوتر (komputer) يستخدم نظام التشغيل يندوس 98 (windows) حتى الجديد.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قدمت الباحثة الإقتراحات مايلي:

١. ينبغي على معهد دار الأحسن جاينتي تنجراج أن يعدّ الأدوات التعليمية الكاملة والوسائل التعليمية الجديدة ليكون التعليم جذابة والطلاب يهتمون ويتحمسن في اتّباع التعليم والتعلّم.

٢. وينبغي على مدرس المادة النحوية بمعهد دار الأحسن التربية الإسلامية جاينتي

تنجراج أن يستخدمون كتابها لأن ارتفعت نتيجة الطلاب في التدريس المادة

النحوية عن إعراب الفعل المضارع. وعليهم أن يعطوا الواجبات المنزلية

والتدريبات على مهارة القواعد اللغة العربية. وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية

تكون أسهل المواد التعليمية في المادة أخرى.

٣. ينبغي على الطلاب في الصف الثامن بمعهد دار الأحسن التربية الإسلامية

جاينتي تنجراج بأن يتعلموا المادة النحوية عن إعراب الفعل المضارع إجتهادا

ونشاطا.

٤. وزيادة المعارف للقارئ عن وسائل تعليمية التي تستطيع استخدامها في

العلمية التعليمية لمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية.

٥. وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية هو بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، يجب أن

تدعم وسائل تعليمية المسابقة التفاعلية تكون التفاعلية في التعلّم.

هاهي النتائج والإقتراحات الذي قدمتها الباحثة في هذا البحث. وترجوا

الباحثة أن تستفيد من هذا البحث كل من يحتاجه.